

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Школи І-ІІІ ступенів № 309
Дарницького району м. Києва

_____ Ольга ТИМОШЕНКО

«30» серпня 2024 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

для 8-Т класу

**Школи І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району
м. Києва з українською мовою навчання, що впроваджуватиме
інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня
«Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації
концептуальних засад реформування базової
середньої освіти»
у 2024-2025 навчальному році**

Схвалено
на засіданні
педагогічної ради
(протокол № 1
від 28 .08. 2024)

1. Вступ

У 2021-2022 навчальному році Школа І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва (з 2024-2025 навчального року **Школа І-ІІІ ступенів №309 Дарницького району м. Києва**) відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України за № 484 від 29.04.2021 є учасником інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «**Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування базової середньої освіти**», (далі - Проект).

У 2024-2025 навчальному році навчальний заклад продовжує участь у Проекті.

Освітня програма для 8-Т класу розроблена на виконання Законів України «Про освіту», ст. 33, «Про повну загальну середню освіту», ст. 11, «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898; Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394, наказу Міністерства освіти і науки України № 1112 від 07.08.2024 року «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні»

Організація освітньої діяльності в **8-Т класі** у 2024-2025 навчальному році здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти (постанова КМУ від 30 вересня 2020 року № 898), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», з урахуванням принципів сучасної освітньої політики та Стратегії розвитку освітніх оцінювань у сфері загальної середньої освіти в Україні до 2030 року.

Освітня програма для 8-Т класу Школи І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва (далі – Освітня програма) застосовується для 8-х класів з навчанням українською мовою.

Освітня програма для 8-Т класу розроблена на основі створеної під науковим керівництвом Л. О. Попової і за науковим консультуванням О. М. Топузової й А. Д. Цимбалару, відповідно до частин другої та третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» містить такі складники:

- відповідає структурі Програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою школи для 8-Т класу;
- має визначений (в обсязі не меншому, ніж встановлено Програмою) загальний обсяг навчального навантаження базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальний план, що ґрунтується на Навчальному плані для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3 до наказу МОН України від 29.04.2021 № 484);
- має опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Основними завданнями Освітньої програми визначено такі: формування ключових компетентностей, а також наскрізних умінь учнів й учениць; гармонійний духовний, психоемоційний, соціальний, фізичний розвиток особистості; формування здатності до толерантної й конструктивної взаємодії в мікро- й макросоціумі, розвиток ініціативності, творчості, критичного мислення, самостійності в здобуванні знань тощо.

Освітня програма розроблена на засадах компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного й інтегрованого підходів. Скорельовано її змістовий складник із процесуальним, зокрема визначений оптимальний і доцільний дидактичний інструментарій для розвитку творчості й ініціативності учнів, формування вмінь продуктивно працювати з інформацією, аргументовано висловлювати власні думки, зважаючи на ситуацію спілкування, конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики й ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми й співпрацювати разом для досягнення спільного успіху. В Освітній програмі закладено основи для організації освітнього процесу як синергетичної системи, у якій ураховано ціннісні орієнтири сучасної освіти, її компетентнісний потенціал, передбачено особистісну орієнтацію навчання, структуровано зміст на засадах інтеграції. Наскрізно в Освітній програмі реалізовано наступність і перспективність між початковою й базовою середньою освітою, що відбито у змістовому й процесуальному складниках, обов'язкових результатах навчання учнів і учениць.

В Освітній програмі враховані вікові й індивідуальні психологічні особливості здобувачів освіти, що забезпечує особистісну зорієнтованість навчання, зокрема розвиток мотиваційної сфери й системи цінностей, активізацію пізнавальної діяльності, засвоєння учнями цілісної картини світу, набуття навичок соціальної адаптації тощо.

Метою Освітньої програми є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Реалізація мети базової середньої освіти ґрунтується на таких ціннісних орієнтирах, як:

- повага до особистості учня та визнання пріоритету його інтересів, досвіду, власного вибору, прагнень, ставлення у визначенні мети та організації освітнього процесу, підтримка пізнавального інтересу та наполегливості;

- забезпечення рівного доступу кожного учня до освіти без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу;
- дотримання принципів академічної доброчесності у взаємодії учасників освітнього процесу та організації всіх видів навчальної діяльності;
- становлення вільної особистості учня, підтримка його самостійності, підприємливості та ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування культури здорового способу життя учня, створення умов для забезпечення його гармонійного фізичного та психічного розвитку, добробуту;
- створення освітнього середовища, в якому забезпечено атмосферу довіри, без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу;
- утвердження людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини, здатності до конструктивної взаємодії учнів між собою та з дорослими;
- формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови;
- плекання в учнів любові до рідного краю, відповідального ставлення до довкілля.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою

Навчання за Освітньою програмою можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової середньої освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень за 6 клас).

3. Загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Сформовано загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8-Т класу, який зорієнтовано на роботу Школи І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва за 5-денним навчальним тижнем. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та представлено в навчальному плані для учнів 8-Т класу. Загальна кількість на рік становить 1225 годин.

4. Навчальний план

Інваріантний складник навчального плану є обов'язковим до вивчення. Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані закладу відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідає типовому навчальному плану.

Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше

трьох разів на тиждень. Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять були розподілені:

- додано 1 годину варіативної складової до інваріантної складової для вивчення української мови.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 29.08.2018 за № 2.2-2262 про можливість перерозподілу годин інваріантної складової плану години літератури зменшено на 0,5 годин та додано до годин англійської мови.

Розподіл годин у межах інтегрованих курсів «Природничі науки» та «Арт-технології» розподілено так:

«Природничі науки: біологія» – 3 години, «Природничі науки: географія» – 2,5 години, «Природничі науки: хімія» - 2 години, «Природничі науки: фізика – 2 години», «Арт-технології: образотворче мистецтво» – 1 година, «Арт-технології: музичне мистецтво» – 1 година, «Арт-технології: технології» – 1 година.

Згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 16.09.2022 № 1/10848-22 навчальний предмет «Технології» є сучасною назвою предмета «Трудове навчання». За рекомендацією Міністерства освіти і науки України всі нормативні документи щодо врегулювання питань освітньої діяльності з предмета «Трудове навчання» застосовувати і до предмета «Технології», зокрема і норму щодо поділу класів на групи, передбачену наказом МОН України від 20.02.2002 р. №128.

Поділ класу на групи під час вивчення таких навчальних предметів/інтегрованих курсів: «Українська мова», «Іноземна мова (англійська)», «Інформатика», «Арт-технології: технології» відбувається відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах (додаток 2 до наказу МОН України від 20.02.2002 № 128.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані 8-Т класу не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Під час упровадження Проєкту заклад використовуватиме календарно-тематичне планування й методичні рекомендації до проведення навчальних занять, складені авторським колективом відповідно до положень модельних навчальних програм. Подана в календарно-тематичному плануванні послідовність тем дає змогу учням й ученицям досягти очікуваних результатів навчання,

вибудувати власну освітню траєкторію та успішно досягати освітньої мети. Учитель може вносити зміни в календарно-тематичне планування з об'єктивних причин (зміни в розкладі, недостатній рівень засвоєння учнями навчального матеріалу тощо) за попередньої консультації з авторським колективом.

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес для учнів 8-Т класу у 2024-2025 навчальному році відповідно до рішення педагогічної ради від 28.08.2024 року, протокол № 1, організований заочною формою навчання в межах розрахункової кількості місць тимчасового найпростішого укриття.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року залежно від безпекової ситуації тощо.

Учителю/вчительці гарантується академічна свобода у виборі форм, методів засобів навчання, що не суперечать меті й завданням Проєкту. Реалізація програми передбачає вмотивоване комбінування традиційного й інноваційного інструментарію (форм, методів, засобів організації освітнього процесу), як-от: навчаюся, навчаючи інших; заняття-квести, STEM-освіта, метод проєктів, дослідницько-пошукові та інтерактивні методи, створення ментальних карт, блок-схем, лепбуків, застосування відео - й аудіосупроводу тощо. Зміст і принципи побудови програми зумовлюють і перегляд ролі вчителя в освітньому процесі: він набуває функцій радника, консультанта, координатора навчальної діяльності учнів, які в такий спосіб матимуть змогу вибудувати власну освітню траєкторію, зважаючи на власні потреби й запити, а також обов'язкові результати навчання.

7.Опис інструментарію оцінювання

Для здобувачів освіти оцінювання виконує інформаційну, мотиваційну, формувальну, коригувальну, розвивальну, виховну функції. Для вчителя функційне поле оцінювання включає нормативну, діагностувальну, інформаційну, аналітичну, коригувальну, прогностичну функції.

Відповідно до законодавчих документів основними видами оцінювання результатів навчання учнів є поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Відповідно до ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображається в свідоцтві досягнень, яке учень одержує в кінці навчального року в разі переведення його на наступний рік навчання.

Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання учнів 8-Т класу здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12 відповідно до вимог Освітньої програми.

Окрему увагу потрібно приділити рефлексійній діяльності здобувачів освіти й само/взаємооцінюванню, оскільки на основі особистісної рефлексії відбувається адекватне оцінювання учнем/ученицею результатів своєї діяльності, що є важливим для формування критичного мислення, самокорекції поведінки (або дій) і позитивного ставлення до діяльності з метою конструктивної мотивації та

підвищення результативності. Це дає змогу учневі/учениці змодельовати подальшу освітню траєкторію, скоригувати власні мотиви й прагнення, установити взаємозв'язок між плануванням, аналізуванням і контролюванням дій.

Періодичність підсумкового тематичного оцінювання зумовлена метою й завданнями Проекту й визначена в календарно-тематичному плануванні. Підсумкове семестрове оцінювання відбувається на основі результатів виконання здобувачами освіти різних видів навчальної діяльності, підсумкового тематичного оцінювання, з урахуванням їхнього особистого поступу й не потребує виконання здобувачами освіти окремих видів робіт.

8. Структура 2024-2025 навчального року

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2024-2025 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Рішенням педагогічної ради школи від 28.08.2024 № 1 визначена тривалість навчального тижня - п'ять днів занять і 2 дні відпочинку.

У закладі щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів організовується відповідно до інструктивно - методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008р. №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» і відповідно до рішення педагогічної ради від 28.08.2024 року, протокол № 1, проводиться впродовж навчального року.

Постановою Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні» у закладах загальної середньої освіти встановлено тривалість 2024/2025 навчального року з 2 вересня 2024 року до 30 червня 2025 року.

Навчальний рік, передбачає не лише проведення уроків, а й заходів із метою подолання освітніх втрат і розривів, зокрема організацію компенсаторних занять, індивідуальних та групових консультацій, навчальних екскурсій, проєктної діяльності, роботи творчих об'єднань тощо.

Структуру 2024-2025 навчального року:

- I семестр - із 2 вересня до 21 грудня 2024 року;
- II семестр - із 13 січня до 30 травня 2025 року;

Канікули:

- осінні - із 28 жовтня до 2 листопада 2024 року;
- зимові – із 23 грудня 2024 року до 11 січня 2025 року;
- весняні – із 24 до 29 березня 2025 року.

Додаткові тижневі канікули для учнів 1-х класів –

- із 17 до 22 лютого 2025 року.

Останній дзвоник – 30 травня 2025 року.

Зважаючи на безпекову ситуацію в столиці та інші чинники, що можуть впливати на організацію освітнього процесу, можливе коригування структури 2024/2025 навчального року.

Таким чином, Освітня програма для 8-Т класу Школи І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва забезпечує широкий спектр можливостей для ефективного особистісного розвитку кожного учня, сприяє створенню атмосфери творчості та емоційного комфорту. Це дає змогу перетворити традиційний навчальний процес на дослідницьку, науково обґрунтовану діяльність, яка дозволяє кожному учневі ЗХЩЗдоров'я.

Директор школи

Ольга ТИМОШЕНКО

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ УЧНІВ 8-Т КЛАСУ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 309
ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА
З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
на 2024-2025 навчальний рік**

Освітня галузь	Предмети та інтегровані курси	Кількість годин	Рекомендована кількість годин на тиждень у 8 –Т класі
Мовно-літературна	Українська мова	тижд.	3+1
		рік	140
	Література	тижд.	3
		рік	105
	Іноземна мова (англійська)	тижд.	3,5+0.5
		рік	140
Математична	Математика	тижд.	5
		рік	175
Природнича, соціальна та здоров'язбережувальна	Природничі науки: біологія географія хімія фізика	тижд.	9.5: 3 2.5 2 2
		рік	332,5
Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна	Історія та суспільні науки	тижд.	3.5
		рік	122.5
Інформатична	Інформатика	тижд.	2
		рік	70
Мистецька та технологічна	АРТ-технології: «Арт-технології: мистецтво» «Арт-технології: технології»	тижд.	2: 1 1
		рік	70
Фізична культура	Фізична культура	тижд.	3
		рік	105
Загалом (без фізичної культури + фізична культура)		тижд.	36(33+3)
		рік	1260
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		тижд.	0 (1 год.- укр. мова)
		рік	0 (1 год.- укр. мова)
Гранично допустиме навчальне навантаження			33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			36 (33+3)

Директор школи

Ольга ТИМОШЕНКО