

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи І-ІІІ ступенів № 309

Дарницького району м. Києва

\_\_\_\_\_ О.О.Тимошенко

\_\_\_\_\_ 2023 року

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**для 7-х класів (другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання базової середньої освіти)**

**Школи І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва  
на 2023-2024 навчальний рік відповідно до проєкту Всеукраїнського рівня за темою  
«Розроблення і впровадження навчально-методичного  
забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного  
стандарту базової середньої освіти»**

Схвалено  
на засіданні  
педагогічної ради  
(протокол №   1    
від   30  .  08  . 2023)

## 1. Вступна частина

З 2021-2022 навчального року Школа І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України за № 406 від 02.04.2021 є учасником інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (далі- Проєкт, Нова українська школа- НУШ).

**У 2023-2024 навчальному році заклад освіти продовжує участь у проєкті. Учні 7-А та 7-Н класів розпочинають навчання в другому циклі базової середньої освіти -базове предметне навчання, яке охоплює 7-9 роки навчання.**

Освітня програма для 7-А та 7-Н класів розроблена на виконання Законів України «Про освіту», ст. 33, «Про повну загальну середню освіту», ст. 11, «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898; Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за №1111/35394, листів Міністерства освіти і науки України «Про організацію 2023-2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти» № 1/12186 від 16.08.2023, від 11.08.2023 р. 1/11938-23 «Щодо особливостей організації освітнього процесу у 7-9 х класах в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».

Організація освітньої діяльності в 7-А та 7-Н класах у 2023-2024 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - <https://cutt.ly/OyA9z5p>), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518; Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого

наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України № 1115 від 08.09.2020 р. «Деякі питання організації дистанційного навчання», у навчальному закладі запроваджені інституційна (очна) та індивідуальна (екстернатна, педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма) форми навчання.

Освітній процес для учнів 7-А та 7-Н класу у 2023-2024 навчальному році відповідно до рішення педагогічної ради від 30.08.2023 року, протокол № 1, організований заочною формою навчання в межах розрахункової кількості місць тимчасового найпростішого укриття.

**Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації в місті Києві.**

Освітня програма для 7-А та 7-Н класів Школи І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва (далі – Освітня програма) застосовується для 7-х класів з навчанням українською мовою.

Освітня програма закладу для 7-х класів розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235, додаток 3, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

-відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою школи;

-має визначений (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження в циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;

-містить навчальний план, що ґрунтується на Типовому навчальному плані для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3) і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;

-містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі;

-має опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Метою Освітньої програми для 7-А та 7-Н класів є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;

- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

## **2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за Освітньою програмою можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової середньої освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень за 6 клас), закріпленим в особовій справі.

## **3. Загальний обсяг навчального навантаження в базовому предметному навчанні базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями**

Мета діяльності закладу: забезпечення єдиної лінії розвитку особистості школяра; формування духовної культури та цілісних світоглядних уявлень у дитини.

Пріоритетні завдання діяльності педагогічного колективу школи:

- створення умов для здобуття якісної освіти в умовах навчально-виховного процесу;
- формування у дітей основ культури споживання та екологічної свідомості через впровадження ідей освіти для сталого розвитку;
- втілення інклюзивних цінностей через збагачення інклюзивними підходами освітньої практики;
- сприяння формуванню у школярів лідерських якостей особистості;
- формування світогляду школярів засобами художнього слова;
- оптимізація взаємодії з батьками;

- модернізація матеріально-технічної бази та програмно-методичного забезпечення закладу.

Сформовано загальний обсяг навчального навантаження для учнів 7-А та 7-Н класів (другий цикл базової середньої освіти -базове предметне навчання).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями.

Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями визначено відповідно до Типових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Загальний обсяг річного навчального навантаження для учнів 7-х класів *згідно з Типовим навчальним планом* наведено в Таблиці 1.

Таблиця 1

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 7 клас
Мовно-літературна	На тиждень	10
	На рік	350
Математична	На тиждень	5
	На рік	175
Природнична	На тиждень	7,5
	На рік	262,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	2
	На рік	70
Технологічна	На тиждень	1
	На рік	35
Інформатична	На тиждень	2
	На рік	70
Мистецька	На тиждень	1
	На рік	35
Фізична культура	На тиждень	3*
	На рік	105

<b>Усього</b>	<b>На тиждень</b>	<b>33</b>
	<b>На рік</b>	<b>1155</b>
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять  STEM	На тиждень	1
	На рік	70
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	35
	На рік	1225
<b>Гранично допустиме навантаження учнів</b>	<b>На тиждень</b>	<b>32</b>
	На рік	1120

#### 4. Навчальний план

Навчальний план для 7-А класу розроблено на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Навчальний план для 7-Н ІНКЛЮЗИВНОГО класу розроблено на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», враховуючи рекомендації інклюзивно-ресурсного центру для дітей з особливими освітніми потребами.

Навчальні плани містять:

- орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- рекомендований розподіл навчального навантаження між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Навчальне навантаження у навчальних планах орієнтоване на «рекомендований» та «мінімальний» (для деяких предметів) навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі в другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання базової середньої освіти.

Визначено кількість навчальних годин на *вивчення інтегрованого курсу* з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети в Типовому навчальному плані.

Кількість навчальних годин на вивчення деяких предметів зменшена до мінімального показника (мистецтво).

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (*резерв навчальних годин*) закладена для проведення індивідуальних та групових консультацій з метою подолання освітніх втрат.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальних планах на вивчення *вибіркових освітніх компонентів*, не включається до максимального показника навчального навантаження, передбаченого на ту чи іншу освітню галузь.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять розподілені, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в Освітній програмі для 7-А та 7-Н класів.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

### **Особливості реалізації освітніх галузей, внутрішньогалузевої та міжгалузевої інтеграції**

#### **Мовно-літературна освітня галузь**

У 7-х класах мовно-літературна освітня галузь реалізована в навчальному плані закладу освіти через:

- поєднання предмету та інтегрованого курсу– українська мова та інтегрований курс літератур (української та зарубіжної); кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані закладу освіти, відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України “Про повну загальну середню освіту” 3 години на тиждень;
- вивчення *іноземної мови* як обов’язкового освітнього компонента розрахована на 4 години на тиждень.

#### **Математична освітня галузь**

У 7-х класах математична освітня галузь реалізована в навчальному плані закладу освіти через окремі предмети – алгебра, геометрія з розподілом годин тижневого навантаження: алгебра - 3 години, геометрія - 2 години.

#### **Природнича освітня галузь**

У 7-х класах природнича освітня галузь реалізована в навчальному плані закладу освіти через: окремі предмети – біологія, географія, фізика, хімія з розподілом годин тижневого навантаження : біологія - 2,5 години, географія - 2 години, фізика - 2 години, хімія - 1 година.

#### **Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь**

У 7-х класах соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут з розподілом годин тижневого навантаження – 1,5 години.

#### **Громадянська та історична освітня галузь**

У 7-х класах громадянська та громадянська та історична освітня галузь реалізована в навчальному плані закладу освіти через:

окремі предмети – історія України, всесвітня історія з розподілом годин тижневого навантаження - історія України - 1 година, всесвітня історія - 1 година.

#### **Інформатична освітня галузь**

У 7-х класах інформатична освітня галузь реалізована через предмет інформатика з обсягом тижневого навчального навантаження для 7 класу - 2 години.

#### **Технологічна освітня галузь**

У 7-х класах технологічна освітня галузь через предмет технології з обсягом тижневого навчального навантаження - 1 година.

#### **Мистецька освітня галузь**

У 7-х класах реалізована в навчальному плані через інтегрований курс «Мистецтво» з обсягом тижневого навчального навантаження - 1 година.

#### **Освітня галузь “Фізична культура”**

У 7-х класах освітня галузь “Фізична культура” реалізована через предмет фізична культура. Уроки фізичної культури, згідно з частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими й проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається в навчальному плані закладу освіти для кожного класу.

#### **Міжгалузева інтеграція**

У 7-х класах міжгалузева інтеграція представлена інтегрованим курсом «STEM»- 1 година на тиждень.

### **5. Модельні навчальні програми**

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Відповідно до навчального плану в Освітній програмі зазначено перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, які містять опис результатів навчання учнів з навчальних предметів, інтегрованих курсів в обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами. Оскільки відповідні модельні навчальні програми спрямовані на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, заклад освіти під час формування переліку цих програм врахував низку чинників, а саме:

- особливості та потреби учнів певного закладу в досягненні обов'язкових результатів навчання,
- потенціал педагогічного колективу,



- ресурсне забезпечення закладу освіти,
- навчально-методичний супровід конкретних модельних програм,
- наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей,
- варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо.

Під час вибору модельних навчальних програм для Освітньої програми закладу зверталась увага на раціональне використання навчального часу. Сформована з окремих модельних навчальних програм Освітня програма закладу є цілісним комплексом, кожен компонент якого реалізує свої цілі та функції у тісному взаємозв'язку з іншими компонентами для формування цілісної компетентної особистості. Ці взаємозв'язки реалізуються на рівні базових знань з окремих предметів, рівнів досягнення очікуваних результатів та видів діяльності. Перелік модельних навчальних програм в Освітній програмі закладу охоплює досягнення учнями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей. Модельні навчальні програми розраховані на 3 роки вивчення окремого предмета в 7-9 класах - другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад освіти здійснив вибір модельних навчальних програм з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказами Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883, від 16.08.2023 № 1001, від 06.09.2023 № 1090 «Про надання грифу «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти» середньої освіти, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

Освітня галузь	Модельна навчальна програма		Підручник
	назва	автор(и)	автор(и)
<b>Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)</b>	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.	«Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В.
	Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (українська та зарубіжна) 7-9 класи» для закладів загальної	авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Тригуб І. А., Слижук О. А., Молодик К. Ю.	«Література (українська та зарубіжна)» навчальний посібник для 7 класу закладів загальної середньої

	середньої освіти		освіти. Авт. Т.Яценко, В. Пахаренко, І.Тригуб, О.Слижук
<b>Мовно-літературна (англійська мова)</b>	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.	Навчально-методичний комплекс для учня Prepare Ukrainian Edition, English 7 клас. Авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс, Інна Скрипник
<b>Математична</b>	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Істер О.С.  авт. Істер О.С.	«Алгебра» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. О.С.Істер «Геометрія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. О.С.Істер
<b>Природнича (географія)</b>	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.	«Географія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. Гільберг Т.Г., Довгань Г.Д., Совенко В.В.
<b>Природнича (біологія)</b>	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Соболь В. І.	«Біологія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. Соболь В.І.
<b>Природнича (хімія)</b>	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Лашевська Г. А.	«Хімія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти.

			Авт. Лашевська Г.А.
<b>Природнича (фізика)</b>	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Головка М. В., Засекін Д. О., Засекіна Т. М., Крячко І. П., Ляшенко О. І., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В.	«Фізика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. Тетяна Засекіна
<b>Громадянська та історична</b>	Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти  Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. О.Гісем, В.Бойко, Я.Василенко, В.Даниленко, О.Мартинюк, О.Охредько, О.Сирцова, Т.Тарасюк  авт. О.Гісем, В.Бойко, Я.Василенко, В.Даниленко, О.Мартинюк, О.Охредько, О.Сирцова	«Історія України», навчальний посібник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. О.Гісем, О.Мартинюк  «Всесвітня історія», навчальний посібник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. О.Гісем, О.Мартинюк
<b>Соціальна і здоров'язбережувальна</b>	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.	«Здоров'я, безпека та добробут», підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.
<b>Технологічна</b>	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої	авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.	«Технології». Навчальний посібник для 7 класу закладів загальної середньої

	освіти		освіти. Авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю. та ін. Частина 1
<b>Інформатична</b>	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.	«Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.
<b>Мистецька</b>	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	авт. Масол Л. М.	«Мистецтво» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. Масол Л.М.
<b>Фізична культура</b>	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Баженков Є. В., Коломoeць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янка В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші.	
<b>Міжгалузеві інтегровані курси</b>	«STEM. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)»	авт. О.Бутурліна, О.Артем'єва	

На основі модельної та/або затвердженої педагогічною радою навчальної програми навчального предмета (інтегрованого курсу) вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу. Календарно-

тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно-тематичних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя. Встановлення універсальних стандартів таких документів у межах закладу загальної середньої освіти міста, району чи області не передбачено законодавством. Автономія вчителя має бути забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель самостійно вибудовує послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може упродовж навчального року вносити зміни у календарно-тематичне планування, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем і змістових модулів.

## **6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організація освітнього процесу визначається педагогічною радою школи та відображається в Освітній програмі.

За потреби може бути організовано здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів та на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Відповідно до висновків Інклюзивно-ресурсного центру № 2 Дарницького району м. Києва у 2023-2024 навчальному році, з метою належної організації освітнього процесу та рівного доступу здобувачів до якісної освіти в закладі **сформовано інклюзивний 7-Н клас**. Учні 7-Н класу навчатимуться за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 (додаток 3). Учні з особливими освітніми потребами 7-Н класу рекомендовано психолого-педагогічні послуги:

- психолог;
- логопед;
- дефектолог;
- реабілітолог.

Згідно з листом **Міністерства освіти і науки України від 16.09.2022 № 1/10848-22** навчальний предмет «Технології» є сучасною назвою предмета «Трудове навчання». За рекомендацією Міністерства освіти і науки України всі нормативні документи щодо врегулювання питань освітньої діяльності з предмета «Трудове навчання» застосовувати і до предмета «Технології», зокрема і норму щодо поділу класів на групи, передбачену наказом МОН України від 20.02.2002 р. №128.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016) 7-А та 7-Н класи діляться на групи під час вивчення української, іноземної мов та технології, під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів.

## **7. Опис інструментарію оцінювання**

Оцінювання результатів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти урегульовано такими документами: Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369; листа Міністерства освіти і науки України від 11.08.2023 р. 1/11938-23 «Щодо особливостей організації освітнього процесу у 7-9 х класах в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти, які є учасниками інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» щодо особливостей організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 рік навчання).

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнів орієнтується на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне оцінювання, формувальне оцінювання (оцінювання для навчання або оцінювання «в процесі») та підсумкове оцінювання (семестрове, річне).

## **Поточне та формувальне оцінювання**

Формувальне оцінювання – це постійний процес отримання й надання зворотного зв'язку учням / ученицям щодо успішності їхнього навчального поступу. Формувальне оцінювання передбачає використання різноманітних методів збору інформації: спостереження за процесом навчання, тестування, діагностувальні роботи, портфоліо та інше. Оцінювання може бути як формальним, так і неформальним, і повинно відповідати цілям та завданням, які встановлені для конкретного предмета, його здійснюють у різних формах (оцінювання вчителем, взаємооцінювання, самооцінювання). Поточне та формувальне оцінювання здійснюють постійно й системно в процесі навчання. Під час оцінювання результатів навчання важливо враховувати дотримання учнями / ученицями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

### **Підсумкове оцінювання**

Підсумковому оцінюванню (семестровому, річному) підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

**Тематичне оцінювання як проміжне** може здійснюватися на основі поточного оцінювання із урахуванням проведеної для оцінювання проміжних результатів навчання діагностичної (контрольної) роботи або без проведення такої роботи залежно від специфіки навчального предмета/інтегрованого курсу. Під час виставлення оцінки за тему результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

**Семестрове оцінювання** передбачає оцінювання груп загальних результатів та загальну оцінку результатів навчання. Здійснюють його з урахуванням різних видів навчальної діяльності, які мали місце протягом семестру, та динаміки особистих навчальних досягнень учня / учениці. Загальна оцінка результатів навчання виставляється на основі оцінювання груп загальних результатів. Проведення окремої семестрової атестації не є обов'язковим і здійснюється на розсуд закладу освіти.

**Річне оцінювання** здійснюють на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня / учениці протягом року.

Семестрова та річна оцінки відповідно до п. 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496 можуть підлягати коригуванню.

Коригування річної оцінки здійснюють шляхом коригування семестрової оцінки за I та/або II семестр відповідно до п.п. 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами).

По закінченню навчального року учень/учениця отримує свідоцтво досягнень.

**Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 7 класу з предметів/інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти.**

### **Критерії та шкала оцінювання**

Оцінювання зорієнтоване на визначені Державним стандартом ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання для відповідного етапу освітнього процесу. Враховуючи ці вимоги, для оцінювання результатів навчання учнів / учениць доцільно керуватися такими категоріями критеріїв:

- робота з текстовою і графічною інформацією;
- розв'язання проблем і виконання практичних завдань із застосуванням знань, що охоплені навчальним матеріалом;
- комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання (Додаток 1 до Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти, які є учасниками інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» щодо особливостей організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 рік навчання) є загальним орієнтиром для розроблення критеріїв оцінювання результатів навчання учнів / учениць у різних освітніх галузях. Опис кожного бала шкали оцінювання результатів навчання подано з урахуванням структури компетентності, яка складається зі знань, умінь, досвіду діяльності, цінностей, ставлень, а також спільних для всіх компетентностей умінь: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно й письмово, критичне й системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. Галузеві (предметні) критерії оцінювання (Додаток 2 до Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти, які є учасниками інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» щодо особливостей організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 рік навчання) розроблено відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі.

Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання учнів 7-А та 7-Н класів здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12 відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:



- усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування);
- письмової, графічної (діагностичні, самостійні, контрольні роботи, тестування, діаграми, таблиці, графіки іт.д.);
- цифрової (тестування в електронному форматі);
- практичної (різні види експериментальних досліджень, проєкти) тощо.

У модельних навчальних програмах можуть міститися орієнтовні критерії оцінювання з навчального предмета. Ці орієнтовні вимоги мають допоміжний характер і не є обов'язковими до використання. Оцінювання результатів навчання учнів/учениць з особливими освітніми потребами здійснюють відповідно до індивідуальної програми розвитку, що розробляють на основі висновку фахівців інклюзивно-ресурсного центру, де зазначено труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що можуть впливати на ефективність застосування певних форм оцінювання. Добір форм поточного й підсумкового оцінювання результатів навчання учнів/учениць з особливими освітніми потребами здійснюється індивідуально з обов'язковим урахуванням їхніх можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується дотримання учнями **принципів доброчесності**, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

### Структура 2023-2024 навчального року

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» освітній процес у 2023-2024 навчальному році розпочнеться в День знань 1 вересня і триватиме до 28 червня 2024 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2023-2024 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Рішенням педагогічної ради школи від 30.08.2023 № 1 визначена тривалість навчального тижня - п'ять днів занять і 2 дні відпочинку.

У закладі щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів організовується відповідно до інструктивно - методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008р. №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» і відповідно до рішення педагогічної ради від 30.08.2023 року, протокол № 1, проводиться впродовж навчального року.

Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів без врахування днів, коли діти припиняли навчання з незалежних від них причин (карантин, температурний режим, небезпека тощо). Навчальні заняття організовуються за семестровою системою :

I семестр – з 01 вересня 2023 р. до 22 грудня 2023 р.,

II семестр - з 08 січня 2024 р. до 31 травня 2024 р.

Орієнтовні строки проведення канікул у 2023-2024 навчальний рік:

осінні: 23.10.2023 – 29.10.2023

зимові: 23.12.2023 – 07.01.2024

весняні: 25.03.2024 – 31.03.2024.

Таким чином, Освітня програма для 7-А та 7-Н класів Школи І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва забезпечує широкий спектр можливостей для ефективного особистісного розвитку кожного учня, сприяє створенню атмосфери творчості та емоційного комфорту. Це дає змогу перетворити традиційний навчальний процес на дослідницьку, науково обґрунтовану діяльність, яка дозволяє кожному учневі максимально реалізувати свої здібності за умови мінімальної шкоди для власного здоров'я.

**Навчальний план для учнів 7-х класів Школи І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва з навчанням українською мовою на 2023-2024 навчальний рік відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235, додаток 3**

1. Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані закладу відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідає типовому навчальному плану.

2. Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень.

3 Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (*резерв навчальних годин*) у кожній освітній галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, перерозподілена між освітніми компонентами цієї освітньої галузі або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані для учнів 7-А та 7-Н класів на вивчення вибіркового освітнього компонента, не включається до максимального показника, виділеного на ту чи іншу освітню галузь.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), з дотриманням вимог гранично допустимого річного навантаження учнів.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад освіти розподілені, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначається закладом освіти самостійно з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети у Типовому навчальному плані.

**Навчальний план для учнів 7-А класу Школи І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва  
з навчанням українською мовою на 2023-2024 навчальний рік**

*(Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України  
від 19.02. 2021 р. № 235, додаток 3)*

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах
		7-А
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Інтегрований курс літератур (українська література, зарубіжна література)	3
	Іноземна мова (англійська)	4 (3,5 + 0,5 з мовно-літературної галузі)
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2,5
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5
Громадянська та історична	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Інформатична	Інформатика	2
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
<b>Разом (без фізичної культури + фізична культура)</b>		<b>30 + 3</b>
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	<b>Міжгалузевий інтегрований курс STEM. 5-9 клас</b>	1
	Індивідуальні консультації з української мови	1
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>		<b>32</b>
<b>Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>32 + 3</b>

Директор школи

Ольга ТИМОШЕНКО

**Навчальний план для учнів 7-Н ІНКЛЮЗИВНОГО класу Школи І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва з навчанням українською мовою на 2023-2024 навчальний рік**

*(Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235, додаток 3 )*

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах
		7-Н
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Інтегрований курс літератур (українська література, зарубіжна література)	3
	Іноземна мова (англійська)	4 (3,5 + 0,5 з мовно-літературної галузі)
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2,5
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5
Громадянська та історична	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Інформатична	Інформатика	2
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
<b>Разом (без фізичної культури + фізична культура)</b>		<b>30 + 3</b>
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	<b>Міжгалузевий інтегрований курс STEM. 5-9 клас</b>	1
	Індивідуальні консультації з української мови	1
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>		<b>32</b>
<b>Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>32 + 3</b>

Директор школи

Ольга ТИМОШЕНКО