

ІНКЛЮЗИВНІ КЛАСИ

Метою інклюзивного навчання є забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах. Цей процес є комплексним і здійснюється на основі принципів індивідуалізації та варіативності освітнього процесу (згідно із концепцією розвитку інклюзивного навчання).

У школі I-III ступенів № 309 Дарницького району м. Києва навчається 46 дітей з особливими освітніми потребами в 22 інклюзивних класах (з 1 по 8 клас). В 17 класах є асистент учителя.



Після уроків з дітьми з ООП проводиться корекційно-розвиткова робота відповідно до висновків ІРЦ. Це комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводження дітей з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямований на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Працюють спеціалісти: психологи, дефектологи, логопеди, реабілітолог.

Для організації роботи в інклюзивних класах створені умови:

- безперешкодного доступу до будівлі (пандус);
- облаштування туалетної кімнати для дітей з ООП;
- забезпечення технічними засобами навчання, інтерактивними дошками;
- забезпечення навчально-методичними та дидактичними посібниками;
- облаштування сенсорної кімнати для психологічного розвантаження;
- облаштування кабінетів психолога, логопеда, дефектолога;
- забезпечення відповідними педкадрами.

