

Звіт Тимошенко О.О., директора Школи І-ІІІ ступенів № 309 Дарницького району м. Києва, про управлінську діяльність у 2018-2019 навчальному році та персональний внесок керівника у підвищенні рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі

1. На виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охопленням навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів) загальна кількість учнів збільшується з кожним роком, так на початок 2014 року у школі навчалось 872 учня, у 2015-2016 н.р. – 1083 учнів, на кінець 2018-2019 н.р. навчалось 1580. Запроваджувались різні форми здобуття освіти: екстернат, патронаж, сімейна. Збільшилась кількість класів та їх наповнюваність, запроваджена профільність, покращились результати ЗНО (у рейтингу шкіл Києва школа піднялась на 80 сходинок). У цьому році учні нашої школи посіли призові місця як у районних предметних олімпіадах, так і в міських. Також збільшилась кількість переможців МАН. Учні нашої школи перемагали і в спортивних змаганнях, про що свідчить наявність грамот, кубків тощо. Вагомою підтримкою для нас на шляху до реалізації концепції нашої школи стала Програма підтримки освітніх реформ в Україні « Демократична школа», яка існує за підтримки міністерства закордонних справ Норвегії та Європейського фонду ім. Вергеланда. Місія програми-змінити українську школу, щоб вона виховувала активних та відповідальних громадян, оскільки формує громадянську та соціальну компетентність.

2. Протягом навчального року створювались умови для варіативного навчання та вживались заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, системи формувального оцінювання, самооцінювання тощо. Заступники директора з навчально-виховної роботи, вчителі мали змогу відвідувати міжнародні, всеукраїнські, міські семінари у рамках роботи асоціації «Відродженні гімназії України», проходили вебінари тощо. Педагогічний колектив школи брав участь у інноваційних проектах і як результат – у школі продовжують впроваджуватись пілотні проекти, «Нова українська школа», «На крилах успіху», «Е- підручник». Ми пройшли перший цикл (адаптаційно-ігровий) НУШ, вчителі Товстопліот А.М. та Москалюк Н.І. стали тренерами учителів. Директор школи пройшла підвищення кваліфікації при Національній академії педагогічних наук України та стала тренером директорів ЗЗСО. За минулий рік проведено 4 «ed-дайвінги» не тільки для вчителів району чи міста, а й для педагогів інших міст: «Нова українська школа. Перший та другий рік навчання», «Упровадження базового стандарту НУШ: другий рік навчання», «Використання інноваційних та інформаційних технологій при створенні сучасного освітнього простору». «Упровадження гейміфікації в освітній процес», проведено міський семінар для спеціалістів управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності «Організація та контроль управління освіти за дотриманням вимог охорони праці, пожежної безпеки у закладах освіти» тренінг з упровадження ігрових і діяльнісних методів

навчання в освітній процес « Шість цеглинок». Цього року ми успішно впроваджували НУШ не тільки для 7 перших класів, а й у двох спеціальних класах для дітей з порушенням зорової функції. Ми розпочали роботу у Всеукраїнському експерименті « Електронний підручник для середньої школи» (учитель Трохименко І. М.), а така можливість надана всього 50 класам на всю Україну. Для проведення експерименту ми отримали 32 планшети і програмові застосунки, які широко використовувались учителем в освітньому процесі. Цього року МОН України повідомило про розширення експерименту , і ми подали заявку на участь 1,5,6 та 10 класів. Протягом року брали участь у програмі « Здорова школа», « Абетка здорового харчування». Пілотували проект « Абетка житлово- комунального господарства» , Програма з енергозбереження під керівництвом ДТЕК.

Важлива складова НУШ- новий освітній простір, комфортний і безпечний для дитини ,ефективний для вчителя. Величезні зміни відбулися в матеріально-технічному та методичному забезпеченні освітнього процесу. Це надходження наборів « Lego»,обладнання для спеціальних класів та сенсорної кімнати, отримано 7 інтерактивних комплексів, інтерактивна підлога, до існуючих спортивних споруд додано нове футбольне поле зі штучним покриттям. Продовжує функціонувати Музей визвольних змагань українського народу. На сьогоднішній день музей повністю документально оформлений, зареєстрований і має офіційний статус. Надалі робота з накопичення експозицій та історичних фактів з історії України буде продовжена. У районному етапі Всеукраїнського конкурсу « Учитель року» учитель Чекменьов В. А. посів перше місце, був нагороджений преміями та путівками. 96 вчителів нашої школи пройшли безкоштовні тренінги за міжнародною освітньою програмою « Лайон-квест» « Соціальні та емоційні навички 21 століття». Закладено шкільний ботанічний сад, висаджено 35 дерев різних пород та близько 60 кущів. Проводяться тендери щодо реалізації двох проектів за рахунок Громадського бюджету Києва: « Клас під відкритим небом» та « Літній театр».

3.Приділялась велика увага організації позаурочної роботи. Години гурткової роботи були раціонально розподілені між вчителями-предметниками та керівниками гуртків. Направленість гуртків різноманітна: як спортивного, так і культурно-естетичного напрямку та навчального характеру. Протягом року функціонував басейн, учні відвідували басейн як під час уроку за розкладом, так і у позаурочний час. Учителі також мали змогу відвідувати басейн. Спортивні зали були повністю завантажені роботою спортивних секцій, у роботі яких брали участь учні нашої школи.

4. Уживались заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи. У цьому навчальному році були проведені косметичні ремонти навчальних кабінетів, модернізовані декілька кабінетів для навчання в них учнів перших класів, відремонтовано та пофарбовано стіни у коридорах, маршових сходах, актовій залі, басейні; відремонтовано та зроблено косметичні ремонти в туалетних кімнатах; придбано 5 телевізорів для кабінетів англійської мови та інше.

5.Адміністрація школи плідно працювала з благодійним фондом «Промінь добра і надії» З благодійного фонду залучалось додаткове фінансування для проведення ремонтних робіт, підготовки школи до нового навчального року, наповнення та поліпшення матеріально-технічної бази школи,можливості використання оргтехніки, організації навчально-виховного процесу тощо.

6.Були вжиті певні заходи щодо забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільністю їх розстановки. Усі вчителі мали достатнє педагогічне навантаження. Вакантними протягом кількох місяців залишались посади вчителя інформатики та технічних працівників. Заміни уроків відсутніх вчителів з поважної причини проводились систематично у повному обсязі. Учителі, які навчалися заочно, мали змогу мати додаткову оплачувану відпустку на період навчальної сесії.

7.Щодо соціального захисту працівників, збереження та зміцнення їх здоров'я було видано ряд наказів з охорони праці, проведенні інструктажі з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Працівники, які мали лікарняні листи, отримували їх оплату. За виконання додаткової роботи кожен працівник мав додаткові дні відпочинку. Усі працівники отримали премії до Міжнародного дня 8 березня, до Дня вчителя, Дня захисника Вітчизни ,річну премію за 2018 рік. Відповідно до графіка та заяв всім працівникам надана щорічна відпустка, додаткові соціальні відпустки тим, хто за чинним законодавством має на них право. За високі досягнення у роботі працівники школи нагороджувались грамотами.

8.Технічні працівники школи були забезпечені спецодягом, необхідними засобами гігієни, мають окремі приміщення для вирішення побутових питань тощо

9.У школі проводилась робота щодо забезпечення учнів, працівників школи харчуванням, медичним обслуговуванням. Усі учні, працівники пройшли щорічний медичний огляд. Соціальна та психологічна служби надавали практичну підтримку та допомогу дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з багатодітних сімей, з неповних сімей, дітям, які потребували підвищеної уваги тощо. Дітям цих категорій надавалось безкоштовне харчування. У школі працювала Рада профілактики, робота якої направлена на дотримання правопорядку та попередження правопорушень з боку неповнолітніх.

10.Певна робота проводилась щодо попередження травматизму серед працівників та учнів. У цьому навчальному році кількість випадків травмування серед учнів зменшилась, серед працівників – травм не було.

11.Протягом року тісно і плідно співпрацювала з батьківським комітетом школи, громадськими організаціями, залучала їх до участі у педагогічних радах, до управлінської діяльності, до підтримки в організації напрямку діяльності школи - «Демократична школа» Відповідно до Закону

України «Про звернення громадян» усі скарги, усні звернення батьків своєчасно розглядались, батьки отримували відповіді у письмовому вигляді або усно. Пропозиції, зауваження, побажання батьків, працівників школи задовольнялись, якщо вони мали рацію, у повному обсязі.

12. З допомогою благодійного фонду було зроблено багато справ, які потребували вкладання коштів, було виконано цілий ряд робіт, заходів, до виконання яких залучались кошти батьків. Усі ці роботи проводились на добровільній основі, оформлялись рішеннями батьківських зборів, а придбані товари ставились на позабалансовий облік та тимчасове зберігання.