

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Школи І-ІІІ ступенів №309
Дарницького району міста Києва

_____ Ольга ТИМОШЕНКО

«_____» _____ 2023 р.

МП

РІЧНИЙ ЗВІТ
Школи І-ІІІ ступенів №309
Дарницького району міста Києва
за 2022-2023 навчальний рік

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
(протокол № 9 від 16.06.2023 р.)

Заступник директора з
навчально-виховної роботи _____

Руслана
КАРНАУШЕНКО

Заступник директора з
виховної роботи _____

Тамара
ЧУМАКОВА

Голова профкому _____

Наталія
МОСКАЛЮК



ЗМІСТ

Розділ І. Візитна картка школи.		ст. 2
Аналіз роботи школи у 2020-2021 навчальному році		ст. 4
1.	Контингент закладу освіти	ст. 4
2.	Результати навчальної діяльності	ст. 6
3.	Аналіз науково-методичної роботи	ст. 15
4.	Аналіз виховної роботи	ст. 24

РОЗДІЛ І

Візитна картка ЗЗСО №309

Школа I-III ступенів №309 Дарницького району міста Києва є комунальною власністю територіальної громади м. Києва. Консультативний менеджмент та фінансування здійснюється управлінням освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1994 році. Статус школи I-III ступенів освітній заклад набув у вересні 2013 року (Рішенням Київської міської ради від 02.10.2013 № 28/9616)

Правила та режим роботи школи передбачають:

- перебування учнів в освітньому закладі з 8.00 до 20.00;
- навчання в 1 - 11 класах ;
- забезпечення дворазовим харчування для всіх учнів школи;
- виконання домашніх та індивідуальних завдань під час перебування у групі продовженого дня;
- щоденні прогулянки на свіжому повітрі;
- відвідування студій, гуртків та секцій різнобічного спрямування на базі школи на безоплатній основі;
- індивідуальні та групові заняття з логопедом (за потреби);
- корекційно-розвиткові заняття з психологом, дефектологом, логопедом для учнів з особливими освітніми потребами;
- три профіля навчання (філологічний (українська і англійська мови), гуманітарний (історія і громадянська освіта), природничо-математичний (математика і біологія).
-

Школа розташована за адресою:

020055 м. Київ, пр. П. Григоренка, б.21-Б

Контактний телефон: 570-33-00

e-mail: kiev-309@ukr.net

Сайт школи: kievschool309.com.ua

**Загальні показники діяльності ЗЗСО №309
станом на 01.09.2022р.**

№	Показники	Стан
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість класів	53
3.	Загальне число учнів школи станом на 01.09.2022року	1648
4.	Середня кількість учнів у класі	31
5.	Кількість працівників школи	165
	в т.ч. педагогічних	122
	обслуговуючого персоналу та спеціалістів	43
6.	Забезпеченість навчальними кабінетами	65
7.	Кількість робочих місць у комп'ютерних класах	60
8.	Спортивних залів	4
9.	Охоплено гарячим харчуванням	30%
10.	Забезпечення підручниками	90%
11.	Загальна площа школи (кв.м)	11474
	в т.ч. навчальних приміщень	2925
	Проектна потужність	1280

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗЗСО №309 У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

РОЗДІЛ 1 . КОНТИНГЕНТ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.1 Мережа класів

У 2022-2023 навчальному році у ЗЗСО № 309 було відкрито **53 класи**, серед яких:

- 5 перших класів (А, Б, Д, Н, Л)
- 5 других класів (А, Б, В, Н, З)
- 5 третіх класів (А, Б, В, Г, Д)
- 7 четвертих класів (А, В, Д, К, Ж, Т, З)
- 6 п'ятих класів (А, Б, В, Д, Л, Т)
- 5 шостих класів (А, Н, В, Р, Т)
- 6 сьомих класів (А, Б, В, Г, Д, Е)
- 6 восьмих класів (А, В, Ж, К, Т, С)
- 4 дев'ятих класів (А, Б, В, Д)
- 2 десятих класа (А, Б)
- 2 одинадцятих класа (А,Б)

Всі класи школи з українською мовою навчання. Іноземна мова (англійська) вивчається з першого класу. Друга іноземна мова (німецька) вивчається з п'ятого класу. Для усіх учнів 1-4 класів здійснюють роботу 10 груп продовженого дня: 1 класи – 3 групи, 2 класи – 2 групи, 3 класи – 2 групи, 4 класи – 3 групи. У 2022-2023 н.р. відкрито 16 інклюзивних класів, в яких навчаються 28 учнів з ООП. Функціонують також 2 спеціальних класа для дітей з вадами зору, в яких навчаються 18 учнів.

На індивідуальному навчанні (педагогічному патронажі) у 2022-2023 н.р. перебувало 11 учнів. За сімейною формою здобуття освіти жоден учень школи не навчався. Дистанційно навчалось 928 учнів. За екстернатною формою – 46 учнів.

а. Рух учнів протягом навчального року

На початок навчального року станом на 05.09.2022 року в школі навчались **1648 учнів** 1-11-х класів. Станом на 1 січня 2023 року кількість учнів згідно з шкільною мережею становила 1648 учнів.

На кінець навчального року контингент учнів складає **1625 учнів** (станом на 16.06.2023 року).

К-ть учнів станом на 05.09.2022	Вибуло учнів	Прибуло учнів	К-ть учнів станом на 16.06.2023
	1-11 класи	1-11 класи	
1648	287	264	1625

Показники вибуття у II семестрі знизилися вдвічі порівняно із першим семестром поточного навчального року.

Протягом року кожний класний керівник здійснював моніторинг руху за кожний семестр та рік:

**РУХ УЧНІВ ПШ №36
у 2022-2023 н.р.**

Клас	ПІБ класного керівника	Кількість учнів на 05.09.2022	Прибуло	Вибуло	Кількість учнів на 16.06.2023
1-А	Гладюк І.В.	29	2	3	28
1-Б	Білоконь С.О.	29	0	1	28
1-Д	Демченко І.В.	31	0	0	31
1-Л	Горбова Л.М.	28	4	5	27
1-Н	Босенко Н.О.	28	1	1	28
2-А	Товстопльот А.М.	35	4	1	38
2-Б	Буць Г.Ю.	33	11	9	35
2-В	Вішківська О.Є.	32	4	2	34
2-Н	Москалюк Н.І.	35	6	1	40
2-З	Мухоїд О.В.	8	0	2	6
3-А	Кононенко І.О.	33	11	12	32
3-Б	Мухіна С.М.	33	2	1	34
3-В	Паламарчук-Тимченко І.О.	33	14	14	33
3-Г	Янчишина В.М.	34	9	14	29
3-Д	Очатенко Л.П.	33	2	6	29
4-А	Кузнецова Т.Ю.	33	1	3	31
4-В	Процак Ю.П.	33	3	5	31
4-Д	Вишневська Г.В.	32	1	3	30
4-Ж	Назарук В.М.	34	1	3	32
4-З	Корнійчик О.В.	13	0	1	12
4-К	Шведчикова О.Г.	33	2	7	28
4-Т	Головко Т.М.	31	1	2	30
	Всього 1-4	1009			969 (-40)
5-А	Чеботок Ю.М.	33	10	9	34
5-Б	Сівкова О.Л.	33	11	14	30
5-В	Коваль Т.Ю.	34	10	12	32
5-Д	Масло Н.О.	37	8	13	32
5-Л	Бачман В.Б.	30	9	8	31
5-Т	Трохименко І.М.	31	11	12	30
6-А	Юрчак Л.М.	34	4	7	31
6-Н	Овчиннікова Н.О.	27	5	9	23
6-В	Цибко А.М.	29	6	4	31

6-Т	Тихонова О.О.	32	1	13	20
6-Р	Проскурка Т.В.	26	6	3	29
7-А	Кот В.І.	33	5	8	30
7-Б	Біляєва В.Б.	33	2	5	30
7-В	Могильна Н.М.	32	4	3	33
7-Г	Шумейко Н.М.	29	5	4	30
7-Д	Дем'янець Г.П.	35	2	5	32
7-Е	Давиденко А.П.	34	1	3	32
8-А	Журавель В.М.	26	8	4	30
8-В	Кубар Г.В.	31	2	2	31
8-Ж	Сербін В.І.	25	11	6	30
8-К	Оліфан Д.І.	31	3	5	29
8-Т	Луцишин Є.Т.	27	11	7	31
8-С	Коваленко Н.В.	29	8	2	35
9-А	Сімонова Т.Є.	31	8	4	35
9-Б	Іванова Т.О.	37	2	3	36
9-В	Варданян Ю.О.	33	1	5	29
9-Д	Ліжанська Ю.В.	33	2	3	32
	Всього 5-9	845			828 (-17)
10-А	Хоменко К.Б.	40	2	2	40
10-Б	Петрікєва Н.Г.	38	5	4	39
11-А	Жуга Л.В.	31	12	4	39
11-Б	Клименко О.З.	31	10	8	33
	Всього 10-11	140			151 (+11)
	Всього 1-11	1648			1625 (-23)

Переведення учнів здійснювалося на підставі довідки-підтвердження зі школи, куди здійснювався фактичний перехід учнів. Зарахування учнів до навчального закладу здійснювалося на підставі заяв батьків, особових справ учнів та медичних довідок.

Найбільша кількість учнів, які вибули протягом року, на паралелі 3-х і 5-х класів. Це відбувається тому, що учнів 5-х класів переходять до ЗЗСО нового типу (ліцеїв, гімназій).

Загалом, протягом року зі школи вибуло 287 учнів (17% від загального контингенту учнів)

З урахуванням прибуття 264 учня (16% загальної кількості учнів), загальна кількість зменшення контингенту за рік становить 23 учня (1 %).

Аналіз причин вибуття учнів показовий для соціально-політичної ситуації, яка склалася в країні: виїзд за межі міста та країни, зміна місця проживання, перехід до шкіл нового типу.

РОЗДІЛ 2 . РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1 Рівні навчальних досягнень учнів у 2022--2023 навчальному році

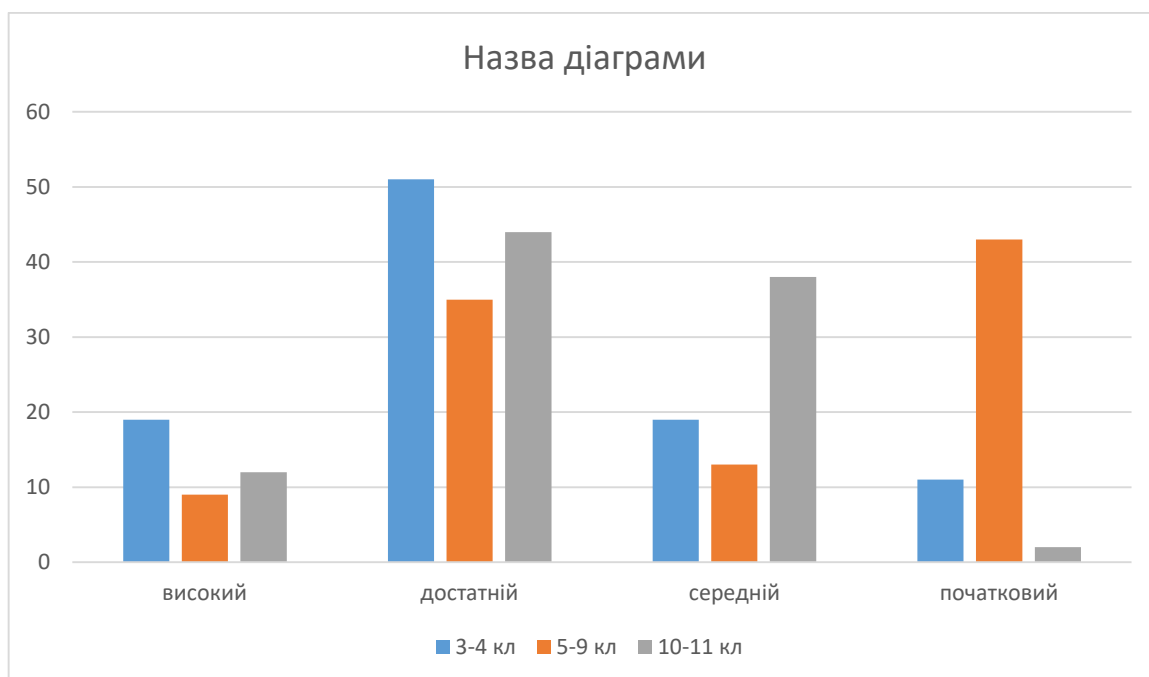
Результати навчальної діяльності учнів та якість навчального процесу у 2022-2023 навчальному році мають наступні показники:

№ з/п	Клас	К-ть учнів	Результати навчальної діяльності								усп %	1 "9"	1 "6"		
			Висок	Дост	Разом	якість знань %	Сер	Поч	Разом	%					
1	1-А	28	Формувальне оцінювання з фіксацією результатів навчання у свідоцтвах навчальних досягнень учнів												
2	1-Б	28													
3	1-Д	31													
4	1-Л	27													
5	1-Н	28													
6	2-А	38													
7	2-Б	35													
8	2-В	34													
9	2-Н	40													
10	2-3	6													
11	3-А	32	11	15	26	81%	6	0	6	19%	100	-	-		
12	3-Б	34	4	23	27	79%	6	0	6	21%	97	-	-		
13	3-В	33	7	20	27	82%	6	0	6	18%	100	-	-		
14	3-Г	29	5	16	21	72%	6	2	8	28%	93	-	-		
15	3-Д	29	7	18	25	86%	3	1	4	14%	97	-	-		
16	4-А	31	8	17	25	81%	4	2	6	19%	94				
17	4-В	31	5	12	17	55%	14	0	14	45%	100	-	-		
18	4-Д	30	9	14	23	77%	4	1	5	23%	90	-	-		
19	4-Ж	32	9	21	30	94%	2	0	2	6%	100	-	-		
20	4-З	12	3	6	9	75%	3	0	3	25%	100	-	-		
21	4-К	28	6	17	23	82%	5	0	5	18%	100	-	-		
22	4-Т	30	2	18	20	67%	10	0	10	33%	100	-	-		
УСЬОГО 3-4	12	351	76	197	273	71%	69	6	75	29%	98	-	-		

№ з/п	Клас	К-ть учнів	Результати навчальної діяльності								усп %
			Висок	Дост	Разом	якість знань %	Сер	Поч	Разом	%	
23	5-А	34	2	18	20	59%	12	2	14	41%	94
24	5-Б	30	7	20	27	90%	3	0	3	10%	100
25	5-В	32	2	11	13	41%	17	4	21	59%	94
26	5-Д	32	5	21	26	81%	6	0	6	19%	100
27	5-Л	31	5	11	16	52%	13	2	15	48%	92
28	5-Т	30	10	14	24	80%	6	0	6	20%	100
29	6-А	31	2	15	17	55%	13	1	14	45%	97
30	6-Н	23	1	10	11	48%	12	0	12	52%	100
31	6-В	31	1	10	11	35%	19	1	20	65%	97
32	6-Т	20	3	11	14	70%	6	0	6	30%	100
33	6-Р	29	3	10	13	45%	14	1	15	55%	93

34	7-А	30	3	5	8	27%	20	2	22	73%	93
35	7-Б	30	0	8	8	27%	20	2	22	73%	93
36	7-В	33	2	10	12	36%	20	1	21	64%	97
37	7-Г	30	0	7	7	23%	22	1	23	77%	97
38	7-Д	32	7	17	24	75%	7	1	8	25%	97
39	7-Е	32	1	14	15	47%	17	0	17	53%	100
40	8-А	30	0	12	12	40%	12	6	18	60%	80
41	8-В	31	1	9	10	32%	16	5	21	68%	84
42	8-Ж	30	1	7	8	27%	16	6	22	73%	80
43	8-К	29	0	13	13	45%	8	8	16	55%	72
44	8-Т	31	5	3	8	26%	14	9	23	74%	71
45	8-С	35	2	4	6	17%	18	11	29	83%	69
46	9-А	35	1	6	7	20%	26	2	28	80%	94
47	9-Б	36	6	10	16	44%	20	0	20	56%	100
48	9-В	29	5	21	26	90%	3	0	3	10%	100
49	9-Д	32	3	6	9	28%	17	6	23	72%	81
Усього 5-9		828	78	288	366	44%	106	71	177	56%	92
50	10-А	40	4	17	24	53%	12	0	12	47%	83
51	10-Б	39	2	16	18	46%	19	2	21	54%	95
52	11-А	39	9	18	27	69%	12	0	12	31%	100
53	11-Б	33	3	16	19	58%	14	0	14	42%	100
Усього 10-11		151	18	67	85	56%	57	2	59	44%	95
Усього 3-11		1330	164	535	699	53%	228	77	305	47%	95

**Рівні навчальних досягнень учнів 3-11 класів ЗЗСО №309
у 2022-2023 навчальному році**



2.2 Порівняльний аналіз показників в розрізі предметів та вчителів у 2022-2023 н.р.:

початкова школа

Оцінювання результатів навчання учнів у 1-2 класах здійснюється вербально, очікуваний результат позначений сформовано чи ще формується.

1-2 класи

Українська мова

Характеристика результатів навчання	1 класи	Кіл. дітей	СФ	Ф	2 класи	Кіл. дітей	СФ	Ф
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	1-А	28	27	1	2-А	38	38	0
	1-Б	28	24	4	2-Б	35	33	2
	1-Д	31	30	1	2-В	34	30	4
	1-Л	27	25	2	2-Н	40	39	1
	1-Н	28	27	1	2-3	6	6	0
Всього			133	9			146	7
Читає вголос цілими словами, усвідомлено	1-А	28	21	7	2-А	38	37	1
	1-Б	28	21	7	2-Б	35	30	5
	1-Д	31	29	2	2-В	34	24	10
	1-Л	27	19	8	2-Н	40	39	1
	1-Н	28	16	12	2-3	6	4	2
Всього			106	36			134	19
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочит	1-А	28	22	6	2-А	38	37	1
	1-Б	28	21	7	2-Б	35	33	2
	1-Д	31	30	1	2-В	34	22	12
	1-Л	27	20	7	2-Н	40	38	2
	1-Н	28	17	11	2-3	6	6	0
Всього			110	32			136	17
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	1-А	28	26	2	2-А	38	35	3
	1-Б	28	18	10	2-Б	35	33	2
	1-Д	31	30	1	2-В	34	22	12
	1-Л	27	25	2	2-Н	40	37	3
	1-Н	28	23	5	2-3	6	1	5
Всього			122	20			128	25
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями будуче діалоги на доступні теми	1-А	28	25	3	2-А	38	33	5
	1-Б	28	21	7	2-Б	35	31	4
	1-Д	31	24	7	2-В	34	27	7
	1-Л	27	20	7	2-Н	40	37	3
	1-Н	28	9	19	2-3	6	5	1
Всього			99	43			133	20
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	1-А	28	16	12	2-А	38	31	7
	1-Б	28	19	9	2-Б	35	31	4
	1-Д	31	22	9	2-В	34	23	11

	1-Л	27	17	10	2-Н	40	36	4
	1-Н	28	26	2	2-3	6	4	2
Всього			100	42			125	28
Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	1-А	28	22	6	2-А	38	31	7
	1-Б	28	21	7	2-Б	35	31	4
	1-Д	31	21	10	2-В	34	22	12
	1-Л	27	22	5	2-Н	40	34	6
	1-Н	28	11	17	2-3	6	2	4
Всього	5 кл	142	97	45	5 кл	153	120	33

Математика

<i>Характеристика результатів навчання</i>	1 класи	Кіл. дітей	СФ	Ф	2 класи	Кіл. дітей	СФ	Ф
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	1-А	28	26	2	2-А	38	38	0
	1-Б	28	26	2	2-Б	35	35	0
	1-Д	31	31	0	2-В	34	34	0
	1-Л	27	24	3	2-Н	40	40	0
	1-Н	28	27	1	2-3	6	6	0
Всього			134	8			153	0
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	1-А	28	23	5	2-А	38	38	0
	1-Б	28	21	7	2-Б	35	33	2
	1-Д	31	31	0	2-В	34	29	5
	1-Л	27	24	3	2-Н	40	39	1
	1-Н	28	28	0	2-3	6	6	0
Всього			127	15			145	8
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	1-А	28	26	2	2-А	38	35	3
	1-Б	28	21	7	2-Б	35	32	3
	1-Д	31	31	0	2-В	34	26	8
	1-Л	27	22	5	2-Н	40	37	3
	1-Н	28	24	4	2-3	6	2	4
Всього			124	18			132	21
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	1-А	28	15	13	2-А	38	30	8
	1-Б	28	13	15	2-Б	35	28	7
	1-Д	31	31	0	2-В	34	24	10
	1-Л	27	20	7	2-Н	40	29	11
	1-Н	28	16	12	2-3	6	5	1
Всього			95	35			116	37
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і	1-А	28	26	2	2-А	38	36	2
	1-Б	28	28	0	2-Б	35	32	3

зображує геометричні фігури	1-Д	31	31	0	2-В	34	18	16
	1-Л	27	24	3	2-Н	40	40	0
	1-Н	28	28	0	2-3	6	4	2
Всього			137	5			130	23
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	1-А	28	21	7	2-А	38	38	0
	1-Б	28	28	0	2-Б	35	30	5
	1-Д	31	31	0	2-В	34	20	14
	1-Л	27	21	6	2-Н	40	38	2
	1-Н	28	15	13	2-3	6	5	1
Всього			116	26			131	22
	5 класів	142			5 класів	153		

Всього в школі 1 класів -5, навчається 142 учні

2 класів-5, навчається 153 учні

Найкраще **сформовано** результат навчання:

- з розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання 1 класи - 94% , 2 класи - 95%

- з розпізнавання, конструювання з підручного матеріалу і зображення геометричних фігур 1 класи-96%

- з читання, запису, утворення, порівняння числа в межах 100, визначення складу числа 2 класи – 100%

Оцінювання результатів навчання учнів у 3-4 класах здійснюється рівнево, рівні результату навчання позначені (В,Д,С,П)

3-4 класи

Українська мова

<i>Характеристика результатів навчання</i>	3 класи	Кіл. дітей	В	Д	С	П
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново- наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	3-А	32	10	14	8	0
	3-Б	34	15	11	6	1
	3-В	33	15	14	3	0
	3-Г	29	2	22	2	3
	3-Д	29	8	18	3	0
Всього			50	79	22	4
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	3-А	32	18	11	3	0
	3-Б	34	17	12	3	1
	3-В	33	22	9	1	0
	3-Г	29	11	14	2	2
	3-Д	29	9	12	8	0
Всього			77	58	18	3
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	3-А	32	16	9	6	1
	3-Б	34	12	14	7	0
	3-В	33	3	17	11	1
	3-Г	29	4	19	3	3
	3-Д	29	8	16	5	0

Всього			43	75	32	5
Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	3-А	32	14	10	7	1
	3-Б	34	19	7	6	2
	3-В	33	0	6	18	9
	3-Г	29	6	18	2	3
	3-Д	29	9	14	6	0
Всього			48	55	39	15
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	3-А	32	9	14	7	2
	3-Б	34	10	15	8	0
	3-В	33	0	4	16	12
	3-Г	29	5	18	4	2
	3-Д	29	5	12	12	0
Всього			29	82	47	14
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	3-А	32	7	16	7	2
	3-Б	34	7	17	7	2
	3-В	33	2	12	11	7
	3-Г	29	6	15	5	3
	3-Д	29	5	14	10	0
Всього			27	74	40	14
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	3-А	32	10	15	6	1
	3-Б	34	10	15	8	0
	3-В	33	2	19	10	1
	3-Г	29	7	16	4	2
	3-Д	29	5	16	8	0
Всього			34	81	36	4
Всього	5 класів	157				

За результатами навчання на **високому рівні** найкраще оволоділи повноцінною навичкою читання вголос і мовчки – 49% учнів

Математика

Характеристика результатів навчання	3 класи	Кіл. дітей	В	Д	С	П
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	3-А	32	14	16	2	0
	3-Б	34	24	7	2	0
	3-В	33	21	10	1	0
	3-Г	29	11	13	3	2
	3-Д	29	24	3	2	0
Всього			94	49	10	2
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	3-А	32	12	16	4	0
	3-Б	34	18	11	4	0

	3-В	33	3	13	14	2
	3-Г	29	8	16	2	3
	3-Д	29	3	17	7	2
Всього			44	73	31	7
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	3-А	32	11	15	5	1
	3-Б	34	12	11	4	1
	3-В	33	9	21	2	0
	3-Г	29	7	17	2	3
	3-Д	29	4	19	4	1
Всього			43	83	17	5
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	3-А	32	8	12	11	1
	3-Б	34	16	11	5	1
	3-В	33	1	12	15	4
	3-Г	29	6	13	7	3
	3-Д	29	7	12	7	3
Всього			38	60	45	12
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	3-А	32	15	15	2	0
	3-Б	34	17	14	2	0
	3-В	33	5	16	11	0
	3-Г	29	8	15	4	2
	3-Д	29	11	16	2	0
Всього			56	76	21	2
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	3-А	32	16	14	2	0
	3-Б	34	18	14	1	0
	3-В	33	7	17	7	0
	3-Г	29	7	16	4	2
	3-Д	29	3	18	8	0
			51	79	22	2
Всього	5 класів	157				

За результатами навчання на **високому рівні** найкраще оволоділи вміннями читати, записувати, утворювати, порівнювати числа, визначати розрядний склад числа – 60% учнів

Я досліджую світ (природнича галузь)

<i>Характеристика результатів навчання</i>	3 класи	Кіл. дітей	В	Д	С	П
Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	3-А	32	14	17	1	0
	3-Б	34	25	8	0	0
	3-В	33	23	9	0	0
	3-Г	29	20	7	2	0
	3-Д	29	22	7	0	0
Всього			104	48	3	0
	3-А	32	14	17	1	0
	3-Б	34	17	12	5	0

Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	3-В	33	9	21	2	0
	3-Г	29	20	8	1	0
	3-Д	29	20	8	1	0
Всього			80	66	10	0
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	3-А	32	11	18	3	0
	3-Б	34	14	14	6	0
	3-В	33	0	10	19	3
	3-Г	29	10	16	2	1
	3-Д	29	11	16	2	0
Всього			46	74	32	4
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	3-А	32	12	12	8	0
	3-Б	34	13	20	0	0
	3-В	33	0	8	21	3
	3-Г	29	3	10	13	3
	3-Д	29	3	13	13	0
Всього			31	63	55	6
Знаходить і показує на карті Україну, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	3-А	32	9	16	6	0
	3-Б	34	12	18	3	0
	3-В	33	8	19	5	0
	3-Г	29	5	21	3	0
	3-Д	29	5	21	3	0
Всього			39	95	20	0
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	3-А	32	10	17	5	0
	3-Б	34	9	18	6	0
	3-В	33	0	12	20	0
	3-Г	29	10	13	6	0
	3-Д	29	16	13	0	0
Всього			45	73	37	0
	5 класів	157				

За результатами навчання на **високому рівні** найкраще встановлюють взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняють рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів – 66% учнів

4 класи

Українська мова

<i>Характеристика результатів навчання</i>	4 класи	Кіл. дітей	В	Д	С	П
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	4-А	31	8	15	4	4
	4-В	31	7	16	8	0
	4-Д	28	15	12	0	1
	4-Ж	32	21	10	1	0
	4-З	12	5	6	1	0
	4-К	28	5	16	7	0

	4-Т	30	5	16	9	0
Всього			66	91	30	5
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	4-А	31	12	14	4	1
	4-В	31	18	10	3	0
	4-Д	28	20	5	2	1
	4-Ж	32	29	3	0	0
	4-З	12	5	6	1	0
	4-К	28	20	4	4	0
	4-Т	30	16	9	5	0
Всього			120	51	19	2
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	4-А	31	10	12	5	4
	4-В	31	7	16	8	0
	4-Д	28	15	11	1	1
	4-Ж	32	22	10	0	0
	4-З	12	4	6	2	0
	4-К	28	6	16	6	0
	4-Т	30	15	11	4	0
Всього			79	82	26	5
Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	4-А	31	11	13	4	3
	4-В	31	5	16	10	0
	4-Д	28	14	12	1	1
	4-Ж	32	16	15	1	0
	4-З	12	4	5	3	0
	4-К	28	10	13	5	0
	4-Т	30	15	8	7	0
Всього			65	82	31	4
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	4-А	31	11	13	4	3
	4-В	31	3	11	17	0
	4-Д	28	13	13	1	1
	4-Ж	32	14	16	2	0
	4-З	12	3	8	1	0
	4-К	28	8	14	6	0
	4-Т	30	9	11	10	0
Всього			61	86	41	4
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	4-А	31	9	11	7	4
	4-В	31	6	16	9	0
	4-Д	28	8	14	5	1
	4-Ж	32	12	14	6	0
	4-З	12	3	3	6	0
	4-К	28	5	13	10	0
	4-Т	30	3	15	12	0

Всього			46	86	55	5
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	4-А	31	10	13	5	3
	4-В	31	3	18	10	0
	4-Д	28	14	10	3	1
	4-Ж	32	12	15	5	0
	4-З	12	3	7	2	0
	4-К	28	5	13	10	0
	4-Т	30	3	15	12	0
Всього			50	68	42	1
Всього	7 класів	192				

За результатами навчання на **високому рівні** найкраще оволоділи повноцінною навичкою читання вголос і мовчки – 63% учнів

Математика

Характеристика результатів навчання	4 класи	Кіл. дітей	В	Д	С	П
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	4-А	31	20	8	1	2
	4-В	31	14	12	5	0
	4-Д	28	16	9	2	1
	4-Ж	32	16	12	4	0
	4-З	12	9	2	1	0
	4-К	28	15	7	6	0
	4-Т	30	14	14	2	0
Всього			104	64	21	3
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	4-А	31	14	10	5	2
	4-В	31	10	14	7	0
	4-Д	28	17	10	0	1
	4-Ж	32	13	16	3	0
	4-З	12	4	6	2	0
	4-К	28	10	11	7	0
	4-Т	30	10	10	10	0
Всього			78	77	34	3
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4-А	31	11	13	5	2
	4-В	31	10	11	10	0
	4-Д	28	15	8	4	1
	4-Ж	32	7	16	8	1
	4-З	12	4	5	3	0
	4-К	28	11	11	6	0
	4-Т	30	4	14	11	0
Всього			62	78	47	4
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання,	4-А	31	10	13	4	4
	4-В	31	6	9	16	0

розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	4-Д	28	12	13	2	1
	4-Ж	32	12	14	4	2
	4-З	12	4	3	5	0
	4-К	28	9	12	4	0
	4-Т	30	4	17	9	0
Всього			57	81	44	7
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	4-А	31	19	8	2	2
	4-В	31	12	15	4	0
	4-Д	28	13	14	0	1
	4-Ж	32	22	9	1	0
	4-З	12	4	7	1	0
	4-К	28	15	10	3	0
	4-Т	30	13	13	4	0
Всього			98	76	14	3
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	4-А	31	17	9	3	2
	4-В	31	7	19	5	0
	4-Д	28	16	11	0	1
	4-Ж	32	22	10	0	0
	4-З	12	4	3	5	0
	4-К	28	15	8	5	0
	4-Т	30	12	10	8	0
Всього	7класів	192	93	70	26	3

За результатами навчання на **високому рівні** найкраще оволоділи вміннями читати, записувати, утворювати, порівнювати числа, визначати розрядний склад числа – 54 % учнів

Я досліджую світ (природнича галузь)

<i>Характеристика результатів навчання</i>	4 класи	Кіл. дітей	В	Д	С	П
Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	4-А	31	18	8	2	3
	4-В	31	20	11	0	0
	4-Д	28	27	1	0	0
	4-Ж	32	32	0	0	0
	4-З	12	8	3	1	0
	4-К	28	20	8	0	0
	4-Т	30	17	12	1	0
Всього			142	43	4	3
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	4-А	31	18	8	2	3
	4-В	31	21	10	0	0
	4-Д	28	28	0	0	0
	4-Ж	32	26	6	0	0
	4-З	12	6	5	1	0

	4-К	28	21	6	1	0
	4-Т	30	18	12	0	0
Всього			138	47	4	3
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	4-А	31	19	8	1	3
	4-В	31	9	14	8	0
	4-Д	28	8	15	6	0
	4-Ж	32	27	4	1	0
	4-З	12	3	5	4	0
	4-К	28	17	7	4	0
	4-Т	30	10	16	4	0
Всього			93	69	28	3
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	4-А	31	9	16	3	3
	4-В	31	6	21	4	0
	4-Д	28	0	19	8	1
	4-Ж	32	18	12	2	0
	4-З	12	4	7	1	0
	4-К	28	19	15	4	0
	4-Т	30	3	19	8	0
Всього			59	109	40	4
Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	4-А	31	22	5	2	2
	4-В	31	0	17	14	0
	4-Д	28	9	10	7	1
	4-Ж	32	23	9	0	0
	4-З	12	4	7	1	0
	4-К	28	5	17	6	0
	4-Т	30	5	16	9	0
Всього			68	71	39	3
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	4-А	31	18	8	2	3
	4-В	31	19	12	0	0
	4-Д	28	12	14	1	1
	4-Ж	32	16	11	5	0
	4-З	12	5	7	0	0
	4-К	28	22	6	0	0
	4-Т	30	9	19	2	0
			101	67	10	4
Всього	7 класів	192				

За результатами навчання на **високому рівні** найкраще встановлюють взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняють рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів – 74% учнів.

Аналізуючи навчальну діяльність у 2022-2023 н.р. по кожному класу і предмету слід відзначити, що показники якості знань, зафіксовані в 4-В та 4-Т класах значно нижче за показники по школі І ступеню на 20% в середньому.

Середня та старша школа

Українська мова – 77%

Тимошенко О.О. – 83%

предмет	українська мова			українська мова		
Клас	10-А			10-Б		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	21	21	21	21	21	21
"10-12"	10	11	11	16	16	16
"7"- "9"	6	5	5	3	3	3
"4"- "6"	4	4	4	2	2	2
"1"- "3"	0	0	0	0	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	76%	76%	76%	90%	90%	90%

Агапевич Л.М. – 75%

предмет	Укр мова			Укр мова			Укр мова		
Клас	10-А			11-А			11-Б		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	18	17	17	20	20	20	14	14	14
"10-12"	5	3	4	9	9	9	4	4	7
"7"- "9"	3	7	6	9	9	9	8	7	3
"4"- "6"	6	4	4	2	2	2	2	3	4
"1"- "3"	4	3	3	0	0	0	0	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	78%	82%	82%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	44%	59%	59%	90%	90%	90%	86%	79%	71%

Бачман В.Б. – 81%

предмет	українська мова			українська мова			українська мова		
Клас	5-Л			11-А			11-Б		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	16	16	16	19	19	19	18	19	19
"10-12"	5	5	5	7	9	9	3	3	3
"7"- "9"	9	8	8	12	8	8	10	11	11
"4"- "6"	2	3	3	3	2	2	5	5	5
"1"- "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	88%	81%	81%	100%	89%	89%	72%	74%	74%

Варданян Ю.О. – 77%

предмет	Українська мова			Українська мова			Українська мова			Українська мова			Українська мова			Українська мова		
Клас	5-Т			6-Р			7-А			9-А			9-Б			9-В		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	13	14	14	14	14	14	13	12	12	17	17	17	17	18	18	15	15	15
"10-12"	6	3	5	1	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	2	2	6	6
"7"- "9"	6	8	7	6	6	6	9	9	10	9	7	7	10	9	9	12	9	9
"4"- "6"	1	3	2	6	6	6	1	1	0	5	6	6	5	7	7	1	0	0
"1"- "3"	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	92%	79%	86%	50%	57%	57%	92%	92%	100%	71%	65%	65%	71%	61%	61%	93%	100%	100%

Дем'янець Г.П. – 84%

предмет	Українська мова			Українська мова			Українська мова		
Клас	6 - В			7 - Г			7 - Д		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	17	14	14	14	14	14	17	17	17
"10-12"	4	3	3	1	1	1	4	6	6
"7"- "9"	11	10	10	5	8	8	11	10	10
"4"- "6"	2	1	1	8	5	5	2	1	1
"1"- "3"									
Не атест.									
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	88%	93%	93%	43%	64%	64%	88%	94%	94%

Жуга Л.В. – 77,8%

предмет	українська мова		
Клас	8-С		
	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	18	18	18
"10-12"	3	3	4
"7"- "9"	11	11	10
"4"- "6"	4	4	4
"1"- "3"	0	0	0
Не атест.	0	0	0
% успішності	100,00%	4,00%	100,00%
% якості	77,78%	77,78%	77,78%

Коваль Т.Ю. – 47%

предмет	українська мова			українська мова			українська мова			українська мова			українська мова			українська мова		
	5 - В			5 - Л			6 - А			6 - Н			7 - В			10 - Б		
Клас	1 сем	2 сем	Річн а	1 сем	2 сем	Річн а	1 сем	2 сем	Річн а	1 сем	2 сем	Річн а	1 сем	2 сем	Річн а	1 сем	2 сем	Річн а
Кількість учнів	17	17	17	15	15	15	17	11	11	13	13	13	17	17	17	17	17	17
"10-12"	3	2	2	1	1	1	3	1	1	3	2	2	0	0	0	1	0	0
"7"- "9"	6	7	7	3	2	2	6	6	8	3	5	7	6	4	6	6	3	6
"4"- "6"	6	6	6	11	12	12	8	4	2	7	6	4	11	13	11	9	13	10
"1"- "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	94 %	94 %	94 %
% якості	53%	53%	53%	27%	20%	20%	53%	64%	82%	46%	54%	69%	35%	24%	35%	41 %	18 %	35 %

Луцишин Є.Т. – 73%

предмет	Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова				
	7-А			7-Б			7-Г			7-Е			8-А			8-Ж			8-Т	
Клас	1 сем	2 сем	Річн а	1 сем	2 сем	Річн а	1 сем	2 сем	Річн а	1 сем	2 сем	Річн а	1 сем	2 сем	Річн а	1 сем	2 сем	Річн а		
Кількість учнів	16	18	18	15	15	15	17	17	17	20	19	19	17	16	16	15	14	14		
"10-12"	14	11	12	3	4	3	3	4	3	6	7	8	7	5	6	1	1	1		
"7"- "9"		5	4	6	6	7	9	12	9	9	9	7	5	6	6	8	7	7		
"4"- "6"	2	2	2	6	5	5	3	1	5	5	3	4	5	5	4	6	6	6		
"1"- "3"							2													
Не атест.																				

% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	88%	89%	89%	60%	67%	67%	71%	94%	71%	75%	84%	79%	71%	69%	75%	60%	57%	57%	61%	76%	71%

Овчиннікова Н.О. – 67%

предмет	Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова		
Клас	5-А			5-Б			6-А			6-Н			8-В			8-К		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	19	16	16	17	17	17	15	20	20	11	11	11	16	16	16	13	13	13
"10-12"	10	4	8	1	2	3	3	0	3	0	0	0	2	1	2	2	1	1
"7"- "9"	6	9	5	8	8	7	9	13	10	9	6	9	8	8	8	5	5	6
"4"- "6"	3	3	3	6	7	7	3	7	7	2	5	2	6	7	6	6	7	6
"1"- "3"	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не атест.																		
% успішності	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	84%	81%	81%	53%	59%	59%	80%	65%	65%	82%	55%	82%	63%	56%	63%	54%	46%	54%

Сербін Л.І. – 78%

предмет	Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова		
Клас	5-А			5-Б			5-В			5-Д			8-Ж			8-Т		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	16	16	16	13	14	14	17	16	16	15	15	15	16	16	16	17	14	14
"10-12"	4	3	4	5	3	5	4	2	3	5	4	5	3	3	3	2	0	0
"7"- "9"	8	7	7	8	10	9	10	9	9	10	8	8	11	12	12	9	6	6
"4"- "6"	4	6	5	0	0	0		2	1	0	3	2	2	1	1	6	8	8
"1"- "3"							3	3	3									
Не атест.																		

% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	82%	81%	81%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	75%	63%	69%	100%	93%	100%	82%	69%	75%	100%	80%	87%	88%	94%	94%	65%	43%	43%

Сімонова Т.Є. – 96%

предмет	Українська мова			Українська мова			Українська мова			Українська мова		
	8-В			8-К			9-А			9-Б		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	16	15	15	15	15	15	18	17	17	18	18	
"10-12"	3	4	5	8	7	8	10	11	11	9	11	
"7"- "9"	10	11	10	6	5	6	7	5	5	8	5	
"4"- "6"	3			1	3	1	1	1	1	1	2	
"1"- "3"												
Не атест.												
% успішності	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	#DIV/0!
% якості	81%	100%	100%	93%	80%	93%	94%	94%	94%	94%	89%	#DIV/0!

Журавель В.М. – 67%

предмет	Українська мова			Українська мова			Українська мова			Українська мова			Українська мова					
	6-Г			7-Е			8-А			8-С			9-В			9-Д		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	20	20	20	13	13	13	14	14	14	17	16	16	15	14	14	16	15	15
"10-12"	6	7	7	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	3	2	2	1	2
"7"- "9"	9	9	8	5	6	6	8	7	7	7	7	8	6	5	6	5	8	7
"4"- "6"	4	4	5	3	5	5	3	4	4	4	5	3	6	6	6	8	6	6
"1"- "3"	1	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0	0	1	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% успішності	95%	100%	100%	85%	100%	100%	93%	100%	100%	88%	100%	94%	93%	100%	100%	94%	100%	100%
% якості	75%	80%	75%	62%	62%	62%	71%	71%	71%	65%	69%	75%	53%	57%	57%	44%	60%	60%

Шейко Н.С. – 73%

предмет	Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова			Укр. мова					
	5-Д			5-Т			6-В			6-Р			7-Б			7-В			7-Д		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	17	17	17	16	16	16	15	17	17	14	15	15	16	15	15	16	15	15	15	15	15
"10-12"	5	5	5	7	6	8	1	1	0	2	3	3	1	0	1	2	2	2	3	3	3
"7"- "9"	10	10	10	5	7	5	9	9	10	5	5	5	10	10	9	10	8	9	10	10	10
"4"- "6"	2	2	2	4	3	3	5	7	7	6	6	6	5	5	5	4	5	4	2	2	2
"1"- "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	93%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	88%	88%	88%	75%	81%	81%	67%	59%	59%	50%	53%	53%	69%	67%	67%	75%	67%	73%	87%	87%	87%

Аналізуючи навчальну діяльність у 2022-2023 н.р. по кожному вчителю слід відзначити, що показники якості знань, зафіксовані у Коваль Т.Ю. (47%) менші ніж середні по закладу на 30%, у Журавель В.М., Овчіннікової Н.О. (67%) менше на 10%.

Українська література – 79%

Тимошенко О.О. – 67%

предмет	українська література		
Клас	10-А		
	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	40	40	40

"10-12"	15	19	19
"7"- "9"	14	8	8
"4"- "6"	11	11	11
"1"- "3"	0	2	2
Не атест.	0	0	0
% успішності	100,00%	95,00%	95,00%
% якості	72,50%	67,50%	67,50%

Бачман В.Б. – 72%

предмет	література			українська література			українська література			українська література		
	5-Л			10-Б			11-А			11-Б		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	32	31	31	39	39	39	41	38	38	32	33	33
"10-12"	13	4	9	3	3	3	14	20	18	8	11	12
"7"- "9"	11	12	10	22	18	22	21	15	17	11	11	10
"4"- "6"	7	13	11	14	18	14	6	5	5	13	11	11
"1"- "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	75%	52%	61%	64%	54%	64%	85%	92%	92%	59%	67%	67%

Варданян Ю.О. – 88%

предмет	Українська література			Українська література		
	6-Р			9-В		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	28	29	29	30	29	29
На "10-12"	6	6	7	4	9	7
"7"- "9"	16	15	15	23	20	22
"4"- "6"	5	7	6	3	0	0
"1"- "3"	0	0	0	0	0	0
Не атест.	1	1	1	0	0	0
% успішності	96,43%	96,55%	96,55%	100,00%	100,00%	100,00%
% якості	78,57%	72,41%	75,86%	90,00%	100,00%	100,00%

Дем'янець Г.П. – 97%

предмет	Українська література		
	7 - Д		
Клас	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	32	32	32
"10-12"	13	16	16
"7"- "9"	16	15	15
"4"- "6"	3	1	1
"1"- "3"			
Не атест.			
% успішності	100%	100%	100%
% якості	91%	97%	97%

Жуга Л.В. – 69%

предмет	українська література		
Клас	8-С		
	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	35	35	35
"10-12"	10	12	13
"7"- "9"	22	21	11
"4"- "6"	3	3	2
"1"- "3"	0	0	0
Не атест.	0	0	
% успішності	100,00%	100,00%	100,00%
% якості	91,43%	94,29%	68,57%

Коваль Т.Ю. – 59%

предмет	українська література		
Клас	7-В		
	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	32	32	32
"10-12"	3	4	4
"7"- "9"	18	9	15
"4"- "6"	11	19	13
"1"- "3"	0	0	0
Не атест.	0	0	
% успішності	100%	100%	100%
% якості	66%	41%	59%

Ліжанська Ю.В. – 96%

предмет	Українська література			Українська література			Українська література		
Клас	7-А			7-Е			9-Д		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	29	30	30	33	32	32	32	32	32
"10-12"	9	13	14	6	4	5	18	18	19
"7"- "9"	19	14	14	25	15	25	14	13	13
"4"- "6"	1	2	2	2	13	2	0	1	0
"1"- "3"	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Не атест.									
% успішності	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	97%	90%	93%	94%	59%	94%	100%	97%	100%
предмет	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)			Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)			Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)		
Клас	5 - А			5 - Б			5 - Д		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	34	34	34	32	30	30	32	32	32

"10-12"	9	15	16	16	15	17	10	12	14
"7"- "9"	18	14	14	13	15	13	15	7	16
"4"- "6"	6	4	3	3	0	0	6	3	2
"1"- "3"	1	1	1	0	0	0	1	0	0
Не атест.									
% успішності	97%	97%	97%	100%	100%	100%	97%	100%	100%
% якості	79%	85%	88%	91%	100%	100%	78%	59%	94%

Луцишин Є.Т. – 75%

предмет	Укр.літ			Укр.літ		
	7-Б			7-Г		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	31	30	30	31	31	31
"10-12"	8	4	5	9	4	8
"7"- "9"	19	14	18	11	19	15
"4"- "6"	4	12	7	10	8	8
"1"- "3"				1		
Не атест.						
% успішності	#VALUE!	100,00%	100,00%	96,77%	100,00%	100,00%
% якості	87,10%	60,00%	76,67%	64,52%	74,19%	74,19%

Овчіннікова Н.О. – 85%

предмет	Укр. літ			Укр. літ		
	6-А			6-Н		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	32	31	31	23	23	23
"10-12"	9	6	8	6	3	4
"7"- "9"	18	15	17	16	14	17
"4"- "6"	5	10	6	1	6	2
"1"- "3"	0	0	0	0		
Не атест.						
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	84%	68%	81%	96%	74%	91%

Сербін Л.І. – 90%

предмет	Укр.літ.		
	8-Ж		
Клас	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	31	30	30
"10-12"	5	9	9
"7"- "9"	22	16	18
"4"- "6"	4	5	3
"1"- "3"			
Не атест.			

% успішності	100%	100%	100%
% якості	87%	83%	90%

Сімонова Т.Є. – 89%

предмет	Українська література			Українська література			Українська література			Українська література		
	8-В			8-К			9-А			9-Б		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	32	31	31	29	29	29	35	35	35	35	36	36
"10-12"	14	15	15	11	8	12	17	20	20	12	17	17
"7"- "9"	14	12	13	16	16	14	14	11	11	18	15	15
"4"- "6"	4	4	3	2	5	3	4	4	4	5	4	4
"1"- "3"												
Не атест.												
% успішності	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% якості	87,50%	87,10%	90,32%	93,10%	82,76%	89,66%	88,57%	88,57%	88,57%	85,71%	88,89%	88,89%

Журавель В.М. – 72%

предмет	Українська література		
Клас	8-А		
	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	31	30	30
"10-12"	9	11	10
"7"- "9"	12	10	11
"4"- "6"	8	9	9
"1"- "3"	2	0	0
Не атест.	0	0	0
% успішності	93,55%	100,00%	100,00%
% якості	67,74%	70,00%	70,00%

предмет	Література		
Клас	6-Г		
	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	20	20	20
"10-12"	7	9	8
"7"- "9"	9	8	7
"4"- "6"	3	3	5

"1"- "3"	1	0	0
Не атест.	0	0	0
% успішності	95,00%	100,00%	100,00%
% якості	80,00%	85,00%	75,00%

Шейко Н.С. – 71%

предмет	Укр. літ		
	6-В		
Клас	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	33	31	31
"10-12"	6	4	7
"7"- "9"	22	15	15
"4"- "6"	5	12	9
"1"- "3"	0	0	0
Не атест.	0	0	
% успішності	100%	100%	100%
% якості	85%	61%	71%

Англійська мова – 71%

Гладюк І.В. – 54%

предмет	Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова					
	4-А			4-3			4-Т			5-А			5-В			5-Т			8-К		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	17	17	17	12	12	12	15	15	15	16	16	16	17	15	15	14	15	15	15	15	15
"10-12"	2	2	2	0	0	0	3	3	3	3	3	3	4	4	4	8	10	10	2	2	2
"7"- "9"	8	8	8	3	3	3	7	7	7	3	3	3	6	3	3	4	3	3	5	6	6
"4"- "6"	6	6	6	9	9	9	5	5	5	10	6	10	8	8	8	2	2	2	7	7	7
"1"- "3"	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	94%	94%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%
% якості	59%	59%	59%	25%	25%	25%	67%	67%	67%	38%	38%	38%	59%	47%	47%	86%	87%	87%	47%	53%	53%

Головатюк В.В. – 84%

предмет	Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова		
Клас	3-В			4-Д			4-К			8-А			8-Ж			11-А		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	17	17	17	30	30	30	28	28	28	14	14	14	30	30	30	22	22	22
"10-12"	5	5	5	10	10	10	6	6	6	5	5	5	11	11	11	11	13	13
"7"- "9"	8	8	8	17	17	17	20	20	20	5	5	5	12	12	12	9	7	7
"4"- "6"	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	7	7	7	2	2	2
"1"- "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	76%	76%	76%	90%	90%	90%	93%	93%	93%	71%	71%	71%	77%	77%	77%	91%	91%	91%

Давиденко А.П. – 49%

предмет	Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова		
Клас	6-А			6-Н			7-Б			7-Е			10-А		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	15	14	14	13	13	13	16	15	15	13	13	13	21	22	22
"10-12"	1	3	2	2	2	2	0	0	0	1	2	1	5	5	4
"7"- "9"	7	5	6	3	5	5	4	8	5	4	8	8	5	5	5
"4"- "6"	7	5	5	7	6	6	12	6	10	8	3	4	5	11	12
"1"- "3"	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	6	1	1
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	100%	93%	93%	92%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	71%	95%	95%
% якості	53%	57%	57%	38%	54%	54%	25%	53%	33%	38%	77%	69%	48%	45%	41%

Іванова Т.О. – 72%

предмет	англійська мова														

Клас	5б			5л			8с			9а			9б			9д			10а			11а		
	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на
Кількість учнів	13	14	14	18	15	15	18	19	19	18	18	18	18	18	18	16	17	17	18	18	18	19	17	17
На "10-12"	5	4	4	6	4	4	2	3	3	0	0	0	7	7	7	0	0	0	5	5	5	5	5	5
"7"- "9"	8	10	10	7	6	6	8	7	7	13	13	13	8	8	8	5	6	6	11	9	10	11	10	10
"4"- "6"	0	0	0	3	4	4	6	7	7	3	5	5	3	3	3	4	11	11	2	4	3	3	2	2
"1"- "3"	0	0	0	2	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	100%	100%	100%	89%	93%	93%	89%	89%	89%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	100%	100%	100%	72%	67%	67%	56%	53%	53%	72%	72%	72%	83%	83%	83%	31%	35%	35%	89%	78%	83%	84%	88%	88%

Манян Н.М. – 71%

предмет	5-Л			5-Д			6-Т			8-В			8-К			8-Т			9-Д			11-Б			7-Д		
	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на
Кількість учнів	15	16	16	14	14	14	20	20	20	16	16	16	14	14	14	17	19	19	16	15	15	18	14	14	15	15	15
"10-12"	4	1	3	5	4	6	5	6	6	2	3	3	1	1	1	2	2	2	4	5	5	2	2	3	3	3	3
"7"- "9"	3	5	5	8	6	7	12	12	12	11	8	11	7	4	7	5	5	4	6	6	6	11	8	8	8	7	9

"4" "-" "6" "	2	9	7	1	4	1	3	2	2	1	3	0	1	6	3	7	5	9	3	3	2	4	4	3	3	5	3
"1" "-" "3" "	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4	2	2	3	7	4	3	2	2	1	0	0	1	0	0
Не атес т.	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% усп ішнос ті	60%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	88%	71%	86%	82%	63%	79%	88%	87%	94%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%
% як ост і	47%	38%	50%	93%	71%	93%	85%	90%	90%	81%	69%	88%	57%	36%	57%	41%	32%	63%	77%	73%	72%	71%	79%	73%	67%	80%	80%

Могильна Н.М. – 59%

пред-мет	Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова		
	5Т			6В			7Б			8А			8Т		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	12	Річна
Кіль-кість учнів	15	15	15		14	14		15	15		16	16		12	12
"10-12"	3	3	3		1	5		5	4		3	4		3	3
"7"- "9"	7	7	7		8	4		3	3		7	6		2	2
"4"- "6"	5	5	5		4	4		7	8		6	6		7	7
"1"- "3"	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Не атес т.	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
% усп ішнос ті	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%
% якост і	67%	67%	67%	#DIV/0!	64%	64%	#DIV/0!	53%	47%	#DIV/0!	63%	63%	#DIV/0!	42%	42%

Проскурка Т.В. – 80%

пре дме т	Англійськ а мова																							
	6В			6Р			7А			7В			7Е			9А			9Б			9В		
Кл ас	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на	1 сем	2 сем	Річ на

Кількість учнів	18	17	17	14	15	15	13	12	12	18	18	18	20	19	19	17	16	16	17	18	18	15	15	15
"10-12"	6	4	5	4	4	5	9			4	5	5	7	7	7	5	3	3	6	4	5	6	5	5
"7"- "9"	4	6	7	8	9	8	3	11	11	10	5	6	13	7	9	8	10	10	7	7	8	7	10	10
"4"- "6"	8	7	5	1	1	1	1	1	1	4	8	7		5	3	4	3	3	4	7	5	2		
"1"- "3"																								
Не атест.				1	1	1																		
% успішності	100%	100%	100%	93%	93%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	56%	59%	71%	86%	87%	87%	92%	92%	92%	78%	56%	61%	100%	74%	84%	76%	81%	81%	76%	61%	72%	87%	100%	100%

Сівкова О.Л. – 82%

предмет	Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова		
Клас	5-Б			6-А			8-В			10-Б		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	16	16	16	17	17	17	16	15	15	20	19	19
"10-12"	12	12	12	9	8	8	6	6	6	2	5	5
"7"- "9"	1	1	1	6	9	9	5	6	6	10	8	8
"4"- "6"	3	3	3	2	0	0	5	3	3	8	6	6
"1"- "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	81%	81%	81%	88%	100%	100%	69%	80%	80%	60%	68%	68%

Циба Н.С. – 92%

предмет	Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова			Англійська мова		
Клас	4-В			4-Ж			7-А			7-Г			7-Д		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	17	17	17	16	15	15	16	18	18	31	30	17	17	17	17

"10-12"	2	2	2	4	4	4	9	9	9	3	3	2	10	10	10
"7"- "9"	11	11	11	11	10	10	6	8	8	9	17	16	5	5	5
"4"- "6"	4	4	4	1	1	1	1	1	1	6	11	11	2	2	2
"1"- "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	76%	76%	76%	94%	93%	93%	94%	94%	94%	39%	67%	106%	88%	88%	88%

Чеботок Ю.М. – 74%

предмет	Англійська мова																	
	5-А			5-В			5-Д			9-В			10-Б			11-Б		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	17	18	18	16	17	17	18	18	18	15	14	14	19	20	20	15	19	19
"10-12"	7	8	8	3	3	3	4	3	3	1	1	1	8	7	7	2	9	9
"7"- "9"	6	5	5	6	6	6	9	10	10	9	9	9	9	11	11	9	6	6
"4"- "6"	1	2	2	7	8	8	5	5	5	5	4	4	2	2	2	4	4	4
"1"- "3"	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не атест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успішності	82%	83%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	76%	72%	72%	56%	53%	53%	72%	72%	72%	67%	71%	71%	89%	90%	90%	73%	79%	79%

Аналіз якості знань показує, що вчителі Гладюк І.В., Давиденко А.П., Могильна А.П. мають показники значно нижчі, ніж середні по закладу. А вчитель Циба Н.С. – майже вдвічі більший, що говорить про завищення оцінок учням.

Середнє значення якості знань по предметам методичної комісії гуманітарних дисциплін наведено у таблиці.

№з/п	Назва предмету	%
1	Українська мова	77
2	Українська література	79
3	Інтегрований курс (українська та зарубіжна літератури)	83
4	Зарубіжна література	83
5	Англійська мова	71
6	Німецька мова	70
7	Історія України	87
8	Всесвітня історія	88,5
9	Правознавство /Громадянська освіта	82,5

Математика – 62%

Тихонова О.О. – 59%

предмет	математика			математика			математика		
Клас	6 В			6 Р			6 Т		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	32	31	31	28	29	29	20	20	20
На "10-12"	4	3	4	1	3	3	8	8	9
"7"- "9"	14	11	12	12	10	10	10	10	9
"4"- "6"	14	15	15	12	14	14	2	2	2
"1"- "3"		2		2	1	1			
Не атест.				1	1	1			
% успішності	100%	94%	100%	89%	93%	93%	100%	100%	100%
% якості	56%	45%	52%	46%	45%	45%	90%	90%	90%

Біляєва В.Б. – 46%

предмет	Математика			Математика		
Клас	5 В			5 Л		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	34	32	32	32	31	31
На "10-12"	1	2	3	5	5	7
"7"- "9"	10	6	9	10	10	10
"4"- "6"	19	19	15	15	16	14
"1"- "3"	4	5	5	2		
Не атест.						
% успішності	88%	84%	84%	94%	100%	100%
% якості	32%	25%	38%	47%	48%	55%

Клименко О.З. – 77%

предмет	Математика		
Клас	11-А		
	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	41	39	39
На "10-12"	11	10	10
"7"- "9"	21	18	20

"4"- "6"	9	11	9
"1"- "3"			
Не атест.			
% успішності	100%	100%	100%
% якості	78%	72%	77%

Сперсенко В.В. – 63%

предмет	математика			математика			математика			математика			математика		
	5А			5Б			5Д			6А			6Н		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	33	34	34	32	30	30	32	32	32	32	31	31	23	23	23
На "10-12"	3	2	4	6	7	7	7	8	9	5	4	4	5	2	3
"7"- "9"	12	13	13	22	19	20	14	11	10	19	12	15	12	8	10
"4"- "6"	15	15	16	4	4	3	10	13	13	8	14	12	6	11	10
"1"- "3"	3	4	1				1				1			2	
Не атест.															
% успішності	91%	88%	97%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	91%	100%
% якості	45%	44%	50%	88%	87%	90%	66%	59%	59%	75%	52%	61%	74%	43%	57%

Салюта М.В. – 77%

предмет	математика		
Клас	5Г		
	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	29	30	30
На "10-12"	11	11	11
"7"- "9"	11	12	12
"4"- "6"	7	7	7
"1"- "3"			
Не атест.			
% успішності	100%	100%	100%
% якості	76%	77%	77%

Алгебра – 54%

Тихонова О.О. – 59%

предмет	Алгебра			Алгебра			Алгебра		
	7 В			7 Г			7 Е		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	32	32	32	31	31	31	33	32	32
На "10-12"	3	4	4	6	3	3	5	10	7
"7"- "9"	17	10	12	9	11	13	17	13	17
"4"- "6"	12	18	16	15	12	14	11	9	8
"1"- "3"				1	5	1			
Не атест.									
% успішності	100%	100%	100%	97%	84%	97%	100%	100%	100%
% якості	63%	44%	50%	48%	45%	52%	67%	72%	75%

Біляєва В.Б. – 34%

предмет	Алгебра			Алгебра			Алгебра			Математика(алгебра)		
Клас	7 А			7 Б			9 А			10 А		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	29	30	30	32	30	30	34	33	33	40	40	40
На "10-12"	4	3	4	2		2	1	1	1	5	4	5
"7"- "9"	6	5	4	10	11	10	9	7	9	13	8	10
"4"- "6"	15	20	21	20	17	18	20	16	19	17	16	19
"1"- "3"	4	2	1		2		4	9	4	5	12	6
Не атест.												
% успішності	86%	93%	97%	100%	93%	100%	88%	73%	88%	88%	70%	85%
% якості	34%	27%	27%	38%	37%	40%	29%	24%	30%	45%	30%	38%

Григоренко В.В. – 42%

предмет	Алгебра			Алгебра			Алгебра			Алгебра			Алгебра			Алгебра		
Клас	8-А			8-Ж			8-С			8-Т			9-В			9-Д		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	30	30	30	31	30	30	35	35	35	35	31	31	30	29	29	32	32	32
На "10-12"		1		1	1	1	2	4	4	6	4	5	4	4	4	4	5	6
"7"- "9"	9	12	13	15	10	12	13	10	13	4	5	3	9	10	10	7	8	8
"4"- "6"	15	10	13	10	14	12	14	14	14	15	14	16	14	14	14	18	16	17
"1"- "3"	6	7	4	5	5	5	6	7	4	10	8	7	3	1	1	3	3	1
Не атест.																		
% успішності	80%	77%	87%	84%	83%	83%	83%	80%	89%	71%	74%	77%	90%	97%	97%	91%	91%	97%
% якості	30%	43%	43%	52%	37%	43%	43%	40%	49%	29%	29%	26%	43%	48%	48%	34%	41%	44%

Клименко О.З. – 63%

предмет	Алгебра			Алгебра			Алгебра		
Клас	9-Б			10-Б			11-Б		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	35	36	36	39	39	39	32	33	33
На "10-12"	7	10	9	5	4	5	4	6	7
"7"- "9"	12	13	11	19	18	20	17	16	16
"4"- "6"	16	13	16	15	17	14	11	11	10
"1"- "3"									
Не атест.									

% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	54%	64%	56%	62%	56%	64%	66%	67%	70%

Кубар Г.В. – 74%

предмет	Алгебра			Алгебра			Алгебра		
Клас	7-Д			8-В			8-К		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	32	32	32	32	31	31	28	27	27
На "10-12"	18	15	18	6	5	5	5	5	5
"7"- "9"	9	15	13	13	16	14	12	13	12
"4"- "6"	4	1		9	8	11	5	6	5
"1"- "3"	1	1	1	4	2	1	6	3	5
Не атест.									
% успішності	97%	97%	97%	88%	94%	97%	79%	89%	81%
% якості	84%	94%	97%	59%	68%	61%	61%	67%	63%

Геометрія – 52%

Тихонова О.О. – 58%

предмет	Геометрія			Геометрія			Геометрія		
Клас	7 В			7 Г			7 Е		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	32	32	32	31	31	31	33	32	32
На "10-12"	3	4	3	4	3	3	6	5	6
"7"- "9"	14	9	11	11	12	14	16	17	18
"4"- "6"	15	15	18	16	13	13	11	9	8
"1"- "3"		4			3	1		1	
Не атест.									
% успішності	100%	88%	100%	100%	90%	97%	100%	97%	100%
% якості	53%	41%	44%	48%	48%	55%	67%	69%	75%

Біляєва В.Б. – 34%

предмет	Геометрія			Геометрія			Геометрія			Математика(геометрія)		
Клас	7 А			7 Б			9 А			10 А		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	29	30	30	32	30	30	34	33	33	40	40	40
На "10-12"	2	4	3	2		1	1	1	1	5	4	5
"7"- "9"	4	4	5	10	8	10	7	8	10	13	8	10
"4"- "6"	21	19	20	20	21	19	22	16	18	17	16	19
"1"- "3"	2	3	2		1		4	8	4	5	12	6
Не атест.												
% успішності	93%	90%	93%	100%	97%	100%	88%	76%	88%	88%	70%	85%
% якості	21%	27%	27%	38%	27%	37%	24%	27%	33%	45%	30%	38%

Григоренко В.В. – 43%

предмет	Геометрія	Геометрія	Геометрія	Ггеометрія	Геометрія	Геометрія
Клас	8-А	8-Ж	8-С	8-Т	9-В	9-Д

	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	31	30	30	31	30	30	35	35	35	35	31	31	30	29	29	32	32	32
На "10-12"		1	1	2	1	3	2	3	3	6	4	5	4	4	4	5	5	5
"7"- "9"	6	11	9	14	11	13	12	11	14	5	7	5	7	9	10	7	7	9
"4"- "6"	18	10	14	10	13	13	12	14	15	16	11	16	15	15	14	16	15	16
"1"- "3"	7	8	6	5	5	1	9	7	3	8	9	5	4	1	1	4	5	2
Не атест.																		
% успішності	77%	73%	80%	84%	83%	97%	74%	80%	91%	77%	71%	84%	87%	97%	97%	88%	84%	94%
% якості	19%	40%	33%	52%	40%	53%	40%	40%	49%	31%	35%	32%	37%	45%	48%	38%	38%	44%

Клименко О.З. – 58%

предмет	Геометрія			Геометрія			Геометрія		
Клас	9-Б			10-Б			11-Б		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	35	36	36	39	39	39	32	33	33
На "10-12"	6	10	10	4	4	5	4	7	7
"7"- "9"	12	11	8	17	17	17	17	15	16
"4"- "6"	17	15	18	18	18	17	11	11	10
"1"- "3"									
Не атест.									
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	51%	58%	50%	54%	54%	56%	66%	67%	70%

Кубар Г.В. – 69%

предмет	Геометрія			Геометрія			Геометрія		
Клас	7-Д			8-В			8-К		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	32	32	32	32	31	31	28	27	27
На "10-12"	19	18	20	4	6	5	4	4	5
"7"- "9"	9	11	9	10	13	12	10	13	11
"4"- "6"	2	3	3	11	10	12	7	6	7
"1"- "3"	2	0	0	7	2	2	6	4	4
Не атест.									
% успішності	94%	100%	100%	78%	94%	94%	79%	85%	85%
% якості	88%	91%	91%	44%	61%	55%	50%	63%	59%

Аналіз якості знань учнів з математики показує, що показники вчителів Біляєвої В.Б. 46% і 34% та Григоренко В.В. 42% і 43% значно нижче показників по закладу на 25% і 12% відповідно.

Фізика – 74%

Салюта М.В. – 79%

предмет	фізика			фізика			фізика			фізика			фізика			фізика		
	7а			7б			7в			7г			7д			7е		
Клас	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	29	30	30	32	30	30	33	32	32	31	31	31	31	32	32	33	32	32
На "10-12"	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	7	8	8	5	7	7
"7"- "9"	17	20	20	24	24	24	15	15	15	19	20	20	17	20	20	18	16	16
"4"- "6"	8	6	6	5	2	2	13	12	12	8	6	6	7	4	4	10	9	9
"1"- "3"																		
Не атест.																		
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	72%	80%	80%	84%	93%	93%	58%	63%	63%	74%	81%	81%	77%	88%	88%	70%	72%	72%

Бондарчук І.В. – 79%

предмет	фізика			фізика		
Клас	9А			9Б		
	1 сем	2 сем	Річна	1 сем	2 сем	Річна
Кількість учнів	35	35	35	35	36	36
На "10-12"	8	4	5	7	7	7
"7"- "9"	22	23	25	20	14	19
"4"- "6"	5	8	5	8	15	10
"1"- "3"						
Не атест.						
% успішності	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% якості	86%	77%	86%	77%	58%	72%

Масло Н.О. – 94%

предмет	фізика	фізика	фізика	фізика	фізика	фізика	фізика	фізика	фізика	фізика	фізика	фізика
Клас												

ед м ет																																												
	К л ас			8А			8В			8Ж			8К			8С			8Т			9В			9Д			10А			10Б			11А			11Б							
К і л ь к і ст ь у ч н і в	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а											
	К і л ь к і ст ь у ч н і в	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3			
Н а " 1 0- 1 2 "	9	0	1	1	5	5	6	1	1	1	8	4	5	2	3	3	1	0	6	7	7	6	7	3	5	5	1	2	7	1	8	6	8	1	3	1	7	1	4	9	1	5	1	
" 7 "- " 9 "	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
" 4 "- " 6 "	4	5	2	8	1	8	9	1	1	4	8	9	9	9	1	9	1	2	7	4	4	3	7	9	9	7	1	0	1	3	8	1	3	1	3	7	5	7	7	7	8	6		
" 1 "- " 3 "	7	1	3	2	1	0	4	9	4	6	0	0	1	2	5	4	6	3	5	2	1	1	4	2	2	9	4	3	8	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Н е а т е ст .	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% у с п і ш н	7	9	9	9	9	1	8	7	8	7	1	1	6	8	8	8	9	8	9	9	9	9	8	9	9	7	9	9	7	1	9	9	1	1	8	1	8	1	8	1	1	0	0	
	7	7	0	4	7	0	7	0	7	9	0	0	6	6	9	3	0	4	3	7	7	8	4	4	4	7	0	3	7	0	5	5	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

" 4 " - " 6 "	14	15	14	4	3	4	13	8	9	17	13	15	9	8	8	17	18	17	10	9	11	5	4	4	0	0	0
" 1 " - " 3 "	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Н е а т е с т.																											
% у с п і ш н о с т і	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	9,67%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	10,00%	
% я к о с т і	53,13%	51,61%	54,84%	87,50%	87,50%	87,50%	60,61%	78,13%	71,88%	41,94%	56,67%	50,00%	67,86%	71,43%	71,43%	45,16%	40,00%	43,33%	70,59%	75,00%	69,44%	83,33%	86,21%	86,21%	10,00%	10,00%	10,00%

Обухова Л.М. – 62%

п р е д м е т	хімія			хімія			хімія			хімія			хімія			хімія			хімія			хімія											
К л а с	7А			7Б			7В			8В			8Т			8С			9А			10А			10Б			11А			11Б		
	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а	1 с е м	2 с е м	Рі ч н а			
К і л ь к і с т ь у ч	29	30	30	32	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	40	40	40	39	39	39	39	39	39	39	39	39	33	33	33

ні в																																																	
На "1 0- 12 "	4	4	4	6	4	7	0	3	3	2	2	2	5	5	6	1	4	3	0	1	1	8	1	1	0	6	7	6	1	1	1	1	1	6	6	3	9	8											
"7 "- "9 "	1	1	1	1	1	1	8	9	1	1	1	1	8	9	6	7	9	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"4 "- "6 "	1	9	8	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	8	8	1	1	1	6	5	5	5	4	7	1														
"1 "- "3 "	2	2	1	1	0	0	1	2	2	5	2	1	1	2	1	9	1	3	6	3	0	0	5	4	4	3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0													
Не ат ес т.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
% у с п і ш н о с т і	93	93	97	97	100	100	69	94	94	84	94	97	67	97	61	91	83	91	100	100	80	90	90	92	100	95	100	100	100	100	100	100	100	64	100	100													
% я к о с т і	59	63	70	63	63	73	25	38	47	45	52	37	45	39	25	37	37	29	64	70	50	73	77	59	67	67	88	87	88	88	45	75	77	68	77	45	79	67											

Якість знань з предметів методичної комісії природничо-математичних дисциплін надано у таблиці :

- Математика - 62 %
- Алгебра - 54 %
- Геометрія - 52 %
- Інформатика - 81 %
- Фізика - 74 %
- Астрономія - 86 %
- Хімія - 71 %
- Біологія - 87 %
- Пізнаємо природу - 94 %
- Здоров'я, безпека та добробут - 100 %
- Основи здоров'я - 99 %
- Географія - 85 %

Якість знань з предметів методичної комісії фізичного та естетичного розвитку складе 95%.

Аналізуючи навчальну діяльність у 2022-2023 н.р. по кожному класу і предмету, на підставі результатів моніторингу, проведенного «Освітньою агенцією міста Києва», слід відзначити, що показники якості знань в деяких класах значно відрізняються від загального показника по закладу. На підставі цього у 2023-2024 н.р. буде здійснено моніторинг якості знань з предметів (директорські контрольні зрізи) за підсумками I і II семестрів.

Враховуючи все, зазначене вище, наказами директора по школі доручено:

- Провести нараду при директорові та засідання педагогічної ради з детальним обговоренням успішності учнів у серпні 2023 р.
- Взяти на контроль результати навчання учнів з предметів: українська мова, математика, англійська мова, німецька мова, фізика, хімія, біологія.
- Класним керівникам 1-11 класів, учителям-предметникам розробити заходи для мотивації учнів до покращення результатів навчання.
- Класним керівникам взяти на особистий контроль результати навчання учнів, своєчасно вживати заходи, плідно співпрацювати з батьками учнів.

Державну підсумкову атестацію у 4, 9, 11 класі у 2022-2023 навчальному році скасовано (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.03.2023р. № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022-2023 навчальному році»)

Висновок: Якість знань по закладу складає 47% і залишається на найнижчому рівні. 77 учнів не виконали навчальну програму або засвоїли її на низькому рівні, що складає 5% від загальної кількості учнів. Серед причин значного зниження рівня якості знань у 2022-2023 н.р. необхідно відзначити показовий для соціально-політичної ситуації, яка склалася в країні: виїзд за межі міста та країни, у деяких класах, в яких більшість учнів навчалась онлайн, завищені показники, пов'язані з довготривалим дистанційним навчанням і виконанням усіх перевірних робіт станом на кінець навчального року вдома за можливості безпосереднього втручання й допомоги з боку батьків.

2.4 Участь учнів в олімпіадах та конкурсах у 2022-2023 н.р.

Упродовж 2022-2023 навчального року учні ЗЗСО №309 демонстрували власні результати навчання та творчі досягнення не лише під час проведення уроків, а й беручі участь у всеукраїнських предметних, художніх, декоративно-прикладних конкурсах, змаганнях та марафонах.

35 учнів школи взяли участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. За результатами участі 10 учнів були рекомендовані комісіями для участі у III етапі.

№	ІІІ учня	Клас	Предмет	Учитель
1	Воронцова Валерія	10-А	англійська мова	Іванова Т.О.
2	Шабаліна Аліна	9-А	англійська мова	Проскурка Т.В.
3	Мушенюк Анастасія	11-А	англійська мова	Головатюк В.В.
4	Коваленко	11-А	історія	Петрікеєва Н.Г.

	Марія			
5	Загорянська Анастасія	11-А	історія	Петрікеєва Н.Г.
6	Сеттарова Мавіле	7-Д	Українська мова	Дем'янець Г.П.
7	Загорянська Анастасія	11-А	Українська мова	Бачман В.Б.
8	Вакарук Ігор	8	Біологія	Бортнік О.Ф.
9	Гатіятулліна Дінара	8	Біологія	Бортнік О.Ф.
10	Бондар Давід	8	Біологія	Бортнік О.Ф.

Коваленко Марія, Загорянська Анастасія, учениці 11-А класу, нагороджені дипломами II і III ступеня за підсумками участі у IV етапі Всеукраїнської олімпіади по історії (учитель Петрікеєва Н.Г.).

Учні початкових класів взіли участь у міжміському конкурсі «Еко-герої»: 1-Д, 4-А, 4-Д, 1-Б, 4-К, 3-В, 2-А, 2-Н класів.

Учениця 4-А класу, Анастасія Наквасюк, стала переможницею конкурсу (2 місце), а всі інші учні - лауреатами.

Учні 4-В класу стали переможцями Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з української мови та літератури, математики, ЯДС

Учні 3-В класу стали переможцями районного конкурсу (II місце) «**Честь та звитяга**» - Сохацька, Стеценко, Коваленко, Фіронов, Ковальська, Хоменко, III місце – Лаптева, Безмогоричний;

А також призерами районного конкурсу «**Джура - Котигорошко**» (IV місце) – Хоменко. Результати роботи з обдарованими учнями МК гуманітарних дисциплін представлено у таблиці

№з/п	П.І.Б. вчителя	Предмет	П.І учня/учениці	Клас	Результати
	Дем'янець Галина Павлівна		Острополец Вероніка		«Знавці зарубіжної літератури», III місце
			Сеттарова Мавіле	7-Д	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка, III місце

					<p>II тур районної олімпіади з української мови</p> <p>Всеукраїнський конкурс «Соняшник».</p>
	Варданян Юлія Олександрівна		Тушинська Каміла	9-В	<p>Диплом за перемогу у радіодиктанті національної єдності 2022. «Всеукраїнський радіодиктант 2022»</p>
			Зялик Софія	5-Т	<p>Всеукраїнський конкурс «Мова моєї країни» Диплом II ступеня № К-13874320, 27.11.2022.</p>
			Пірус Ольга	5-Т	<p>Диплом III ступеня № К-13766548 Переможець Всеукраїнського конкурсу «Мова моєї країни» 10.11.2022.</p>
	Сербін Лариса Іванівна		Ковальчук А.		<p>Всеукраїнський конкурс ім. П.Яцика – 3 місце.</p> <p>Всеукраїнська олімпіада з укр. м. «Всеосвіта-Зима 2022-23 н.р. учні нагороджені сертифікатами</p>
	Іванова Тетяна Олександрівна	Англійська мова	Воронцова В.	10-А клас	3 місце міський етап олімпіади

			Учасники: Учні 5л: Зава-люєв Д, Таба-ченко А, По-маз М, Сичов Д. 9б: Стегній В, Єфременко О, Дем'яненко М. 11а: Лозіков Є.		Конкурс «Грин-віч», 2023
	Давиденко Аліна Петрівна	Англійська мова	Овчіннікова Вікторія	10-А клас	3 місце міський етап олімпіади
			Роман Цапро	6-Н клас	Конкурс «Грин-віч», 2023 2 місце (срібний серти-фікат)
			Овчіннікова Вікторія	10-А клас	2 місце (срібний серти-фікат)
	Могильна На-талія Миколаї-вна	Англійська мова	Балабанов М.	10 клас Маріупольсь-кий НВК «Лі-цей-школа № 48»	III місце в мі-ському етапі
			Філатова Аліна	10 клас (загаль-ноосвітня школа I-III ступенів № 42 Дніпровського району м.Києва	I місце у III міському етапі

	Манян Наталія Миколаївна		Сеттарова Ма- віле		Конкурс «Грин- віч», 2023 1 місце (золотий серти- фікат)
	Проскурка Те- тяна Володи- мирівна		Шабаліна Аріна	9-А	призер 2 і учас- ник 3 турів все- української олімпіади з ан- глійської мови Конкурс «Грин- віч», 2023 2 місце (срібний серти- фікат)
			Жайворонок Єгор	6-Р	XVII Всеукра- їнській інтер- нет-олімпіаді «На Урок» (Весна 2023) дипломи 1 ступеню.
			Прокопенко Ярослав, Ше- пелькова Ді- ана	6-Р	
	Коваленко На- дія Володими- рівна	Історія	Вакарук Ігор	8-Т клас	2 місце в район- ній олімпіаді
	Петрикєва Наталія Григо- рівна	Історія	Загорянська Анастасія	11-А клас	2 місце міський етап олімпіади
			Коваленко М.	11-А клас	3 місце міський етап олімпіади
	Хоменко Ксенія Борисівна	Історія	Савченко Артем	9-Б	4 місце районий етап олімпіади

Аналіз роботи з обдарованими учнями свідчить, що не всі педагоги приділяють належну увагу цьому напрямку роботи. У 2023-2024 н.р. учителям-предметникам запланувати роботу з учнями з підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, виконанню навчальних проєктів. Особливу увагу приділити STEM-проєктам.

Інклюзивна освіта

У 2022-2023 навчальному році у школі відповідно до висновків інклюзивно-ресурсного центру та наказу по школі з 01 вересня було організовано інклюзивне навчання для **29 учнів**. Інклюзивним навчанням охоплено **16 класів**. Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі.

	1А	1Д	2Н	3А	3Г	4А	4В	4Т	5А	5Б	5В	5Д	6В	6Н	7Г	9А
Кількість дітей з ООП	1	2	2	1	2	2	2	1	3	1	3	3	2	1	2	1

У школі навчаються діти за такими нозологіями:

Нозологія	Кількість дітей
Функціональні труднощі помірною ступеня	5
Функціональні труднощі тяжкого ступеня	2
Навчальні труднощі помірною ступеня	9
Інтелектуальні труднощі легкого ступеня	1
Інтелектуальні труднощі помірною ступеня	2
Інтелектуальні труднощі важкого ступеня	3
Затримка психічного розвитку	4
Порушення зору	3

Відповідно до висновків ІРЦ діти з ООП 5-Б, 6-В та 9-А не потребували асистента вчителя. З іншими класами працювали 12 асистентів. Один клас з II семестру був на вакансії.

Робота асистентів учителів була направлена на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках. Особливо дієвою для дітей з ООП була індивідуальна робота з учнями, допомога у виконанні навчальних завдань, закріпленню конкретних умінь і навичок, додаткове пояснення тем з предметів, які не були належним чином засвоєні. Асистенти вчителя надавали консультації вчителям та батькам учнів з особливими освітніми потребами для успішної взаємодії школи та сім'ї.

Корекційно-розвиткова робота у школі реалізується через корекційно-розвиткові заняття за напрямками відповідно до індивідуальних особливостей учня. Відповідно до висновків ІРЦ з учнями інклюзивних класів працювали спеціалісти: Здефектологи, 1 логопед, 4 психологи, 1 реабілітолог.

Спеціалісти	Кількість годин
Логопед	31
Дефектолог	49
Психолог	35
Реабілітолог	16

Корекційно-розвиткові заняття проводились з усіма учнями з ООП молодшої та середньої школи відповідно до складених календарно-тематичних планів, затверджених графіків розкладу роботи. Запис в журналах про проведення корекційно-розвиткових занять проводився систематично.

Корекційно-розвиткові заняття з учнями **психологи** проходили в кабінеті психолога та сенсорній кімнаті. Заняття були спрямовані на розвиток та корекцію психічних процесів,

корекцію самооцінки, емоційних порушень, порушень розвитку комунікативних навичок, позитивної соціальної комунікації, зниження тривожності, оволодіння навичками саморегуляції власного емоційного стану.

Корекційно-розвиткова робота, яка здійснювалась **логопедом** була спрямована на виправлення вад звуковимови, роботу над темпо-ритмічною стороною мовлення, розвиток зв'язного мовлення, формування граматично правильного мовлення, розвиток лексичного компоненту мовлення.

Робота **дефектолога** – розвиток мисленнєвої діяльності (аналітико-синтетичного процесу, порівняння, узагальнення, класифікації), розвиток наочно-образного та словесно-логічного мислення, довільної уваги – концентрації та розподілу; процесів запам'ятовування та відтворення інформації.

Корекційно-розвиткова робота **реабілітолога** включала фізичну терапію та розвиток моторики з використанням спеціальних технік та методик, спрямованих на поліпшення, подолання та розвиток потрібних навичок.

Команда супроводу, яка включає в себе учителів, асистентів, реабілітолога, дефектолога, психолога, логопеда та інших спеціалістів, працювала разом з батьками, щоб створити індивідуальну програму, яка відповідає потребам та можливостям кожної дитини. Кожна розроблена ІПР визначає конкретні цілі, завдання і стратегії для дитини з ООП з метою її реабілітації та розвитку.

Команда супроводжувала дитину на кожному етапі реалізації ІПР, забезпечуючи необхідну підтримку, навчання та оцінку прогресу. Їхнє завдання полягало в тому, щоб допомогти дитині розвивати свої потенціали, досягати поставлених цілей і прогресувати у своїй реабілітації та навчанні.

Також відбувалася співпраця зі спеціалістами Інклюзивно-ресурсного центру №2 Дарницького району, надавалися рекомендації та консультативна допомога.

РОЗДІЛ 3. Аналіз науково-методичної роботи. Робота з підвищення професійної майстерності педагогічних працівників.

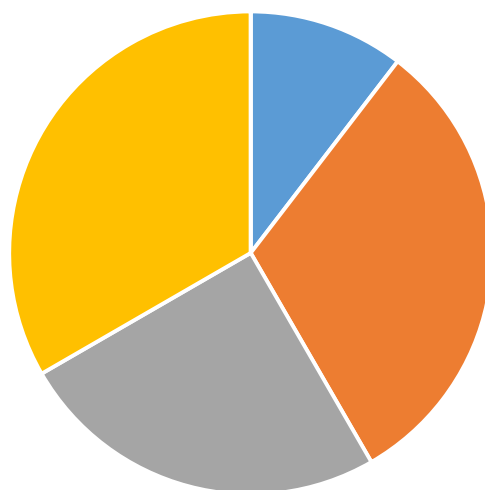
Мета: удосконалення професійної майстерності педагога, підвищення якості освітнього процесу, якості уроку, що відповідає сучасним вимогам.

3.1 Якісний склад педагогічних кадрів ЗЗСО №309 у 2022-2023 н.р.

Інформація про кількість працюючих педагогічних працівників на кінець 2022-2023 н.р.

Загальна кількість педагогічних працівників 122		з них									
		Кількість працюючих до 30 років		Кількість працюючих 30-40 років		Кількість працюючих 41-50 років		Кількість працюючих 51-60 років		Кількість працюючих старше 60 років	
з них		з них		з них		з них		з них		з них	
Жін	Чол	Жін	Чол	Жін	Чол	Жін	Чол	Жін	Чол	Жін	Чол
115	7	10	0	28	2	22	2	30	2	25	1

Віковий склад учителів ЗЗСО №309



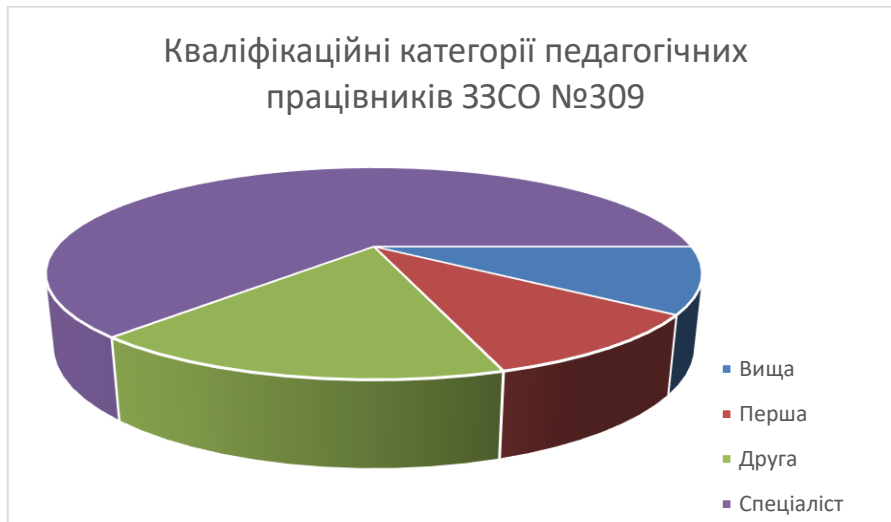
■ до 30 ■ 30-40 ■ 41-50 ■ 51-60 ■ старше 60

Показники працівників закладу за освітою у 2022 – 2023 навчальному році

Загальна кількість педагогічних працівників	з них					
	мають середньо-спеціальну освіту	мають неповну вищу освіту	мають освітній рівень «Бакалавр»	мають освітній рівень «Магістр»	мають вищу освіту	навчаються в магістратурі
122	2	0	5	56	58	1

Показники працівників закладу за кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями у 2022 – 2023 навчальному році

Загальна кількість педагогічних працівників	Категорія/Звання					
	вища	I	II	фахівець	«Учитель-методист»	«Старший учитель»
122	51	15	20	86	15	19



3.2 Атестація педагогічних кадрів

Відповідно до статей 50, 54 Закону України «Про освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 14.12.2010 № 1255/18550 (зі змінами) (далі Положення), на виконання наказу начальника управління освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації від 12.09. 2022 № 273 «Про проведення атестації педагогічних працівників Дарницького району міста Києва у 2022-2023 навчальному році», з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, на підставі рішення атестаційної комісії Школи І-ІІІ ступенів №309 Дарницького району м. Києва від 21.03.2023 року (протокол №5) та з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення соціального захисту компетентної педагогічної праці була проведена атестація педагогічних працівників.

Вивчення системи роботи педагогічних працівників школи, які атестувалися, пройшло відповідно до затвердженого плану-графіка. Проведено 5 засідань атестаційної комісії І рівня.

Педпрацівники, які проходили атестацію у 2022-2023н.р., провели творчі звіти, на яких презентували свої напрацювання у міжатестаційний період, дали відкриті уроки, провели майстер-класи, взяли участь у семінарах з упровадження новітніх форм роботи, підготували дидактичні матеріали, які були подані на затвердження методичною комісією ШПО ім. Бриса Грінченка. Кращий досвід педпрацівників узагальнений та рекомендований до занесення до картотеки ППД .

Протягом 2022-2023 навчального року членами атестаційної комісії здійснювався методичний супровід атестації. Відповідно до затвердженого плану роботи, члени атестаційної комісії школи вивчали систему роботи педагогічних працівників, які атестувалися на присвоєння (відповідність раніше присвоєних) кваліфікаційних категорій та педагогічних звань, надавали консультативну допомогу учасникам атестаційного процесу.

Питання щодо організації та проведення атестації педпрацівників неодноразово заслуховувалось на планових нарадах при директорові .

Для постійної інформаційної підтримки учасників атестаційного процесу матеріали щодо організації атестації педагогічних кадрів оперативно розміщувалися на спільному гугл-диску закладу освіти.

Незважаючи на воєнний стан, атестація 2022-2023 року пройшла у визначені терміни відповідно до затверджених планів та графіків. Усі педагогічні працівники, які підлягали черговій атестації, пройшли атестацію. Апеляції на рішення атестаційних комісій I рівня до атестаційної комісії управління освіти не надходили.

У ході атестації особлива увага була приділена виконанню вимог пунктів 1.8. та 3.25. Типового положення щодо проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, які атестуються і мають навантаження з кількох предметів.

У 2022-2023 навчальному році згідно з Порядком підвищення кваліфікації педкадрів (постанова КМУ від 21 серпня 2019 № 800) загальний обсяг підвищення кваліфікації педкадрів не може бути менше 150 годин на п'ять років. Встановлені мінімальні вимоги щодо обсягу (кількості годин), а саме 30 годин підвищення кваліфікації педпрацівників, пройдені відповідно до п.1, якщо завершення атестації припадає на 2023 рік Тобто кожен педагог, який атестується в цьому році, пройшов підвищення кваліфікації не менше 150 годин.

Позитивними зрушеннями в роботі атестаційної комісії I рівня є більш якісне оформлення атестаційної документації, зокрема написання характеристик, наказів, оформлення атестаційних листів.

Але в роботі атестаційної комісії I рівня трапляються і недоліки. Недостатньо уваги приділяється опрацюванню в педагогічному колективі Типового положення, тому не всі педагоги добре орієнтуються у вимогах щодо атестації, не знають свої права і обов'язки в процесі атестації. Також трапляються випадки неповного узагальнення вивчення системи роботи педагогічних працівників, що атестуються.

Залишається актуальним питання атестації педагогічних працівників у закладі щодо вивчення системи роботи педпрацівників. Не прослідковується системного і відкритого узагальнення цього вивчення.

Всього у 2022-2023 навчальному році проатестовано 21 педагогічний працівник, з них 13 атестаційною комісією II рівня.

На всі види категорій атестувалися 21 педпрацівник (17 % від загальної кількості всіх педпрацівників), в тому числі 20 в черговому порядку, 1 позачергово. 5 педагогам подовжено дію кваліфікаційної категорії на 1 рік (перехід до закладу в поточному навчальному році).

Із педпрацівників, які проходили атестацію, всі мають повну вищу педагогічну освіту.

За результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» 11 чол.

За результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєному педагогічному званню :

- «старший учитель» 4чол
- «учитель -методист» 2 чол.

Присвоєна кваліфікаційна категорія:

- «спеціаліст вищої категорії» 2 чол.
- «спеціаліст першої категорії» 3 чол.
- «спеціаліст другої категорії» 2 чол.

Присвоєно педагогічне звання:

- «учитель методист» 3-чол..

Встановлено 12 тарифний розряд 3 педпрацівникам.

Разом з тим, аналіз сучасного стану атестаційного процесу в школі та результати професійної діяльності педагогів у між атестаційний період дають підставу для висновків про те, що особливої уваги потребують:

- 1.1. Удосконалення планування підвищення кваліфікації працівників ЗО з урахуванням вимог Типового положення (п.1.8 та п.3.25) та щорічного проходження підвищення кваліфікації не менше 30 годин;
- 1.2. Забезпечення дотримання нормативно-правових засад та чіткого алгоритму структури атестаційного циклу, якісного оформлення атестаційних матеріалів.
- 1.3. Удосконалення системи об'єктивної комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної майстерності педагогів, критеріїв та показників результативності їх педагогічної діяльності, із застосуванням різноманітних методик експертизи відповідно до вимог Типового положення та результатів внутрішнього аудиту;
- 1.4. Сприяння розвитку творчості педагогів, виявлення, вивчення, узагальнення та поширення оригінального й інноваційного досвіду, накопичення його у шкільному методичному кабінеті.
2. Управлінську діяльність спрямувати на особистісне зростання педагогічних працівників через розвиток компетентностей, професійної майстерності та самореалізацію кожної особистості, активізації участі в конкурсі «Учитель року», інших фахових конкурсах, проходження сертифікації педагогічними працівниками.
3. Планування підвищення кваліфікації працівників проводити щорічно по 30 годин з урахуванням термінів їх атестації та забезпечити виконання вимог пунктів 1.8., 3.25. Типового положення.
4. Забезпечити дотримання нормативно-правових засад атестаційного процесу, якість оформлення атестаційних матеріалів та управлінських документів. Особливу увагу звернути на якість оформлення протоколів засідань атестаційних комісій та вивчення системи роботи педагогічних працівників, що атестуються.
5. Підвищити якість інформування педагогічних працівників в ході атестаційного процесу (вчасне і якісне оформлення інформаційних стендів та атестаційних куточків).
6. Удосконалити систему об'єктивної комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної майстерності педагогів відповідно до вимог Типового положення, критеріїв та показників результативності їх педагогічної діяльності, застосовуючи різноманітні методики експертизи їх професійної діяльності.
7. Активізувати у міжатестаційний період творчу роботу педагогів, які під час наступної атестації можуть претендувати на присвоєння (відповідність раніше присвоєним) кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань, з публікації матеріалів власного досвіду роботи у педагогічній пресі, створення методичних розробок, поповнення шкільного методичного кабінету або медіатек матеріалами передового педагогічного досвіду.
8. Забезпечити чітке дотримання алгоритму методичних рекомендацій для учасників атестаційного процесу «Порядок оформлення та подачі матеріалів – претендентів на присвоєння педагогічних звань: «учитель-методист», «старший учитель».

Підвищення кваліфікаційних категорій педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. відбулося з позитивною динамікою з загальними рекомендаціями щодо активізації участі вчителів та учнів у фахових конкурсах, олімпіадах, методичних формах роботи на рівні району і міста.

1.4 Аналіз методичної роботи школи

Методична робота в ЗЗСО №309 будується відповідно до чинних вимог, на підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року №1119 та відповідно річного плану навчального закладу.

Протягом року приділялися увага організації роботи з підвищення професійної майстерності учителів школи, з практичного ознайомлення вчителів з методичними прийомами та специфікою здійснення освітнього процесу в Новій українській школі. Усі педагоги школи брали участь у методичних заходах різних рівнів, підвищували власну кваліфікацію шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації (на базі ОІППО ім. Б.Грінченка), тренінгів (в тому числі на Всеукраїнських освітніх платформах «Prometheus», «EdEra», «На урок», «Всеосвіта», видавничого дому «Освіта»), участі у семінарах, вебінарах, конференціях, про що свідчить наявність дипломів та сертифікатів.

Серед найбільш ефективних форм методичної роботи у 2022-2023 навчальному році можна відмітити:

МК природничо-математичних дисциплін:

- Участь у STEM-фестивалі «Код життя» (Юрчак Л.М., Масло Н.М., Бондарчук І.В., Оліфан Д.І., Карнаушенко С.І., Тихонова О.О., Чумакова Т.М.)
- Участь у науково-практичному вебінарі Інституту модернізації освіти «STEM-освіта» (Юрчак Л.М.)
- Проведено місячник математично-природничих наук “Закохані в математику” (Григоренко В.В., Масло Н.М., Юрчак Л.М., Спересенко В.В., Бондарчук І.В., Сібілева І.В., Чумакова Т.М., Клименко О.З., Оліфан Д.І., Салюта М.В.)
- створення сайту кафедри математики та інформатики (Клименко О.З.)
- Інтегрований урок математики та англійської мови (Спересенко В.В.)
- Проєкт «Школа безпечна і дружня до дитини» (співавтор Карнаушенко С.І.)
- взаємовідвідування відкритих уроків (Кубар Г.В., Юрчак Л.М., Масло Н.М., Тихонова О.О., Спересенко В.В., Бондарчук І.В., Григоренко В.В.)
- «Стрілецький турнір» для вчителів школи (Карнаушенко С.І.)
- “Навчатися легко, коли вчитися цікаво” Інтегрований освітній проєкт “Ліга крилатих” (Тихонова О.О.)
- надання консультативної допомоги для опанування освітніх програм (Чумакова Т.М., Бондарчук І.В., Клименко О.З., Кубар Г.В.)
- Педагогічне наставництво практиканта (Клименко О.З.)

МК гуманітарних дисциплін:

Дем'янець Галина Павлівна	Створення власної програми для 6-го класу з зарубіжної літератури
Коваль Тетяна Юріївна	1. Участь в STEM фестивалі “Код нації” творча робота «Мистецтво створення запахів. Аромат любові» (з використання case технологій та методів розвитку критичного мислення) 2. Створення освітньої програми з української мови для 6

	класів НУШ за модельною програмою
Сербін Лариса Іванівна	Навчальна програма з укр.м. для 5 кл. НУШ
Шейко Ніна Сергіївна	Колективна робота, підготовка до Стем фестивалю. "Код нації"
Давиденко Аліна Петрівна	1. Створення освітньої програми з англійської мови для 6 класів НУШ за модельною програмою авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти 2. Колективна робота творчої групи. Розробка виховної програми «Планета Leader» 3. Участь в Стем фестивалі. "Код нації" Колективна творча робота з вчителем укр. літератури Коваль Т.Ю. «Парфумер»
Іванова Тетяна Олександрівна	Розробка навчальної програми з предмету для 5 класу. (Укладачі Сівкова О.Л., Манян Н.М., Іванова Т.О.)
Манян Наталія Миколаївна	1. Розробка навчальної програми з предмету для 5 класу. (Укладачі Сівкова О.Л., Манян Н.М., Іванова Т.О.) 2. Участь в Стем фестивалі. "Код нації" Колективна творча робота з вчителем математики Спересенко В.В. «The pancake week»
Могильна Наталія Миколаївна	1. Майстер-клас на фестивалі STEM-освіти для директорів шкіл Дарницького району міста Києва «Як застосувати STEM на уроках англійської мови?».

	<p>2. Майстер-клас на фестивалі STEM-освіти міста Києва «Комплексний підхід щодо організації роботи над STEM-проектами на прикладі реалізації проекту «Подорож Україною»</p> <p>3. Розроблений «Курс «Англійська мова» Підготовка до ЗНО» для учнів 11-го класу: навчальний наочний посібник. Маріуполь: Маріупольський центр професійного розвитку, 2021. 6 відео уроків», який розглянуто та схвалено Методичною радою Маріупольського центру професійного розвитку (рішення від 17.02.2022р.)</p>
Сівкова Ольга Леонідівна	<p>Розробка навчальної програми з предмету для 5 класу. (Укладачі Сівкова О.Л., Манян Н.М., Іванова Т.О.)</p> <p>Майстер-клас «Ігри на уроках англійської мови»</p>
Чеботок Юлія Миколаївна	<p>Колективна робота творчої групи. Розробка виховної програми «Планета Leader»</p>
Шапарь Яна Юріївна	<p>Створення освітньої програми з англійської мови для 6 класів НУШ за модельною програмою авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти</p>
Коваленко Надія Володимирівна	<p>2. Участь в Стем фестивалі. "Код нації"</p> <p>Колективна творча робота з вчителем мистецтва Жабкіною Л.А. Презентація розробки на рівні міста.</p>
Петрикєєва Наталія Григорівна	<p>3. Участь в Стем фестивалі. "Код нації"</p> <p>Колективна творча робота з вчителем мистецтва Жабкіною Л.А. Презентація розробки на рівні міста.</p> <p>Розробка навчальної програми з предмету "Україна і світ: вступ до історії та громадянської</p>

	освіти для 5 класу.Укладачі Петрикєєва Н.Г,Хоменко К Б)
Хоменко Ксенія Борисівна	4. Участь в Стем фестивалі. "Код нації" Колективна творча робота з вчителем мистецтва Жабкіною Л.А. Презентація розробки на рівні міста. 5. Розробка навчальної програми з предмету "Україна і світ:вступ до історії та громадянської освіти для 5 класу.Укладачі Петрикєєва Н.Г,Хоменко К Б)

МК учителів початкових класів:

Психологічні тренінги, робота в методичній комісії, педради про роль вчителя у забезпеченні якості освіти, психологічний комфорт дитини і педагога в освітньому закладі, бесіди про мінно-вибухову небезпеку та педагогіку дитинства.

Апробація інноваційної програми для вчителів з ігрової педагогіки: докази та оцінювання діяльнісного підходу в школі.(Вчителі 3-А,Д,В класів)

Участь в декаді початкової школи :

виготовлення тематичних лепбуків, випуск стіннівок, виготовлення книжечок до дня народження Шевченка, малюнки до творів Шевченка, створення відео з віршами Шевченка у виконанні учнів 1-4 класів, виготовлення писанок, виготовлення пташок із солоного тіста, виготовлення костюмів із вторинних матеріалів, зустріч з дитячим письменником, виступи агідбригад, проведення тематичних ранкових кол, проведення вікторин та конкурсів , майстер класів, динамічні перерви, озеленення території.

Вчителі брали участь в STEM-фестивалі для директорів шкіл . Проект «Вишиванка перший український код». Майстер-клас на фестивалі STEM-освіти для директорів шкіл Дарницького району міста Києва «Комплексний підхід щодо організації роботи над STEM-проектами на прикладі реалізації проекту «Історія однієї квітки», майстер-клас на фестивалі STEM-освіти для директорів шкіл Дарницького району міста Києва «Таємниця бюветів Дарницького району» (Товстопльот А.М., Шведчикова О.Г., Назарук В.М. Карнаушенко Р.В.).

В 2022-2023 н.р. багато уваги приділялось позакласній роботі з предметів.

МК природничо-математичних дисциплін:

- Підготовка з учнями 6-А класу проекту Фестивалю стартапів « Class ідея» в номінації Безпека« Інший вимір. Друге дихання». (Юрчак Л.М.)
- Організація виставки моделей учнями 6-11 класів. (Юрчак Л.М.)

- Захід-вікторина «Моя Україна» (Оліфан Д.І.)
- Гурток з національно-патріотичного виховання, участь команди школи в районних етапах гри «Джура» (Карнаушенко С.І.)
- Інтерактивна гра “Географічний футбол” (Сібілева І.В.)

МК гуманітарних дисциплін:

Варданян Юлія Олександрівна	Укр.мова,літ-ра	«Свято рідної мови», «Мовознавчі тижні», «Свято Кобзаря» - концерт
Дем'янець Галина Павлівна	Укр.мова,літ-ра	районний конкурс«Збережемо птахів», Якимова Дарья ІІІ місце, Сетгарова Мавіле ІІІ місце
Овчіннікова Наталя Олександрівна	Укр.мова,літ-ра	Проведення заходів у рамках місячника української мови та літератури.
Сербін Лариса Іванівна	Укр.мова,літ-ра	1.Літературно-музична композиція до Дня писемності та мови. 2.Лекторій до Дня писемності та мови «Преподобний Нестор Літописець. Людина та епоха», «Великий меценат Петро Яцик». 3. Участь у виставі-проекті «Лісова пісня» (суфлер). 4. Участь у виставі-проекті «Мино Мозайло» (суфлер). 5. Літературно-музична композиція до Міжнародного дня рідної мови 6. Участь у виставі-проекті «Якось у чужому лісі» (суфлер). 7. Дійство «Водіння кози». Колядки та щедрівки. 8. Участь у літературно-музичній композиції, присвяченій 209 річниці від дня народження Т. Шевченка (виконання танцю, пісні, читання віршів). 9. Участь у виставі-проекті «Маруся

		<p>Чурай» (суфлер, учні 8-Ж кл виконували танець).</p> <p>Перегляд відео презентацій, створених учнями, оцінювання результатів; підготовка і оформлення тематичних тижнів, або проведення лінійки, до літературно-музичної композиції, проведення літературно-музичної композиції; участь учнів у святах , організованих колегами; оцінювання стіннівок.</p>
Журавель Вероніка Миколаївна	Укр.мова,літ-ра	Участь у літературно-музичній композиції, присвяченій 209 річниці від дня народження Т. Шевченка (виконання танцю, пісні, читання віршів).
Шейко Ніна Сергіївна	Укр.мова,літ-ра	Заходи до предметних тижнів
Гладюк Інна Василівна	Англ.мова	Свято наближається (Майстерня листівок)
Головатюк Валентина Вікторівна	Англ.мова	Свято наближається (Майстерня листівок)
Давиденко Аліна Петрівна	Англ.мова	<p>Заходи до предметного тижня:</p> <p>Відкриття тижня іноземної мови (7-Е)</p> <p>Christmas Cartoons (Cinema for kids) (1-4,7-Е кл)</p> <p>Виставка різдвяних стіннівок</p> <p>Написання листів до Миколая (1-2 класи)</p> <p>Вікторина «About Christmas» (6-Н клас)</p> <p>Квест “ Christmas” (7-Е клас)</p> <p>Вікторина “Merry Christmas!”(6-А клас)</p> <p>Гра « Хто хоче стати мільйонером?» (10- А)</p>
Іванова Тетяна Олександрівна	Англ.мова	<p>Захід до предметного тижня</p> <p>Quiz</p>

		“British World”
Манян Наталія Миколаївна	Англ.мова	Захід до предметного тижня Cuisines Worldwide
Проскурка Тетяна Володимирівна	Англ.мова	Захід до предметного тижня Quiz “British World” проектна робота «These amazing bees» учні молодшої і середньої школи Christmas in English-speaking countries» ABC на асфальті, учні 1Л та 1Н класів
Сівкова Ольга Леонідівна	Англ.мова	Урок –вікторина до тижня іноземних мов. 5Б клас «Різдво у країнах світу».
Циба Наталія Сергіївна	Англ.мова	Свято наближається (Майстерня листівок)
Чеботок Юлія Миколаївна	Англ.мова	позакласний захід «Новий рік та Різдво у Британії» 3-Д,Б класи -позакласний захід «Ядерний вибух: правила поведінки на випадок небезпеки» 5-А клас
Шапарь Яна Юріївна	Англ.мова/ Нім.мова	Захід до предметного тижня Quiz “Deutschland. Weihnachten”
Петрикєєва Наталія Григорівна	Історія Укр,Всесв	1. Участь у Всеукраїнському конкурсі мультимедійних проєктів “Врятувати від забуття” Фільм “Олена Теліга” 11-А клас(Коваленко М.Загорянська А) Фільм “Свген Коновалець” 11-Б.(Бобровник В,Шаблій М).

		2. Міський конкурс історичних постерів учнівської молоді м. Києва. присвячений Дню пам'яті Героїв Крут. (Пологович О. учениця 11-А класу)

Активними учасниками педрад протягом року були вчителі:

Білоконь С.М. 2022р. Виступ на нараді «Організація дистанційного та змішаного навчання» (користування айпадом під час дистанційних уроків)

Товстописьот А.М., Демченко І.В. 2023 р. « Як фіксувати навчальні досягнення учнів початкових класів відповідно до вимог НУШ. Із досвіду роботи.»

Демченко І.В. (протягом року) Виступи на засіданні МК

Паламарчук -Тимченко І.О. 2023р.«Запобігання булінгу в дитячих колективах»

Коваль В.О. 2022р.«Заповнення індивідуальної програми розвитку дітей з ООП.»

Автомієнко Я.І. 2023р. «Профілактичні заходи, які проводились соціально-психологічною службою щодо попередження булінгу в школі.»

Шведчикова О.Г. 2022 р. Майстер-клас для вчителів початкової школи «Види оцінювання на уроках ЯДС на прикладі вивчення теми «Еволюція тварин. Ера динозаврів»

Виступ на педраді. Тема:“ Система оцінювання здобувачів освіти” (**Юрчак Л.М.; Кубар Г.В.; Масло Н.О.**)

Виступ на педраді: « Запобігання булінгу. Інтерактивні вправи для учнів» (**Масло Н.О.**)

Творчий звіт кафедри природничо-математичних наук (**Кубар Г.В., Масло Н.О., Юрчак Л.М., Сібілева І.В.**)

виступ на педраді “Додаткові інструменти для якісного дистанційного навчання” (**Кубар Г.В.**)

Овчіннікова Н.О. Classtime – візуалізація прогресу класу наживо

Давиденко А.П. Комп'ютерна візуалізація навчальної інформації. Презентація онлайн-платформ для проведення уроків з різних предметів. Творчий звіт роботи МК

Петрікєєва Н.Г. Про організацію оцінювання під час проведення уроків історії

Протягом 2022-2023 н.р. учителі школи висвітлювали свій досвід на сторінках періодичних видань.

- Публікація на сайті vseosvita. ua (Юрчак Л.М.)
- «Енергія. Закон збереження енергії» розробка уроку(оцінка клубу інтегрального лідерства освіти) ; Світло на звукдіагностична робота
<https://naurok.com.ua/perevirochniy-test-z-temi-svitlo-ta-zvuk--znayomi-ta-taemnich-348808.html> тепло.енергія.горіння.презентація

- <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-teplo-znayome-ta-taemniche-energi-gor-innya-348803.html> взаємодії і сили
- <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-prirodnichi-nauki-rozdil-vzaemodi-ta-silirozv-yazuvannya-zadach-348792.html> система та сукупність. Земля як система. Презентація
- <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-priroda-znayoma-y-taemnicha-sistema-ta-sukupnist-zemlya-yak-sistema-lyudina-yak-sistema-348784.html> тепло. Знайоме та таємниче . презентація (робота з інклюзією)
- <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-teplo-znayome-ta-taemniche-teplo-dzherelateplovo-energi-temperatura-348780.html>
(Масло Н.М.)
- Площа прямокутника і квадрата.Одиниці вимірювання площ. (Тихонова О.О.)
<https://naurok.com.ua/ploscha-pryamokutnika-ta-kvadrata-odinici-vimiryuvannya-ploschi-350652.html>
<https://naurok.com.ua/ploscha-pryamokutnika-ta-kvadrata-odinici-vimiryuvannya-ploschi-350653.html>
 - Математична гра “Математика це космос” (Тихонова О.О.)
<https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-matematika---ce-kosmos-345412.html>
<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-pozaklasnogo-zahodu-matematika--ce-kosmos-345413.html>
 - Урок для 5 класу “ Розв’язання задач і вправ з натуральними числами” (Тихонова О.О.) <https://naurok.com.ua/urok-rozv-yazuvannya-zadach-i-vprav-z-naturalnimi-chislami-345220.html>
<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-rozv-yazuvannya-zadach-i-vprav-z-naturalnimi-chislami-345240.html>
 - Сербін Л.І. На сайті naurok.com.ua авторський матеріал «Позакласне читання . Дума Втеча трьох братів з Азова, з турецької неволі»; конспект уроку з української мови. Контрольна робота за темою «Вступ. Лексикологія. Речення. Головні члени речення»; конспект уроку з укр.літ. Т. Шевченко. Філософська лірика. «Думи мої, думи мої...»;олімпіадна робота з української мови і літератури для 8 кл.»
 - Дем’янець Г.П. Методична розробка «Особливості організації мотиваційної діяльності учнів в овітньому процесі закладів загальної середньої освіти»
 - Іванова Т.О. Стаття «Міжпредметні зв’язки у викладанні хімії та англійської мови з елементами STEM, як засіб підвищення мотивації учнів до дистанційного навчання.
<https://intersci.eu/events/a-substantive-representation-of-the-system-of-scientific-knowledge/>

Аналіз методичної роботи в школі свідчить про те, що не всі вчителі приділяють цьому питанню увагу. Вчителі фізичного виховання (Ведмідь І.О., Скарга А.В., Кот В.І.), української мови (Луцишин Є.Т., Сімонова Т.Є., Жуга Л.В.), історії (Коваленко Н.В.), іноземних мов (Гнатюк Л.О., Циба Н.С.), природничих дисциплін (Салюта М.В., Трохименко І.М.), математики і інформатики (Цибко А.М., Біляєва В.Б., Григоренко В.В.) протягом року не провели жодного заходу.

Висновки: аналітичні накази про рівень навчальних досягнень учнів, вивчення питання діагностики утруднень педагогічних кадрів, спостереження та аналіз відвіданих уроків свідчить про необхідність подальшої системної роботи щодо підвищення професійної компетентності учителів школи щодо урізноманітнення форм та методів

роботи на уроці, залучення у навчальний процес проектних технологій та ІКТ, роботи з підвищення культури оформлення шкільної документації.

Учителям надано рекомендації дотримуватися графіків уроків та позакласних заходів, систематизувати матеріали до уроків та наробки з теми після виконання курсового завдання та роботи над методичною темою у між атестаційний період, активізувати популяризацію власного педагогічного досвіду, продовжувати ведення «Щоденника професійної діяльності педагога у між атестаційний період». Відмічається відносно низький рівень участі у методичних заходах та професійних конкурсах. Робота з розповсюдження власного професійного досвіду педагогів школи на різних рівнях проводиться в неповному обсязі.

2. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

РОЗДІЛ 1 . Основні напрямки виховної роботи

«Знання без виховання - меч у руках божевільного», - цей висновок Д.Менделєєва не новий. До нього давно дійшли мислителі всіх епох і народів. Ще Платон зауважив: „освічена, але погано вихована людина страшніша за будь - якого звіра". Нині подібні висновки повторюють усе частіше, бо справа набула гранично загрозливого характеру.

Виховання - це процес залучення особистості до засвоєння вироблених людством цінностей, створення сприятливих умов для реалізації нею свого природного потенціалу та творчого ставлення до життя, спрямований на утвердження суспільно значущих норм і правил поведінки особистості.

Виховна робота в школі проводилася систематично, згідно річного плану школи і спрямована на виконання завдань, поставлених у засадових державних документах з проблем виховання учнівської молоді.

Виховна робота протягом 2022/2023 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників, які відповідають сучасним вимогам. Ці плани охоплюють різні напрямки виховання та містять календарні, традиційні шкільні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» Виховна система школи - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Мета виховної роботи школи: забезпечення системно-цільового планування та психолого-педагогічного проектування виховуючих стосунків на основі інтеграції зусиль батьківської громадськості, учнівського, педагогічного колективів школи, громадських організацій, об'єднань, на шляху створення умов по формуванню духовної культури особистості європейського виміру.

Пріоритетний напрямок виховної роботи: забезпечення умов для розвитку системи виховної роботи, спрямованої на виховання життєтворчої та життєво успішної особистості засобами позитивного мислення, спираючись на основні засади української національної школи-родини.

Основні завдання виховної роботи: розвиток виховної системи на основі ідей українознавства, виходячи з Концепції національного виховання "Громадянин України III

тисячоліття". Використання різноманітних активних форм виховної роботи з учнями, спрямовані на виявлення та розвиток їх здібностей, формування їх ціннісних орієнтацій згідно з програмами «Творча обдарованість» та «Обдаровані діти - нація України», сприяння розвитку життєво успішної особистості засобами позитивного мислення через основні заходи виховної роботи, удосконалення роботи органів учнівського самоврядування з метою соціалізації особистості, виховання учнів як компетентних свідомих громадян, їх громадської активності та ініціативності, забезпечення умов для їх самореалізації, утвердження співробітництва педколективу, учнів, батьків та громадськості у вирішенні завдань школи - розробки й апробації проектних технологій у виховному процесі, формування у вихованців високих моральних якостей, духовності й духовної культури, формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, виховання особи - патріота, готового до постійної праці задля майбутнього українського народу, формування високої мовної культури, громадянської свідомості, забезпечення екологічної освіти і виховання, розвиток потреби у спілкуванні з природою, її пізнанні й збереженні, гармонійний фізичний розвиток особистості.

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу. Цей план охоплює усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Виховна робота в школі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2022 - 2023 року є :

- реалізація особистісно-зорієнтованого підходу в освітньому процесі;
- виявлення обдарованих дітей та створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості;
- формування Інформаційно-цифрової компетентності, що передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні;
- розвиток уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного);
- формування соціальної і громадянської компетентності, виховання патріотизму, громадянських якостей особистості
- розвиток підприємливості, уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

- опанування загальнокультурною грамотністю, здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва.
- уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя
- організація виховного простору через діяльність шкільних органів учнівського самоврядування.

Мета виховної роботи:

- формування суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо.
- набуття учнями школи соціального досвіду, потреби здорового способу життя, успадкування духовних надбань нашого народу

Педагоги творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

Протягом року в школі створено сучасне *освітнє середовище*. Всі, хто переступає поріг школи, відчують дух тепла, доброзичливості, родинності, що панує в її стінах.

Педагогічний колектив особливу увагу приділяє створенню безпечного освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника навчально-виховного процесу. З цією метою було проведено анкетування педагогів, батьків та учнів.

Цьому сприяють композиції, що прикрашають фойє та коридори, багато квітів, спокійна гама кольорів, що використана в оформленні коридорів, естетично оформлені куточки відпочинку та стенди.

Виховні заходи за 2022-2023 навчальний рік

**Тематичний період: «Спорт – це культура оптимізму, культура бадьорості, культура здоров'я»
(«Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я"»)**

Загальношкільні заходи	Форма проведення виховної діяльності	Відповідальні	Назва виховного заходу
Свято першого дзвоника «Кличе вересень до школи»	Квест Озеленення пришкільної території	Головко Т.М. Москалюк Н.І. Мухіна С.М. Горбова Л.М. Товстопльот А.М.	„Кличе вересень до школи, “Легені планети”

		<p>Очатенко Л.П. Демченко І.В. Шведчикова О.Г. Білоконь С.О. Кузнецова Т.Ю. Овчіннікова Н. Тихонова О.О. Варданян Ю.О. Юрчак Л.М. Масло Н.О.</p>	<p>“З Україною в серці”</p>
<p>Місячник «Увага! Діти на дорозі!»: - Конкурс тематичних буклетів, бюлетенів «Молоде покоління – за безпеку дорожнього руху». - Перегляд навчальних фільмів з безпеки дорожнього руху та мультфільмів «Веселий світлофор», «Пішохідний перехід», «Де не можна гратися».</p>	<p>Бесіда Практичне заняття</p> <p>Година спілкування</p>	<p>Головка Т.М. Демченко І.В. Москалюк Н.І. Товстопльот А.М. Шведчикова О.Г. Білоконь С.О. Очатенко Л.П. Кузнецова Т.Ю. Проскурка Т.В. Горбова Л.М. Вишневська Г.В. Шведчикова О.Г. Лозинська Н.В. Мухіна С.М. Овчіннікова Н. Тихонова О.О. Варданян Ю.О. Сербін Л.І. Юрчак Л.М. Масло Н.О. Коваленко Н.В. Іванова Т.О. Біляєва В.Б. Коваль Т.Ю. Чеботок Ю.М.</p>	<p>«Увага! Діти на дорозі!» “Тренуємося переходити нерегульований перехід” “Безпечна дорога додому.” "Безпечна дорога до школи"</p> <p>“Азбука безпеки на дорозі”. Тітонька Со́ва.</p> <p>“Безпечний рух- твій вірний друг”</p> <p>Конкурс малюнків на асфальті до ПДР “Безпека на дорозі- безпека життя” Вікторина”Правила безпеки на дорозі”</p>
<p>Місячник «Обережно отруйні гриби, ягоди!»</p>		<p>Тихонова О.О. Юрчак Л.М. Масло Н.О.</p>	<p>“Обережно- гриби”</p>
<p>Всесвітній День здоров'я</p>	<p>Година спілкування (презентація)</p> <p>Бесіда година спілкування</p>	<p>Овчіннікова Н. Коваленко Н.В. Варданян Ю.О. Сербін Л.І. Біляєва В.Б.</p> <p>Масло Н.О. Юрчак Л.М.</p>	<p>Створення газети “Складові здоров'я”</p> <p>“ Чарівний світ дитинства у книгах “</p>

<p>Тиждень безпеки життєдіяльності перед осінніми канікулами:</p>	<p>Година спілкування (презентація)</p> <p>Година спілкування</p> <p>Виховна година</p>	<p>Варданын Ю.О. Сербін Л.І. Юрчак Л.М. Масло Н.О. Горбова Л.М. Проскурка Т.В. Кузнецова Т.Ю. Коваленко Іванова Т.О. Мухіна С.М.</p>	<p>Безпека під час канікул</p> <p>"Безпечні канікули"</p> <p>“Безпека життєдіяльності учнів”</p>
<p>Тиждень безпеки життєдіяльності .</p> <p>День 1-ий Пожежна безпека. Вибухово-небезпечні предмети та речовини.</p> <p>День 2-ий. Безпека у побуті: правила користування газовими та електроприладами, дії у разі виявлення незнайомих предметів та небезпечних речовин, правила поведінки з незнайомими людьми, правила толерантності у стосунках</p> <p>День 3-ий. Єдиний урок «Безпека дорожнього руху. Правила перебування у транспорті. Я – учасник дорожнього руху».</p> <p>День 4-ий. Запобігання нещасним випадкам з дітьми на водних об'єктах влітку: -Єдиний урок «Безпека на воді влітку. Перша допомога потопаючому». -«Це повинен знати кожен»: «Безпечна поведінка біля відкритих водоймищ влітку», «Перша допомога при сонячному (тепловому) ударі».</p> <p>День 5-ий. Безпека у природі, поведінка за надзвичайних ситуацій природного характеру.</p>	<p>Перегляд мультфільму</p> <p>Тренінг</p> <p>Презентація</p> <p>Година спілкування, відеопрезентація</p>	<p>Горбова Л.М</p> <p>Могильна Н.М (7В) Кузнецова Т.Ю. Мухіна С.М. Горбова Л.М. Білоконь С.О. Москалюк Н.І. Товстопльот А.М. Вишневська Г.В. Овчіннікова Н. Очаченко Л.П. Журавель В.М. Варданын Ю.О. Сербін Л.І. Іванова Т.О. Біляєва В.Б.</p>	<p>Пес Патрон. Вибухово-небезпечні предмети</p> <p>«Безпека та безпека»</p> <p>“Вибухонебезпечні предмети - безпечний відпочинок”</p> <p>“ Обличчя війни. Вибухонебезпечні предмети”</p>

День 6-ий. Правила попередження правопорушень та насильства над дітьми.			
---	--	--	--

**Тематичний період: «Краса природи – це одне з джерел, що живить доброту, сердечність і любов»
(«Ціннісне ставлення до природи»)**

Загальношкільні заходи	Форма проведення виховної діяльності	Відповідальні	Назва виховного заходу
Акція милосердя «Серце до серця» (До міжнародного дня людей похилого віку)	Відвідування людей похилого віку, ветеранів праці	Давиденко А.П. Петрикєєва Н.Г. Юрчак Л.М. Масло Н.О. Біляєва В.Б.	“Найкращі духовні якості покоління” Усний журнал “Зв’язок поколінь” Бесіда “Найстарша людина у нашій родині”
«Щедра осінь»	Виховна година	Юрчак Л.М. Масло Н.О. Мухіна С.М.	“Збережемо красу природи”
«Спалюємо листя – шкодимо здоров’ю – знищуємо природу»	Виховна година	Біляєва В.Б.	“Бережемо навколишнє середовище”
«Природа вражає»	Віртуальна екскурсія природничими музеями світу	Юрчак Л.М. Масло Н.О.	

**Тематичний період: «Любов до Батьківщини – перша чеснота цивілізованої людини»
(«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»)**

Назва виховної діяльності	Форма проведення виховної діяльності	Відповідальні	Назва виховного заходу
<p>Тиждень української писемності "Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і п'янить":</p> <p>- «Я люблю Україну»;</p>	<p>Урок-презентація.</p> <p>Урок-презентація</p>	<p>Сімонова Т.Є.</p> <p>Овчіннікова Н.</p> <p>Тихонова О.О.</p>	<p>“Обирай українську. Чому так важливо знати етимологію українських слів.”</p> <p>“Світ ловив мене, та не спіймав”</p>
<p>«Мистецтво живого слова»;</p> <p>- «Обирай українську»;</p>	<p>Урок-презентація</p> <p>Урок-вікторина</p> <p>Участь у Всеукраїнському диктанті</p>	<p>Сербін Л.І.</p> <p>Журавель В.М.</p> <p>Варданян Ю.О.</p> <p>Проскурка Т.В.</p> <p>Коваль Т.Ю.</p>	<p>Створення логотипу до 300-річчя Г.Сковороди.</p> <p>Створення логотипу до 300-річчя Г.Сковороди.</p> <p>“Сковороди Зоря у вічність промовля”</p> <p>"Що я знаю про рідну мову"</p>
<p>До Дня гідності та свободи</p>	<p>Виставка дитячого малюнка</p> <p>Привітання воїнів ЗСУ-лист для захисників</p>	<p>Паламарчук-Тимченко І.О.</p> <p>Овчіннікова Н.</p> <p>Варданян Ю.О.</p> <p>Кузнецова Т.Ю.</p> <p>Коваленко Н.В.</p> <p>Горбова Л.М.</p> <p>Журавель В.М.</p> <p>Мухіна С.М.</p> <p>Петрикєєва Н.Г.</p>	<p>“Як я бачу свободу”</p> <p>“У чому полягає гідність людини”</p> <p>“Українці - вільні, незалежні -</p>

	<p>Виховний захід Година спілкування</p> <p>Виховна година</p>	<p>Чеботок Ю.М. Масло Н.О. Юрчак Л.М. Коааленко Н.В. Давиденко А.П.</p>	<p>воїни, захисники! ``</p> <p>“Пам’ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні”</p> <p>“ Народ наш є! народ наш завжди буде!”</p> <p>“Помаранчева революція. Напрямок до Європи”</p>
<p>До Дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій: «Землі моєї ревний біль і жаль» «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам’ятаємо завжди»</p>	<p>Бесіди з презентацією</p> <p>Тематична презентація</p> <p>Фільм+ презентація</p> <p>Шкільний захід</p> <p>Урок пам’яті</p> <p>Літературна година</p>	<p>Москалюк Н.І. Товстопльот А.М. Вишневіська Г.В. Кузнецова Т.Ю. Варданян Ю.О. Овчиннікова Н. Тихонова О.О. Журавель В.М. Сербін Л.І. Коваленко Н.В. Петрикєєва Н.Г. Біляєва В.Б. Давиденко А.П. Коваль Т.Ю.</p>	<p>Урок пам’яті: "Запали свічку"</p> <p>“Запали свічку пам’яті”</p> <p>“ Україна пам’ятає, світ визнає”</p> <p>Вірші пам’яті про голодомор</p>

Тематичний період:

«Від мистецтва отримує кожен стільки, скільки він сам в змозі дати»

(«Ціннісне ставлення до мистецтва»)

Загальношкільні заходи	Форма проведення виховної діяльності	Відповідальні	Назва виховного заходу
------------------------	--------------------------------------	---------------	------------------------

Свято бібліотеки (до всесвітнього дня бібліотек)	Бібліотечний урок	Демченко І.В. Москалюк Н.І. Товстопльот А.М. Горбова Л.М. Мухіна С.М. Кузнецова Т.Ю.	Знайомство зі шкільною бібліотекою Екскурсія до бібліотеки сімейного читання №160
Валентинка – це серця частинка»	Виготовлення листівок	Головко Т.М. Москалюк Н.І. Товстопльот А.М. Лозинська Н.В. Кузнецова Т.Ю.	Валентинка – це серця частинка» Валентинка – це серця частинка»
«Творчість Т. Шевченка очима дітей»	Читання віршів Читання віршів, конкурс малюнків до них Шкільна святкова лінійка Презентація Урок-презентація Урок-презентація Навчальна екскурсія- квест до Національного музею ім.Т.Г.Шевченка в Києві	Головко Т.М. Москалюк Н.І. Товстопльот А.М. Вишневська Г.В. Шведчикова О.Г Горбова Л.М.. Білоконь С.О. Мухіна С.М. Очаченко Л.П. Карнаушенко Р.В. Кузнецова Т.Ю. Сербін Л.І. Луцишин Є.Т. Журавель В.М Овчіннікова Н Варданян Ю.О. Сімонова Т.Є. Овчіннікова Н. Лозинська Н.В. Проскурка Т.В. Кузнецова Т.Ю.	„Кобзар,, “Поезія моєї душі... “ “Вшановуєм о Кобзаря- нашу гордість, сла ву, совість.” Створення дудлів Творчість Т.Г. Шевченка "Як я знаю біографію Кобзаря" Творчість Т.Г. Шевченка "Як я знаю біографію Кобзаря"

<p>До міжнародного Дня рідної мови:</p>	<p>Конкурс віршів</p> <p>Кейс-урок</p> <p>Вікторина</p> <p>Квест</p> <p>Гра</p>	<p>Овчіннікова Н.О.</p> <p>Карнаушенко Р.В.</p> <p>Варданян Ю.О.</p> <p>Проскурка Т.В.</p> <p>Коваль Т.Ю</p> <p>Давиденко А.П.</p>	<p>Кейс-урок “Краще рідної немає”</p> <p>Зустріч з письменницею Л.Гудзь</p> <p>Найкращий знавець української мови в класі “Філологічні і смаколики”</p> <p>Різнобарвні мови світу</p>
<p>Тиждень української писемності "Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і п'янить":</p> <p>- «Я люблю Україну»;</p>	<p>Урок-презентація.</p> <p>Урок-презентація</p>	<p>Сімонова Т.Є.</p> <p>Овчіннікова Н.</p> <p>Тихонова О.О.</p> <p>Сербін Л.І.</p> <p>Журавель В.М.</p>	<p>“Обирай українську. Чому так важливо знати етимологію українських слів.”</p> <p>“Світ ловив мене, та не спіймав”</p>
<p>«Мистецтво живого слова»;</p> <p>- «Обирай українську»;</p>	<p>Урок-презентація</p> <p>Урок-вікторина</p> <p>Участь у Всеукраїнському диктанті</p>	<p>Варданян Ю.О.</p> <p>Проскурка Т.В.</p> <p>Коваль Т.Ю.</p>	<p>Створення логотипу до 300-річчя Г.Сковороди.</p> <p>Створення логотипу до 300-річчя Г.Сковороди.</p> <p>“Сковороди Зоря у вічність промовля”</p> <p>"Що я знаю про рідну мову"</p>

Тематичний період:
«Призначення людини – бути нею!» («Ціннісне ставлення до людей»)

Загальношкільні заходи	Форма проведення виховної діяльності	Відповідальні	Назва виховного заходу
«Вклонюся вдячно жінці до землі!»	Родинна творчість	Демченко І.В. Білоконь С.О Горбова Л.М Мухіна С.М...	“Захальявна книжечка”
«Знайомтесь, це наш клас!»	Вітальні листівки для воїнів ЗСУ	Демченко І.В. Вишневська Г.В. Шведчикова О.Г. Сербін Л.І.	Привітання з Великодніми святами
Піклуємось про ментальне здоров'я	Психологічні зустрічі Психологічний тренінг Анкетування на виявлення рівня тривожності Зустріч з шкільним психологом Психологічне анкетування Година спілкування	Проскурка Т.В. Петрикєєва Н.Г. Давиденко А.П. Коваль Т.Ю. Чеботок Ю.М. Масло Н.О. Юрчак Л.М.	Протидія булінгу “ Подолання тривожності у дітей ВПО” “ Ти знаєш, що ти людина”.
Тиждень доброти «16 днів без насилля»: - Конкурс малюнків «Дитинство без жорстокості»; - Виховні години «Хай у кожному із нас палає свічка добра», «Посієш вчинок – виросте звичка», «Вчинок, відповідальність, наслідок», «Змін	Заняття з елементами тренінгу Година спілкування (презентація)	Паламарчук-Тимченко І.О. Карнаушенко Р.В. Варданян Ю.О. Сербін Л.І. Кузнецова Т.Ю. Масло Н.О. Юрчак Л.М. Біляєва В.Б.	“Правила безпеки” “Як розпізнати Небезпечні дотики” “Обережно-булінг!” “ Як протидіяти булінгу”

юй в собі негативне ставлення до інших!»;			
---	--	--	--

**Тематичний період: «Кожна людина – відображення свого внутрішнього світу:»
(«Ціннісне ставлення до свого психічного "Я"»)**

Загальношкільні заходи	Форма проведення виховної діяльності	Відповідальні	Назва виховного заходу
Тиждень до Міжнародного дня дитячої книги:	Відвідування шкільної бібліотеки Збір дитячих книжок в подарунок шкільній бібліотеці Практичне заняття	Головко Т.М. Москалюк Н.І. Товстоплот А.М. Білоконь С.О. Мухіна С.М. Кузнецова Т.Ю. Кубар Г.В. Горбова Л.М. Лозинська Н.В. Карнаушенко Р.В.	„Книга розуму навчас,, “Книга найліпший подарунок” Виготовлення дитячої книжки Екскурсія до музею книги і друкарства
До міжнародного дня пам’яток та історичних місць «Невідома Україна».	Створення презентацій дітьми Відвідування музею під відкритим небом “Пирогово” Екскурсія до музейного комплексу Софія Київська Віртуальна екскурсія до Національного музею Т.Г.Шевченка	Головко Т.М. Давиденко А.П. Петрикєва Н.Г. Коваленко Н.В. Коваль Т.Ю.	«Невідома Україна»
«Мужність та біль Чорнобиля...»	Урок пам’яті	Демченко І.В. Москалюк Н.І. Товстоплот А.М. Вишневська Г.В. Шведчикова О.Г. Горбова Л.М.	“Дзвони Чорнобиля”

	Презентація	Мухіна С.М. Овчиннікова Н. Лозинська Н.В. Очатенко Л.П. Журавель В.М. Варданян Ю.О. Сербін Л.І. Масло Н.О. Юрчак Л.М. Коваленко Н.В. Кузнецова Т.Ю. Іванова Т.О Горбова Л.М.	“Мирний” атом Чорнобиля. До пам’яті Чорнобиля. “Чорнобиль в серці України, а тінь його - по всій Землі” “ Чорнобиль: біль та скорбота України”
	Презентація. Презентація. Перегляд відеоролика Урок пам’яті (презентація) Перегляд відеоролика	Біляєва В.Б.	“Герої Чорнобиля”
	Виховна година		

Тематичний період:

«Ті держави здатні стати великими, у яких великі малі люди»

(«Ціннісне ставлення до свого соціального «Я»)

Загальношкільні заходи	Форма проведення виховної діяльності	Відповідальні	Назва виховного заходу
Інформаційний тиждень «ВІЛ/СНІД: міфи і факти»: «СНІД– смертельна загроза людству!»	Виховна година. Виховний захід з елементами тренінгу	Сімонова Т.Є. Варданян Ю.О.	“Що я знаю про СНІД?”.
	Тренінг	Тихонова О.О.	”Бережи життя”
	Інформаційний булетень	Давиденко А.П.	“Підлітки і СНІД”
	Година спілкування	Петрикєєва Н.Г. Іванова Т.О. Біляєва В.Б.	“Що таке ВІЛ та які способи його профілактики?” “Цінуй життя- зупини СНІД”

<p>До міжнародного Дня матері, міжнародного Дня сім'ї .</p>	<p>Виготовлення вітальних листівок</p> <p>Презентація Тренінг</p>	<p>Москалюк Н.І. Товстопліот А.М. Горбова Л.М Мухіна С.М.. Овчіннікова Н. Карнаушенко Р.В. Кузнецова Т.Ю. Коваленко Н.В. Лозинська Н.В. Варданян Ю.О. Сербін Л.І. Могильна Н.М. (7В)</p> <p>Проскурка Т.В.</p>	<p>“Усі ми різні – усі ми рівні” (Створювали правила поведінки класу та обговорювали правила поведінки школи)</p>
<p>До Дня вишиванки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Вишиванка - символ Батьківщини, дзеркало народної душі"; - "Сорочечку матуся вишила мені"; - «Вишиванка – моя гордість». 	<p>Виставка вишитих сорочок з унікальною історією у Національному музеї Голодомору-геноциду Година спілкування (презентація)</p> <p>Екскурсія до музею Україна у другій світовій війні та сучасна війна</p> <p>Проект 1-Л</p>	<p>Кубар Г.В. Чеботок Ю.М. Москалюк Н.І. Товстопліот А.М. Білоконь С.О. Овчіннікова Н. Лозинська Н.В. Сербін Л.І.</p> <p>Варданян Ю.О. Сербін Л.І.</p> <p>Масло Н.О. Юрчак Л.М.</p> <p>Горбова Л.М</p>	<p>“Вишиванка - генетичний код нації”</p> <p>Екскурсія до Національного заповідника “Софія Київська”</p> <p>“Вишиванки моєї України”</p>
<p>День музеїв</p>	<p>Екскурсія</p>	<p>Могильна Н.М. Мухіна С.М, Москалюк Н.І. Товстопліот А.М. Білоконь С.О. Вишневська Г.В. Овчіннікова Н.</p>	<p>Екскурсія до музею Науки. Екскурсія до музею “Софія Київська”</p>

	<p>Шкільний музей</p> <p>Онлайн екскурсія</p> <p>Онлайн екскурсія</p> <p>Водно-інформаційний центр</p> <p>“Музей води”</p>	<p>Журавель В.М.</p> <p>Варданян Ю.О.</p> <p>Сербін Л.і.</p> <p>Проскурка Т.В.</p> <p>Кузнецова Т.Ю.</p> <p>Біляєва В.Б.</p> <p>Горбова Л.М.</p> <p>Петрикєєва Н.Г.</p> <p>Коваль Т.Ю.</p> <p>Чеботок Ю.М.</p> <p>Горбова Л.М.</p> <p>Давиденко А.П.</p>	<p>Екскурсія до Музею медуз. Музей науки “Експериментариум”</p> <p>Екскурсія до музею коштовностей України</p> <p>Пішохідна прогулянка в парк Партизанської слави</p> <p>Екскурсія до Національного музею Тараса Шевченка</p> <p>Екскурсія до музею окупації Києва</p> <p>Екскурсія до Національного музею народної архітектури і побуту України Пирогово</p> <p>Екскурсія до музею історії України</p>
--	--	--	---

«Срібний дзвоник кличе в літо»	Навчальна екскурсія	Овчіннікова Н.О.	Прогулянка до фітнес-парку “Лебедине озеро”
		Тихонова О.О.	Спілкування на природі.
	Відкритий захід	Варданян Ю.О. Сербін Л.І.	Відвідування кінотеатру.
	Онлайн екскурсія	Коваленко Н.В.	Музей окупації Києва
	Екскурсія	Кузнецова Т.Ю.	Онлайн-екскурсія до Національного музею історії України
	Кузнецова Т.Ю.	Онлайн-екскурсія до Музею архітектури та побуту України	
	Свято	Кузнецова Т.Ю.	Екскурсія до Рятувально-пожежної частини №24
		Горбова Л.М.	”Початкова школа - прощавай”
		Масло Н.О. Юрчак Л.М.	Екскурсія до музею іграшок
			Екскурсія до київського зоопарку

РОЗДІЛ 2

Робота з профілактики правопорушень, фактів булінгу та інших негативних проявів в учнівському середовищі

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності, бездоглядності та жорстокого поводження з дітьми проводиться відповідно до річного плану роботи школи.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (виховні бесіди, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

У школі організовано роботу з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: індивідуальна робота психолога з учнями та батьками; співпраця з соцслужбами та поліцією

Організовано роботу щодо протидії булінгу серед учасників освітнього процесу: складено та затверджено план роботи з цього напрямку, затверджено «Процедуру подання заяви про випадок булінгу (цькування) та порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Школі I-III ступенів №309 Дарницького району міста Києва, «Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) в ЗЗСО №309, заведено журнал реєстрації заяв.

Впродовж 2022/2023 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, класний керівник виявляв причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

В рішенні конфліктів допомагає шкільна служба медіації однолітків, діяльність якої спрямована на вдосконалення системи міжособових взаємин, покращення психологічного клімату в шкільному колективі.

Програма «Медіація однолітків» має на меті здійснення цілеспрямованої діяльності у профілактиці та швидкому реагуванні на конфліктні ситуації в шкільному середовищі, вона передбачає залучення дітей – медіаторів до процесу вирішення учнівських конфліктів: пройшовши навчання, учні – медіатори допомагають своїм одноліткам домовлятися у ситуаціях конфліктної взаємодії без участі вчителів, батьків, адміністрації.

У бібліотеці школи в наявності література правової та правоосвітницької тематики.

РОЗДІЛ 3.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Відповідно до соціального паспорту на кінець 2022/2023 навчального року у школі навчалися:

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 12
- дітей з багатодітних родин –88
- дітей з малозабезпечених родин – 4
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 0
- дітей внутрішньопереміщених осіб- 167

- дітей з інвалідністю – 30
- дітей учасників АТО - 37
- дітей з ООП - 46

У школі систематизовано роботу з соціального захисту неповнолітніх. До свят Миколая та Великодня діти пільгових категорій відвідали різноманітні концерти та отримали подарунки.

РОЗДІЛ 4. Співпраця з батьками

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.

На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Школа успішно співпрацювала з громадською організацією, до складу якої входять представники класних батьківських комітетів. Метою роботи організації є допомога в організації спільних заходів, свят, благодійних акцій, написання градових проектів. тощо.

РОЗДІЛ 5. Охорона здоров'я

На виконання постанови Кабінету Міністрів України “Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19” від 11 березня 2020 року № 211 та наказу Міністерство освіти і науки України (надалі - МОН України) від 16 березня 2020 року № 406, беручи до уваги статтю 32 Закону України “Про захист населення від інфекційних хвороб”, Указ Президента України від 13 березня 2020 року № 87/2020 “Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 13 березня 2020 року “Про невідкладні заходи щодо забезпечення національної безпеки в умовах спалаху гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2”, підпункт 2 пункту 13 Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом МОН України від 21 листопада 2016 року № 1400, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2016 року за № 1623/29752, та враховуючи рекомендації Всесвітньої організації охорони здоров'я в школі протягом року проводились усі протиепідемічні заходи проти поширення коронавірусу: допуск персоналу відбувався тільки в захисних масках та після термометрії; розроблені були маршрути пересування учнів по школі; пересування учасників освітнього процесу було мінімізовано; організовано режим дезінфекції.

У 2022/2023 навчальному році. на підставі довідок про стан здоров'я здійснено розподіл учнів на групи для занять фізичної культури:

- основна медична група –61%;
- підготовча медична група –35%;
- спеціальна медична група –3.7%;
- звільнені від занять фізичної культури – – 0,3%.

Адміністрацією школи, учителем фізкультури забезпечено медико-педагогічний контроль за проведенням уроків фізкультури, заповнено «Листки здоров'я» в класних журналах, проведені інструктажі.

У школі здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості; проводилася С-вітамінізація третіх страв, які виготовлялися в їдальні, згідно з діючими нормативними вимогами, реєструвалося це в спеціальному журналі.

Адміністрація та працівники школи забезпечувались безпечними та нешкідливими умови праці та навчання, умовами для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувались гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У школі проводилася організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримувалася нормативна наповнюваність груп та класів;

- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовувалися кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р.8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м;

- забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечувалося за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;

- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;

- обов'язковим було дотримання повітряно-теплового режиму;

- не допускалося перебування у класах хворих дітей;

- забезпечувалося дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;

- вживалися заходи щодо забезпечення дітей триразовим гарячим харчуванням, забезпечувалося виконання норм харчування, проводилася С-вітамінізація готових страв;

- організовано питний режим;

- придбано сушарки для рук ;

- проводилось квартування приміщень школи;

- організовано сеанси ароматерапії ;

- раз на тиждень учні п'ють трав'яні чаї;

- діти мають можливість відвідувати уроки корекційної гімнастики;

- працює логопед, організовані логопедичні гімнастики для всіх учнів;

- проводилося щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;

- приміщення та території використовувалися тільки за призначенням;

- організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювань,

- профілактичних оглядів на педикульоз

РОЗДІЛ 6

Охорона праці, безпека життєдіяльності та запобігання усім видам травматизму

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення», «Про охорону дитинства», «Про охорону здоров'я», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 (внесеними змінами згідно з Постановою КМ від 19.09.2013 № 868) «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру», Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися з здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 16.05.2019 № 659, затвердженого наказом Міністерства юстиції України від 13.06.2019 № 612/33583, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, наказів управління освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації та інших діючих нормативних актів в школі протягом 2022 – 2023 навчального року, з метою поліпшення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, попередження та профілактики травматизму серед учнів та працівників школи, попередження виникнення надзвичайних ситуацій у школі проводилася цілеспрямована робота по створенню безпечних умов праці і навчання учасників освітнього процесу. Також було враховано, що в Україні введено воєнний стан.

На параді на початку 2022-2023 навчального року було розглянуто питання про організацію профілактичної роботи з охорони праці та безпеки здобувачів освіти під час освітнього процесу та у позаурочний час. Було наголошено про важливість цієї роботи особливо в умовах воєнного стану у якому перебуває наша країна.

З метою посилення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, профілактики травматизму та захворювань в учнівському середовищі та серед працівників школи, безпечного функціонування школи були видані такі накази: «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності» від 04.02.2022 № 5-н та від 02.01.2023 № 08-н «Про організацію роботи з пожежної безпеки, призначення відповідальних за пожежну безпеку та посилення пожежного захисту в школі на 2022-2023 н.р», у якому було закріплено відповідального за кожний кабінет та інші приміщення школи, «Про організацію в школі роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в 2022-2023 навчальному році» від 31.08.2022 № 199-н, «Про організацію освітнього процесу в школі І -

III ступенів № 309 в умовах воєнного стану» від 01.09.2022 № 201-н, у яких визначені основні напрямлення з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, та персональна відповідальність кожного педагога з цих питань відповідно до його посадових обов'язків.

Було видано цілий ряд наказів направлених на безпечну роботи школи, запобігання травмування здобувачів освіти та працівників під час підготовки до нового навчального року:

«Про призначення відповідальної особи за пожежну безпеку в школі» від № 161 від 28.07.2022 ,

«Про призначення відповідальних за енергогосподарство та електробезпеку» № 162-н від 28.07.2022,

«Про порядок відключення від мережі електрообладнання» від 28.07.2021 № 160-н,

«Про призначення відповідальних за безпечну експлуатацію будівель школи» № 164-н від 25.07.2022,

«Про підготовку школи до початку 2022-2023 н.р.» від 13.06.2022 № 149-н та інші.

З метою безперебійного та безпечного функціонування школи були видані такі накази:

«Про створення постійно-діючої технічної комісії з обстеження приміщень та споруд школи» № 159-н від 25.07.2022,

«Про посилення заходів безпеки в школі» № 204-н від 01.09.2022,

«Про забезпечення функціонування школи в осінньо-зимовий період 2022-2023 років» від 24.10.2022 № 278-н та доповнення до наказу «Про забезпечення функціонування школи в осінньо-зимовий період 2022-2023 років» від 24.10.2022 № 278-н наказ від 04.11.№ 300-н «Про забезпечення функціонування школи в осінньо-зимовий період 2022-2023 років» та інші.

До наказів розроблені відповідні плани.

З метою запобігання харчових отруєнь учасників освітнього процесу, збереження здоров'я учнів у школі, попередження поширення захворювання на коронавірусну інфекцію COVID-19 були видані накази: «Про попередження харчових отруєнь », «Про створення бракеражної комісії», «Про призначення відповідального за здійснення контролю наявності карантинних рослин у зеленій зоні території школи» та інші.

Постійно вівся контроль за захворюванням учасників освітнього процесу на коронавірусну хворобу (COVID-19), про що своєчасно надавалась інформація до управління освіти

Для організації роботи з профілактики запобігання дорожньо-транспортного травматизму наказом від 05.09.2022 № 217-н «Про організацію роботи з профілактики дорожньо-транспортного травматизму у 2022-2023 н.р.» було призначено відповідального за роботу з профілактики запобігання дорожньо-транспортного травматизму та було призначено відповідального за проведення цієї роботи та видано накази:

«Про проведення профілактичних заходів «Увага! Діти на дорозі» від 25.08.2022 № 169-н»,

«Про проведення Тижня з правил дорожнього руху» від 20.05.2022 № 143-н та від 11.11.2022 № 316-н,

«Про проведення профілактичних заходів щодо запобігання травматичних випадків у метрополітені» та інші.

Проводилась робота з популяризації здорового способу життя та з профілактики запобігання домашньому насильству та булінгу. Видано накази «Про створення у закладі освіти комісії з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу» від 05.09.2022 № 216-н , та «Про організацію роботи у закладу з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу» від 12.09.2022 № 225-н .

Вимоги державних та галузевих стандартів з безпеки життєдіяльності впроваджувались в освітній процес.

Так відповідно до наказу від 28.07.2022 № 164-к «Про створення комісії з навчання та перевірки знань новоприбулих працівників школи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності пожежної безпеки» було проведено навчання та перевірка знань у працівників школи з питань безпеки, пожежної безпеки, з дотриманням санітарних вимог, збереження життя в умова воєнного стану.

При прийомі на роботу новопризначений працівник проходив вступний і первинний інструктаж, всі працівники двічі на рік – повторні, а у разі потреби - цільові та позапланові.

На виконання наказів по школі «Про організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» та «Про створення комісії з питань навчання та перевірки знань новоприбулих працівників школи з питань охорони праці пожежної безпеки » протягом 2022-2023 н.р. проведено навчання та перевірку знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки новоприбулих працівників, всього 39 осіб, з них:

педагогічних працівників –32,

технічних працівників - 7

про що складено протоколи та виписані посвідчення.

Проведено інструктажі з ОП та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки : на початку поточного та 2022-2023 н.р. , про правила поведінки на водних об'єктах у літній

період, інструктаж щодо створення безпечного освітнього середовища, про дотримання безпечної поведінки на льоду здобувачами освіти, про порядок дій у разі загрози виникнення надзвичайної ситуації, інструктаж з пожежної безпеки та цивільного захисту з правил поведінки у разі виникнення надзвичайної ситуації, посилення протипожежної безпеки в осінньо-зимовий період, під час проведення Новорічних та Різдвяних, первинні інструктажі запобігання всім видам травматизму у зимовий період під час зимових канікул, під час весняних канікул, літніх канікул, осінніх канікул в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, та інші, про що є відповідні записи в Журналах проведення інструктажів. Напередодні проведення екскурсій проводились цільові інструктажі з педагогічними працівниками, а класними керівниками з учнями які брали участь в екскурсіях. У зв'язку з воєнним станом інструктажі проводились як безпосередньо з учнями в школі та працівниками школи так із використанням ІКТ.

Після закінчення канікул, з учнями проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки під час перебування їх у школі, повторювались правила безпечної дороги з дому до школи в умовах воєнного стану. Перед канікулами, тривалими святковими і вихідними днями також проводились інструктажі, бесіди, повторювались правила поведінки в лісі, біля водойм, на вулицях і дорогах, в транспорті, у метрополітені, на залізничному транспорті, ліфтах, у ліній електропередач, будівельних майданчиків, поводження з незнайомими людьми та непізнаними та вибухонебезпечними предметами, правила пожежної безпеки, БЖ у побуті, користування електроприладами тощо. Велика увага приділялась бесідам з правил поведінки та безпеки життєдіяльності у зимовий період.

У зв'язку з агресією РФ проти України та встановлення воєнного стану на території нашої держави, велика увага приділялась роботі щодо збереження життя та здоров'я учнів та працівників школи в умовах воєнного стану. Були видані накази:

«Про тимчасовий порядок організації освітнього процесу в школі у разі виникнення надзвичайної ситуації» від 31.08.2022 № 175-н,

«Про проведення евакуації на випадок оголошення повітряної тривоги або іншого сигналу небезпеки» від 01.09.2022 № 211-н,

«Про попередження терористичних та диверсійних актів» від 01.09.2022 № 203-н,

«Про дії із загрози ракетних ударів і своєчасного реагування» від 14.10.2022 № 268-н,

«Про особливий порядок дій в школі I-III ступенів № 309 Дарницького району м. Києва під час загострення воєнного стану» від 14.10.2022 № 269-н та інші.

Було проведено бесіди, зокрема:

- Про введення воєнного стану,
- Правила для дітей в умовах воєнного стану,

- Дії населення під час обстрілів,
- Як себе поводити на території де ведуться бойові дії та інші.

Розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності, а саме:

- про алгоритм дій вчителя при оголошенні сигналу тривоги,
- порядок дій населення під час обстрілу,
- щодо першочергових дій персоналу та посадових осіб у разі виникнення терористичних або диверсійних актів,
- правила безпеки дитини під час евакуації, на окупованих територіях і зоні бойових дій,
- з правил поведінки під час хімічної небезпеки,
- дії населення у разі ядерного вибуху,
- інструкція-рекомендація щодо дій населення за сигналами оповіщення та в складних ситуаціях,
- щодо безпечної роботи з дизельними генераторами та інші.

Протягом навчального року на уроках фізкультури, трудового навчання, фізики, хімії, біології, інформатики, Захисту України проводились вступний та повторний інструктажі учнів, які обліковувалися в спеціальних журналах. На кожному уроці фізкультури, при виконанні практичних і лабораторних робіт з інших вказаних предметів проводилися цільові інструктажі, які фіксувалися в класних журналах на відповідних предметних сторінках. Кожний вчитель - предметник провів інструктажі з ОП та БЖ у конкретному навчальному кабінеті.

Постійно ведуться відповідні журнали обліку інструктажів та нещасних випадків, які сталися з учасниками освітнього процесу та працівниками школи.

Класними керівниками 1-11 проведено цільові інструктажі з учнями перед кожною екскурсією, про що є записи в журналах з безпеки життєдіяльності.

У 2022 -2023 н.р. в школі проведено профілактичні заходи, видано накази, якими окреслено напрями діяльності посадових осіб, педагогічних працівників, батьківської громадськості по збереженню здоров'я і життя учнів, недопущенню травматизму серед учнів та працівників школи, в умовах воєнного стану, а саме:

«Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час осінніх канікул» від 24.10.2022 № 279-н, «Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед здобувачів освіти школи під час зимових канікул» від 21.12.2022 № 348-н, «Про дотримання вимог пожежної безпеки під час новорічних та різдвяних свят» від 12.12.2022 № 352-н та інші.

Велика увага надавалась профілактичній роботі запобігання ДТП та загибелі дітей на дорогах. Розроблено заходи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму. Учні та педагоги школи брали участь в у проведенні заходів щодо профілактики запобігання травмування учнів школи у ДТП - «Увага! Діти на дорозі» .

З профілактики запобігання травмування дітей на дорогах протягом року було проведено:

- єдиний урок з правил дорожнього руху «Твій вибір, друг з безпечний рух!» та єдиний Всеукраїнський урок на тему: «Безпечна дорога до дому» з учнями 1-11 класів;
- бесіди: «Що повинен знати учень про правила дорожнього руху»,
- вікторину «Безпека на дорозі» (організація дорожнього руху, типи перехресть, правила переходу вулиць, перехресть, дорожні знаки, дорожня розмітка, правила поведінки пасажера в автомобілі, безпека велосипедиста, самозахист від ДТП;
- проводились тематичні вистави, переглядались мультфільми з правил дорожнього руху;
- конкурс малюнків «Твій вибір, друг – безпечний рух!» та інші.

З метою підвищення поінформованості учасників дорожнього руху про негативні наслідки дорожньо-транспортних пригод, стимулювання дій, спрямованих на усунення основних факторів ризику дорожньо-транспортного травматизму, зокрема виконання правил дорожнього руху, використання шоломів при їзді на велосипедах, зверталась увага учнів і батьків, де повинні сидіти діти в автомобілі, використання ременів безпеки тощо, класні керівники провели бесіди з дітьми та їх батьками про необхідність та важливість дотримання правил дорожнього руху. Слід відмітити, що під час проведення екскурсій, пішохідних або з використанням транспорту, перед вчителями та супроводжуваними ставилась вимога і практичного відпрацювання правил дорожнього руху.

Приділялась увага щодо поведінки учнів під час оголошення повітряної тривоги по дорозі додому, в школу, використання світло відбиваючих стрічок у вечірні часи тощо

З учнями школи протягом 2022 -2023 н.р. проводилась робота з:

- формування у учнів потреби у придбанні теоретичних знань дорожньої грамотності, практичних навичок і вмінь їх застосування;
- навчання дітей безпечної поведінки на вулиці. Необхідності знання особливості своєї місцевості, основні дороги і безпечний маршрут до школи;
- орієнтуватися на дорозі та різних її частинах під час руху; вміння розрізняти та розуміти сигнали світлофора;
- вивчення правила переходу вулиць на регульованих та не регульованих пішохідних переходах, безпечні місця переходу дороги, знати безпечні місця для ігор тощо;

- вивчення правила користування громадським транспортом, очікування транспорту, посадки і висадки пасажирів тощо;
- вивчення правових норм взаємодії учасників дорожнього руху.

Введення воєнного стану внесло свої корективи в проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності. Так у 2022-2023 н.р. році було проведено Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності 24 по 29 квітня 2023 (наказ № 133-н від 21.04 2023), . 01- 09 вересня 2022 (наказ від 01.09.2022 № 202-н), та з 12-18 грудня 2022 (наказ від 12.12.2022 № 339-н) Під час проведення тижнів розглядалися питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, профілактики невиробничого травматизму серед дітей, правильного поведіння учнів у надзвичайних ситуаціях, під час повітряної тривоги, щодо виконання правил безпеки під час евакуацій, забезпечення пожежної безпеки школи та особистого житла, попередження нещасних випадків з учнями, працівниками школи під час освітнього процесу, травмування та загибелі у побуті, на дорогах, у зимових умовах, та воєнного стану, обмеженням та правилам поведінки під час карантину, поширення коронавірусної хвороби COVID-19 тощо. Інформацію про проведення Тижнів було направлено до РУО.

Була поведена велика робота організації роботи з ЦЗ у школі. Видано накази «Про організацію і здійснення ЦЗ у школі та початок навчального року» . У зв'язку з початком агресії РФ проти України та введення воєнного стану були розроблені заходи щодо поліпшення облаштування тимчасових укриттів, пунктів незламності.

З метою посилення роботи з пожежної безпеки, запобіганню виникнення пожежі та травмування та загибелі людей під час надзвичайних ситуацій, безпечного функціонування школи була проведена робота щодо дотримання правил безпечної поведінки дітей у позаурочний час та вихідні дні, наголошено на посиленні контролю за пропускним режимом в школі у зв'язку введенням воєнного стану тощо.

Визначені основні напрями роботи з пожежної безпеки, завдання комісії з обстеження приміщень та споруд школи та визначення готовності школи до нового навчального року.

Також були видані накази спрямовані посилення роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу та їх батьків щодо правил поведіння у разі виявлення вибухонебезпечних або підозрілих предметів, поведінки під час повітряних тривог та запобігання надзвичайних ситуацій в школі під час свят.

На виконання наказу по школі «Про дотримання вимог пожежної безпеки під час проведення новорічних та різдвяних свят» було складено відповідний план, проведено інструктаж з пожежної безпеки з учасниками освітнього процесу.

Членами постійно діючої технічної комісії проводились перевірки пожежного стану кабінетів, підвалів, які облаштувати як тимчасові укриття, підсобних приміщень школи, складались відповідні акти. На засіданнях робочої групи розглядались питання про поліпшення пожежного стану навчального закладу.

З метою профілактики та дотримання всіма працівниками вимог пожежної безпеки та виконання відповідних правил на початку II семестру 2022-2023 н.р. проведено інструктаж з пожежної безпеки з працівниками та учнями школи.

З метою вивчення, поглиблення та закріплення знань учнів правил пожежної безпеки, свідомого їх виконання, попередження нещасних випадків з працівниками та учнями під час освітнього процесу, травмування та загибелі у побуті, під час проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності розглядались питання поводження з непізнаними предметами, відкритим вогнем, відпрацьовувались правила безпеки під час евакуації на випадок, повітряної тривоги та інших надзвичайних ситуацій.

Протягом 2022-2023 н.р. профілактичною роботою були охоплені всі класні колективи, класними керівниками 1-11 класів внесені відповідні доповнення до планів виховної роботи.

З учнями проведені бесіди з правил користування побутовою технікою, предметами побутової хімії, сірниками, дії та разі виникнення пожежі, поведінки біля новорічної ялинки тощо, з питань безпеки життєдіяльності та поведінки в школі, під час новорічних свят, на дорогах, проведені інструктажі з відповідними записами в класних журналах. Проведені бесіди і заходи, які закріплювали знання учнів правил поведінки під час грози, блискавок, буревіїв, сильних дощів тощо.

З метою контролю за дотриманням зав. кабінетами вимог до безпеки утримання кабінетів було створено комісію у складі: директора школи, заступників директора з навчально-виховної роботи Агапевич Л.М., Бортнік О.Ф., Сагідолдіна І.М., Карнаушенко Р.В., заступника директора з господарчої частини Авраменко А., голови ПК школи Москалюк Н.І., фахівця з охорони праці Більбот Н.Й., яка провела огляд кабінетів, приміщень школи та її території на виявлення порушення вимог до утримання кабінетів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Комісія зробила висновок, що кабінети, приміщення школи та її території утримуються відповідно вимог БЖ та ОП.

У 2022-2023 н.р. році з метою профілактики щодо запобігання нещасним випадкам серед здобувачів освіти було видано накази: «Про проведення бесід щодо запобігання травматизму з учнями в 2022-2023 н.р.» від 05.09.2022 № 222-н, «Про посилення захисту, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та призначення чергових в 2022-2023 н.р.» від 25.10.2022 № 281-н та інші.

У 2022-2023 н.р. з метою розслідування нещасних випадків були видані накази «Про створення комісії для проведення розслідувань нещасних випадків» від 05.09.2022 № 220-н та № 140 від 01.05. 2023, у зв'язку зі змінами у складі адміністрації школи.

У разі отримання учнями школи травм, видавались відповідні накази про розслідування обставин, за яких стався нещасний випадок та складалися акти, проводились позапланові інструктажі потерпілими та класними керівниками, бесіди з правил безпеки у побуті, під час дозвілля, толерантності у спілкуванні з однолітками тощо, ці питання розглядалися і на батьківських зборах.

Протягом 2022-2023 н.р. з учнями школи сталося 5 нещасних випадків – з них 4 - у позаурочний період та 2 мікротравми .

Аналіз нещасних випадків свідчить, травми сталися в наслідок, не толерантних стосунків учнів під час спілкування та неувважності потерпілих. Основними причинами нещасних випадків є особиста необережність потерпілих.

У 2022-2023 н.р. нещасних випадків, які трапилися з працівниками школи - 2 у побуті.

Нещасних випадків в наслідок ДТП або зі смертельним наслідком немає.

З метою усунення причин нещасних випадків проведено позапланові інструктажі з учнями щодо дотримання вимог безпеки під час прогулянок, дозвілля, толерантного спілкування з однолітками тощо. Класними керівниками були проведенні відповідні бесідами з батьками. Згідно з вимогами розслідування нещасних випадків складено відповідні накази та акти.

РОЗДІЛ 7

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У школі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на рік, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на забезпечення готовності учасників освітнього процесу до дій при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних проявів, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсу Я досліджую світ та під час ранкових зустрічей.

Практичну перевірку учнів грамотно і чітко діяти для захисту свого здоров'я та життя у надзвичайних ситуаціях, закріплення учнями та педагогічним колективом школи теоретичних знань і практичних навичок щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій,

здатності діяти за сигналами оповіщення здійснювалася під час проведення тренування у школі 04.09.2022 року за сигналом «Увага! Пожежа!»

В класних кімнатах створені куточки цивільного захисту де розміщені інструкції по поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Війна поставила перед сучасною українською школою безліч викликів. Тому до початку навчального року левину долю зусиль було направлено на організацію безпечного освітнього процесу.

Навчальний рік було розпочато у змішаному форматі. Частина учнів відвідувала заняття офлайн, частина – у дистанційному режимі. Крім того, за потребою та відповідно до життєвих обставин родин, ми забезпечили для учнів індивідуальну та екстернатну форми навчання.

Загальна площа укриттів в ЗЗСО складає 1140 кв.м. Усі вони введені в експлуатацію згідно рішення ДСНС і відповідають вимогам безпеки. За рахунок бюджетних коштів в укритті №1 було зроблено ремонт приміщення.

На даний час розпочато роботу по створенню «Класу безпеки». Планується його відкриття до 01 вересня 2023 року.

Через надважкі умови великий акцент протягом року було зроблено на психологічній реабілітації всіх учасників освітнього процесу.

РОЗДІЛ 8

Аналітичний звіт психолога за 2022 -2023 навчальний рік

Робота практичного психолога школи I – III ступенів №309 Дарницького району проводилася відповідно до вимог нормативно-правових документів рекомендованих МОН та згідно із затвердженим річним планом на 2022/2023 навчальний рік і посадовими обов'язками, з урахуванням вимог навчального закладу.

Основною метою діяльності психологічної служби школи № 309 є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я і надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань освіти.

Загальна спрямованість роботи шкільного психолога визначалася наступними практичними завданнями:

- створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі;
- сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення сприятливих умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- психологічний супровід учнів в процесі адаптації до навчання;
- запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, міжособистісних стосунках, формування навичок безконфліктного спілкування;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;
- раннє виявлення дітей з ООП та психологічне забезпечення інклюзивної освіти;

- формування психологічної компетентності учасників освітнього процесу;
- здійснення просвітницько-профілактичної діяльності з підвищення рівня психологічної грамотності педагогів та батьків;
- формування взаємної емпатії, поваги з метою згуртованості класного та педагогічного колективів;
- психологічна підтримка учнів, які опинились в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і соціально-психологічного супроводу.

Основною метою роботи в початковій школі є:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей і формування пізнавальних інтересів;
- формування позитивного психологічного клімату учнівського середовища як основи формування позитивного «Я» образу та самосприйняття учня;
- забезпечення гармонійного співвідношення між вимогами до інтелектуальних і навчальних умінь молодшого школяра і його психофізіологічними можливостями;
- виявлення шкільної дезадаптації, причини неуспішності тощо.

Основною метою роботи у середній школі є:

- формування абстрактно-логічного мислення як основи для подальшого розвитку свідомості, самопізнання;
- розвиток вольової сфери учнів як основи мимовільної саморегуляції, емоційного інтелекту;
- вивчення навчальних мотивів, інтересів, рівня самооцінки, соціометричного статусу.

Виходячи із завдань психологічною службою школи протягом 2022/2023 навчального року була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу за такими напрямками:

- психодіагностична робота,
- консультаційна робота,
- корекційно-відновлювальна та розвивальна робота,
- психологічна просвіта,
- навчальна діяльність,

- організаційно-методична робота,
- зв'язки з громадськістю.

Діагностична робота.

Адаптація та готовність першокласників до навчання у школі.

Враховуючи важливість процесу адаптації та готовності першокласників до школи, практичний психолог вивчала причини, що перешкоджають адаптації учням, застосовуючи діагностичні методики.

За результатами дослідження були складені протоколи досліджень та аналітичні довідки, а також довідкова документація на допомогу вчителю, розроблені рекомендації для подальшої роботи з учнями, які мали низький рівень адаптації.

Класним керівникам були надані консультації з метою підтримки учнів в адаптаційний період. З батьками учнів, у яких виявлено ознаки дезадаптації, були проведені індивідуальні консультації та надані відповідні рекомендації. З учнями із ознаками дезадаптації було проведено додатково індивідуальну психодіагностику (за згодою батьків) та відповідну корекційно – розвивальну роботу за потребою.

Перехід до навчання в середню ланку .

Зміна організації навчального процесу, введення нових предметів і перехід до інших методів навчання вимагає певного рівня зрілості як особистісно-мотиваційної, так і інтелектуальної сфери.

З метою вивчення готовності молодших школярів до навчання в середній ланці , забезпечення індивідуального підходу до учнів та з метою подальшої комфортної адаптації учнів, на паралелі 4-х класів було проведено групове дослідження (вивчення вад особистісного розвитку, рівня самооцінки, навчальної мотивації, міжособистісну взаємодію між однокласниками). За результатами психодіагностичної роботи були надані відповідні рекомендації батькам та класним керівникам. Окрім цього, для зняття емоційної напруги учнів перед невідомим, на прикінці навчального року учні 4-х класів познайомилися з майбутніми класними керівниками, відвідали уроки у старшій школі.

Адаптація учнів 5-х класів до нового навчального середовища у середній школі.

З метою вивчення ступеня й особливостей пристосування дітей до нової соціальної ситуації паралельно із спостереженнями за дітьми на уроках і перервах та заповнення Схеми – характеристики класу класним керівником, що надає можливість виявити учнів, які мають труднощі адаптації до навчання у середній ланці проводилась психологічна діагностика п'ятикласників.

Для отримання необхідної інформації про соціально-психологічний статус школярів, перш за все психологічний для подолання труднощів періоду адаптації до середньої школи були використані методики для вивчення рівня особистісної тривожності та рівня шкільної мотивації. Для батьків учнів, у яких виявлено ознаки дезадаптації, були запропоновані та проведені індивідуальні консультації та надані відповідні рекомендації.

Консультаційна

робота.

Консультавання було спрямоване на допомогу суб'єкту освітнього процесу (учень, педагог, батьки) у вирішенні виникаючих проблем і прийнятті рішень з питань шкільного навчання і кола взаємин, супутніх питань здобування освіти. Переважна більшість запитів, які надходили до практичного психолога з боку батьків стосувалися труднощів у навчанні, адаптація дитини до нового колективу, психологічних особливостей дитини на різних етапах розвитку особистості, індивідуального підходу в навчанні і вихованні дітей з ООП. З боку вчителів запити стосувалися адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання, готовності до навчання учнів 1-4-х класів, підвищенню самооцінки та впевненості, особливостям психологічного розвитку учнів з ООП, психологічним особливостям міжособистісних стосунків, асоціальні прояви, покращенню психологічного клімату в учнівському колективі, особистим питанням. Учні школи зверталися за емоційною підтримкою, зниження рівня тривожності, психологічною допомогою у розв'язанні певних життєвих труднощів, щодо міжособистісних стосунків в учнівському колективі, міжособистісні конфлікти, взаємин з батьками.

Корекційно

–

розвивальна

робота.

Протягом навчального року у школі проводились:

- 1) розвивальні індивідуальні та групові заняття з учнями 1-4-х класів, які були направлені на розвиток психічних процесів;
- 2) корекційно-розвивальні групові заняття з учнями 1-4-х класів за програмою «Безпечний простір» з формування стійкості до стресу;
- 3) корекційно-розвивальні індивідуальні заняття з учнями з ООП;
- 4) заняття з елементами тренінгу з учнями 5-х класів на подолання шкільної тривожності, на формування навичок емпатійного/ безконфліктного спілкування, розуміння особистісних кордонів, згуртованість класного колективу;
- 5) заняття з елементами тренінгу для вчителів із застосуванням арт терапевтичних технік по збереженню психічного/ ментального здоров'я

Невід'ємною частиною в корекційній роботі з учнями були заняття в сенсорній кімнаті. Саме заняття в сенсорній кімнаті допомагали відновити психоемоційний стан,

зняти нервові напруження, підвищити психічну активність, корегувати порушення в пізнавальній сфері учнів.

Просвітницька та профілактична робота.

Протягом навчального 2022-2023 року психолог проводила психологічну просвіту серед учнів школи, використовуючи години психолога», готувала інформаційні листівки для батьків, проводила «Психологічні хвилинки» для вчителів, які включали в себе вправи на зниження тривоги, емоційної напруги, зняття стресу та налагодження на урок, збереження ментального здоров'я.

За 2022-2023 навчальний рік психологічною службою школи були проведені **Тиждень психічного здоров'я**, метою якого було підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу про психічне здоров'я; формування навичок саморегуляції, релаксації; знайомство учнів та вчителів зі способами подолання негативних емоцій; формування позитивного мислення; пропаганда здорового способу життя. За тиждень були проведені зустрічі просвітницького характеру, заняття-практикуми, майстер-класи.

Також був проведений захід до акції **16 днів проти насильства**. Протягом акції було проведено: інтерактивні заняття з елементами тренінгу «Насилля. Види насильства. Булінг як вид насильства в шкільному середовищі» для учнів 4-10 класів; анкетування учнів (обізнаність учнів) «Я і булінг» серед учнів 4-10 класів; години психолога «Світ проти насильства», «Торгівля людьми – проблема сучасності» для учнів 7-10 класів, «СНІД не знає кордонів, не знає національностей, не знає імен!» для учнів 8-11 класів; заняття з елементами арт-терапевтичних засобів на тему «Малювання як спосіб саморегуляції емоційного стану» для учнів 5-х класів.

У квітні було проведено **Тиждень психології**. Метою тижня було ознайомити учасників освітнього процесу з різними видами арт-терапевтичних технік та навчити використовувати техніки для подолання стресу та тривоги. Для учнів та педагогів протягом тижня були проведені майстер-класи з використанням різних видів арт-терапії (музична, арома терапія, фелт-терапія, танцювальна терапія, глинотерапія, лялькотерапія і т.д.).

Крім цього, протягом навчального року відвідувала педагогічні наради, брала участь у засіданнях команди супроводу учнів з ООП, а також онлайн-семінари, конференції та наради для працівників психологічних служб.

Організаційно-методична

робота.

Методична робота здійснювалася за такими напрямками:

1. Розробка розвиваючих, корекційних занять. Результатами методичної роботи за цей рік стали:

а) підбір, аналіз і систематизація діагностичного інструментарію для діагностичного

- обстеження учнів молодшого, середнього та старшого шкільного віку;
- б) складання і написання конспектів занять для групової та індивідуальної корекційно-розвивальної роботи, тренінгових занять;
- в) підбір та розробка дидактичного матеріалу;
- д) створення бази діагностичних методик; е) розробки інформаційних листівок для батьків, учнів, вчителів.
2. Обробка та аналіз результатів діагностики, підготовка рекомендацій для учнів, педагогів та батьків, складання психолого-педагогічних характеристик.
3. Аналіз літератури з проблем розвитку та виховання дітей.
4. Оформлення документації психолога (планів роботи, журналів обліку, звітів роботи).
5. Відвідування конференцій і семінарів в цілях самоосвіти.
6. Оформлення кабінету психолога.
7. Оформлення куточка соціально-психологічної служби школи № 309.

Висновки.

На

підставі аналізу діяльності за 2022/2023 навчальний рік надалі необхідно поповнювати матеріальну базу для проведення індивідуальних та групових занять, доповнити кабінет літературою для батьків та вчителів, новим дидактичним матеріалом. У наступному навчальному році необхідно приділити увагу посиленню роботи з педагогічним колективом, батьками; удосконалити способи подачі психологічної інформації; покращити роботу у просвітницькій та профілактичній діяльності – підвищувати психологічну грамотність педагогічного колективу та батьків; розвивати емоційний інтелект школярів, розвивати навички ППД (первинної психологічної допомоги), продовжувати відпрацьовувати навички на зняття емоційної напруги, вдосконалювати знання та вміння у роботі з учнями з ООП. В наступному навчальному році продовжувати діяльність з урахуванням аналізу діяльності за минулий 2022-2023 навчальний рік.